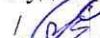


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная многопрофильная школа №44 им.В.Кудзоева

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кудзоева С.В.

/  /

Протокол №1

от «29» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Тедеева Г.Ф.

/ 

«30» августа 2019г.

«Утверждено»

Директор

Панисова Т.Н.

/ 

«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ЭКОНОМИКЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Владикавказ
2019

1.Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО ОВЗ;»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

2. Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний минимально необходимый современному гражданину России. Он включает в себя общие представления об экономике как о науке и хозяйстве, об экономике семьи, фирмы и государства, том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют между собой изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, которые могут предложить собственный подход в части конкретизации и структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности.

Исходя из вышесказанного в рабочую программу включены вопросы на расширение-углубление обществоведческого курса, материалы по подготовке к ЕГЭ.

3. Требования к уровню подготовки учащихся по предмету

Цели

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **владение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа базового курса в 10-м классе рассчитана на:

- 34 учебных часа, из расчёта по 1 часу в неделю.

Данная программа необходима:

- для формирования экономического мышления, интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- для освоения системы знаний об экономической деятельности;
- для овладения умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- для воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду;
- для освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- для формирования опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

Знать / понимать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- типы экономических систем;
- причины возникновения и виды безработицы;
- виды фирм;
- роль государственного бюджета;
- экономические основы деятельности фирмы;
- понятие спроса и предложения.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Нормы оценки знаний, умений, навыков

- **Отметку "5"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем УУДов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- **Отметку "4"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем УУДов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- **Отметку "3"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет УУДами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в

определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- **Отметку "2"** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем УУДов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

4. Содержание курса

- Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.
- Ограничность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.
- Понятие об экономических системах. Традиционная система.
- Командная система: ее особенности и формы практической реализации.
- Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики.
- Рыночная экономика.
- Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса.
- Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения.
- Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов.
- Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.
- Разновидности рынков.
- Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
- Подготовка к контрольной работе.
- Основы денежного механизма. Возникновение денег. Функции денег в экономике.
- Роль денег как средства обмена.
- Факторы формирования величины денежной массы.
- Причины возникновения инфляции.
- Виды инфляции. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.
- Рынок труда. Экономическая природа рынка труда.
- Факторы формирования заработной платы.
- Заработка плата как равновесная цена труда.
- Профсоюзы как представители коллективных интересов продавцов труда.
- Различия в оплате труда.
- Основные направления деятельности профсоюзов.
- Понятие о трудовом договоре. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.
- Виды трудовых договоров.
- Виды безработицы и причины их возникновения.
- Полная занятость и естественная норма безработицы.
- Виды занятости.
- Способы преодоления безработицы.
- Подготовка к контрольной работе.
- Контрольная работа № 2.
- Анализ контрольной работы.

5. Учебно-методическое обеспечение

- УМК Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2009 г.
- Экономика 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова.- Волгоград: Учитель, 2008
- Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты/ авт. –сост. О.Т. Медведева.- Волгоград: Учитель, 2009.
- Экономика. 7-8 классы: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост. Г.А. Сафонова.- Волгоград: Учитель,2007.