

И Т В Е Р Ж Д А Ю:  
директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения средняя  
образовательная многопрофильная  
школа №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ  
Сулиева, Г.Н.



Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средняя образовательная  
многопрофильная школа №44  
им.В.Кудзоева г. Владикавказ  
Протокол № 9 от 29.06.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 44 им.В.Кудзоева г. ВЛАДИКАВКАЗ  
( в соответствии с Уставом)  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владикавказ  
2019

## 1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, реализующего основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#), от 01.02.2012 [N 74](#));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО ОВЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к

- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
  - постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
  - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 года №05-455 «Об использовании учебников»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
  - письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
  - Уставом общеобразовательной организации.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева определяет продолжительность учебной недели:

1. 5 дней - I уровень обучения(1-4 классы);
2. 6 дней –II и IIIуровни обучения(5-11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки должен составлять:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родной литературе» (I – XI классы),«Английскому языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии».

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

## 2. Начальное общее образование

### 1-4 классы

Основная образовательная программа и учебный план начального общего образования разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), вариант №3 учебного плана).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

**Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева** предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели; во 2- 4 классах – не менее 34 учебных недели;
- ✓ В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева сформирован в недельной и годовой формах.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом в 1 классах **продолжительность урока составляет в 1 и 2 четверти – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут; продолжительность урока для 2 - 4 классов - 40 минут.**

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2- 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Для этого в расписание вводятся 10 минутные перемены и 2 большие перемены по 15 минут.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

**Учебный план НОО** направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева является:

- начальная школа МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева работает по УМК «Школа России»;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин: ИЗО и художественный труд;
- осуществление преемственности с учебным планом предыдущего года.

**Основными приоритетами начального образования** в МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование универсальных учебных действий и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Для реализации этих приоритетов МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева выбрана научно обоснованная, проверенная временем традиционная система (УМК «Школа России»), по которой осуществляется обучение учащихся во всех классах начальной школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

### 2.1. Учебный план (годовой) для 1-4 классов

Учебные предметы	Количество часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	132	175	175	175
Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	0	70	70	70
Английский язык	99	105	105	105
Математика	132	140	140	140
Окружающий мир	66	70	70	70
Основы светской этики	0	0	0	35
Музыка	33	35	35	35
Изобразительное искусство	33	35	35	35
Технология	33	35	35	35
Физическая культура	99	105	105	105
<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>910</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности)</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>17,5</b>
<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>927,5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>927,5</b>

### 2 Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	4	5	5	5	Диктант
Литературное чтение	2	3	3	3	Контрольная работа
Английский язык	0	2	2	2	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы светской этики	0	0	0	1	Творческая работа
Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	1	1	1	1	Творческая работа

Физическая культура	3	3	3	3	Зачет по нормативам
Итого:	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности)	0	1	1	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	

**2 класс.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час) использована на изучение предмета "Родной язык" (4 часа).

**3 класс.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час) использована на изучение предмета "Родной язык"(4 часа).

**4 класс.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса (0,5 часа) использована на изучение предмета "Математика"(1 час во 2 полугодии).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфолио достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

### Формы итогового годового контроля в 2019/2020 учебном году

#### 2 класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа

Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

### 3класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

### 4класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
ОРКСЭ	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

### 3. Основное общее образование(5-9 классы)

В 2019/20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Учебный план для 9 класса составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный предмет «География Осетии» (18 часов) в 9 классе изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География».

### 3.1. Учебный план (годовой) для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	210	210	140	105	102
Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	140	140	140	140	170
Английский язык	105	105	105	105	102
Математика	210	210	0	0	0
Алгебра	0	0	140	105	136
Геометрия	0	0	70	70	68
Информатика	0	0	35	35	68
История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68
Обществознание	0	35	35	35	34
География	35	35	70	70	68
Физика	0	0	70	70	68
Химия	0	0	0	70	68
Биология	35	35	70	70	68
Музыка	35	35	35	0	0
Изобразительное искусство	35	35	35	0	0
МХК	0	0	0	0	34
Технология	35	35	35	35	0
Физическая культура	105	105	105	105	105
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	0
<b>Итого:</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1190</b>	<b>1260</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Искусство (МХК)	0	0	0	35	0
Черчение	0	0	0	35	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

## 3.2. Учебный план (недельный) для 5-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	6	6	4	3	3	Диктант
Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Английский язык	3	3	3	3	3	Тестирование
Математика	6	6	0	0	0	Контрольная работа
Алгебра	0	0	4	3	4	Комплексная контрольная работа
Геометрия	0	0	2	2	2	
Информатика	0	0	1	1	2	Тестирование
История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	Тестирование
Обществознание	0	1	1	1	1	Тестирование
География	1	1	2	2	2	Тестирование
Физика	0	0	2	2	2	Тестирование
Химия	0	0	0	2	2	Тестирование
Биология	1	1	2	2	2	Тестирование
Музыка	1	1	1	0	0	Творческая работа
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	Творческая работа
МХК	0	0	0	0	1	Творческая работа
Технология	1	1	1	1	0	Творческая работа
Физическая культура	3	3	3	3	3	Зачет по нормативам
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	Тестирование
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	Творческая работа
Черчение	0	0	0	1	0	Защита проекта
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час; преподавание предмета «Математика» увеличено на 1 час, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам. В связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Русский язык". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 6 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час. В связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Математика", с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам. Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Биология" увеличено на 1 час; преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час; в

связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Алгебра" с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам. Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 8 классе вместо отдельных учебных предметов "Искусство" (ИЗО) и "Искусство" (Музыка) организовано изучение интегрированного курса "Искусство" (35 часов в год). Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

За счет части формируемой участниками образовательных отношений введено изучение предмета "Черчение" (35 часов в год). Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

В 9 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Алгебра" увеличено на 1 час; изучение предмета «Русский язык» увеличено на час; вместо отдельных учебных предметов "Искусство" (ИЗО) и "Искусство" (Музыка) организовано изучение интегрированного курса "Искусство". Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

### **Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах: контрольный диктант;– тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфолио достижений и т.д.

**Формы итогового годового контроля  
5 класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

**6 класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

**7 класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Алгебра	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Тестирование
История	Тестирование

Обществознание	Тестирование
Физика	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

### 8 класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Алгебра	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Технология	Защита проекта
Черчение	Защита проекта
Искусство	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

### 9 класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Алгебра	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа

География	Гестирование
Биология	Гестирование
МХК	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### 4. Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### 4.1. Учебный план (годовой/недельный) для 10-11 классов

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
		10 класс	11 класс		
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	70(2)	68(2)		
	Литература	105(3)	102(3)		
	Английский язык	105(3)	102(3)		
	Математика	175(5)	170(5)		
	История	70 (2)	68(2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	68(2)		
	Экономика	35 (1)	34 (1)		
	География	35 (1)	34 (1)		
	Физика	70(2)	68(2)		
	Астрономия	35 (1)	0		
	Химия	70(2)	68(2) / 34(1)		
	Биология	70(2)	68(2)		
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)		
	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)		
	Физическая культура	105 (3)	102 (3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)		
		Итого	770 (22)	770 (22)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>					
<b>ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Русский язык	-	-	105 (3)	102 (3)
Литература	-	-	175 (5)	170 (5)	
Иностранный язык	-	-	140 (4)	136 (4)	

Математика	-	-	245 (7)	238 (7)
История	-	-	140 (4)	136 (4)
Физическая культура	-	-	105 (3)	102(3)
Обществознание (2)	35 (1)	34 (1)	105 (3)	105 (3)
Экономика	35 (1)	34 (1)	105(3)	68(2)
География	35 (1)	34 (1)	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	140 (4)	136 (4)
Биология	-	-	105 (3)	102(3)
Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)	-	-
Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Логика	-	-	35 (1)	34 (1)
Риторика	-	-	35 (1)	34 (1)
<b>Всего</b>	<b>Не более 1085 часов в год (не более 31 часа в неделю)</b>			
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
	Базовый уровень		Профильный уровень	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Родной язык	35 (1)	34 (1)		
Родная литература	70 (2)	68 (2)		
История Осетии	35 (1)	34 (1)		
<b>Всего</b>	<b>175 часов в год (5 часов в неделю)</b>			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Всего</b>	<b>35 часов в год (1 час в неделю)</b>			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)			

### 10-11 классы (общеобразовательный профиль)

3 часа компонента образовательного учреждения отведены по 1 часу на изучение предметов "Математика" (175 часов в год), "Русский язык" (70 часов в год), "Химия" (70 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (105 часа в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### 10-11 классы (гуманитарный профиль)

Гуманитарный профиль предполагает два учебных предмета на профильном уровне: "Русский язык" и "Литература".

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение предметов: "Английский язык" (140 часов в год), "Логика" (35 часа в год), Риторика (35 часа в год), "Химия" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 35 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

### 10-11 классы (социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль предполагает три предмета на профильном уровне: "История", "Обществознание", "Экономика".

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение предметов "Химия" (70 часов в год), "Математика" (175 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### 10-11 классы (экономико-математический профиль)

Экономико-математический профиль предполагает два учебных предмета: "Математика" (245 часов в год), "Экономика" (70 часов в год).

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение учебных предметов "Математика" (245 часов в год), "Физика" (105 часов в год), "Родной язык и литература" (10 класс - 105 часов в год, 11 класс - 68 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Химия" (68 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### 10-11 классы (химико-биологический профиль)

Химико-биологический профиль предполагает два учебных предмета Химия" (140 часов в год), "Биология" (105 часов в год).

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение учебных предметов " Математика" (175 часов в год), "Химия" (140 часов в год), "Родной язык и литература" (105 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 105 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

## Гуманитарный профиль

№	Учебные предметы	Число часов по предмету		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	
<b><i>I. Базовые учебные курсы</i></b>				
1.	Английский язык	105 (3)	136 (4)	Тестирование
2.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	Творческая работа
3.	Логика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
4.	Риторика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
5.	Математика	140 (4)	136 (4)	Комплексная контрольная работа
6.	Информатика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
7.	История	70 (2)	68 (2)	Тестирование
8.	Обществознание	70 (2)	68 (2)	Тестирование
9.	География	35 (1)	34 (1)	Тестирование
10.	Биология	35 (1)	68 (2)	Тестирование
11.	Физика	70 (2)	68 (2)	Тестирование
12.	Астрономия	35 (1)	0	
13.	Химия	70 (2)	34 (1)	Тестирование
14.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)	Зачет по нормативам
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b><i>II. Профильные учебные предметы</i></b>				
1.	Русский язык	105 (3)	102 (3)	Диктант
2.	Литература	175 (5)	170 (5)	Контрольная работа
<b><i>III. Региональный компонент</i></b>				
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
2.	Родная литература	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	

## Социально-экономический профиль

№	Учебные предметы	Число часов по предмету		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	
<b><i>I. Базовые учебные курсы</i></b>				
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)	Диктант
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)	Контрольная работа
3.	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)	Тестирование
4.	Математика	175 (5)	170 (5)	Комплексная контрольная работа
5.	Информатика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
6.	География	35 (1)	34 (1)	Тестирование
7.				
8.	Биология	35 (1)	68 (2)	Тестирование
9.	Физика	70 (2)	68 (2)	Тестирование
10.	Астрономия	35 (1)	0	Тестирование
11.	Химия	70 (2)	68 (2)	Тестирование
12.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)	Зачет по нормативам
13.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	Творческая работа
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b><i>II. Профильные учебные предметы</i></b>				
1.	История	140 (4)	136 (4)	Тестирование
2.	Обществознание	105 (3)	102 (3)	Тестирование
3.	Экономика	105 (3)	68 (2)	Тестирование
<b><i>III. Региональный компонент</i></b>				
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
2.	Родная литература	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	

## Экономико-математический профиль

№	Учебные предметы	Число часов по предмету		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	
<b><i>I. Базовые учебные курсы</i></b>				
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)	Диктант
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)	Контрольная работа
3.	Английский язык	105 (3)	102 (3)	Тестирование
4.	История	70 (2)	68 (2)	Тестирование
5.	Обществознание	70 (2)	68 (2)	Тестирование
6.	География	35 (1)	34 (1)	Тестирование
7.	Биология	35 (1)	68 (2)	Тестирование
8.	Информатика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
9.	Физика	105 (3)	102 (3)	Тестирование
10.	Астрономия	35 (1)	0	Тестирование
11.	Химия	70 (2)	68 (2)	Тестирование
12.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	Творческая работа
13.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)	Зачет по нормативам
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b><i>II. Профильные учебные предметы</i></b>				
1.	Математика	245 (7)	238 (7)	Комплексная контрольная работа
2.	Экономика	70 (2)	68 (2)	Тестирование
<b><i>III. Региональный компонент</i></b>				
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
2.	Родная литература	70 (2)	34 (1)	Контрольная работа
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	

### *Химико-биологический профиль*

№	Учебные предметы	Число часов по предмету		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	
<i>I. Базовые учебные курсы</i>				
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)	Диктант
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)	Контрольная работа
3.	Английский язык	105 (3)	102 (3)	Тестирование
4.	Математика	175 (5)	170 (5)	Комплексная контрольная работа
5.	История	70 (2)	68 (2)	Тестирование
6.	Обществознание	70 (2)	68 (2)	Тестирование
7.	География	35 (1)	34 (1)	Тестирование
8.	Информатика	35 (1)	34 (1)	Тестирование
9.	Физика	70 (2)	102 (3)	Тестирование
10.	Астрономия	35 (1)	0	Тестирование
11.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	Творческая работа
12.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)	Зачет по нормативам
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<i>II. Профильные учебные предметы</i>				
1	Биология	105 (3)	102 (3)	Тестирование
2	Химия	140 (4)	136 (4)	Тестирование
<i>III. Региональный компонент</i>				
1	Родной язык	35 (1)	34 (1)	Контрольная работа
2	Родная литература	70(2)	68 (2)	Контрольная работа
3	История Осетии	35 (1)	34 (1)	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>1224 (36)</b>	<b>1258 (37)</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1258 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>	

### Общеобразовательный профиль

№	Учебные предметы	Число часов по предмету		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	
<i><b>I. Базовые учебные курсы</b></i>				
1.	Русский язык	2	2	Диктант
2.	Русская литература	3	3	Контрольная работа
3.	Английский язык	3	3	Тестирование
4.	Математика	5	5	Комплексная контрольная работа
5.	История	2	2	Тестирование
6.	Обществознание	2	2	Тестирование
7.	География	1	1	Тестирование
8.	Информатика	1	1	Тестирование
9.	Физика	3	4	Тестирование
10.	Астрономия	1	0	
11.	Химия	2	2	Тестирование
12.	Биология	2	2	Тестирование
13.	Искусство (МХК)	1	1	Творческая работа
14.	Физическая культура	3	3	Зачет по нормативам
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Тестирование
16.	Экономика	1	1	Тестирование
<i><b>II. Региональный компонент</b></i>				
1	Родной язык/литература	1/2	1/2	Контрольная работа
2	История Осетии	1	1	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

## Промежуточная аттестация обучающихся X – XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта ит.д.

### Формы итогового годового контроля в 2019/2020 учебном году 10 класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа

Английский язык	Тестирование
Алгебра и начала анализа	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
История Осетия	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Экономика	Тестирование
Физика	Тестирование
Астрономия	Тестирование
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
МХК	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам

### 11 класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа
Английский язык	Тестирование
Алгебра и начала анализа	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
История Осетия	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Экономика	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
МХК	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам