**Аналитическая справка о проведении наблюдения за детьми 1-х и 5-х классов во время уроков и во внеурочное время.**

В течении первой четверти мной проводилось наблюдение за детьми 1-х и 5-х классов на уроках и во внеурочное время с целью определения уровня адаптации или дезадоптации к школе, к переходу из начальной в среднюю школу.

В 1-х классах наблюдается высокий уровень активности на уроках: слушают внимательно, старательно выполняют указание учителя. Есть помощь со стороны учителя, но и сами дети очень стараются. Чего нельзя сказать о пятиклассниках. Есть дети, у которых нет учебников или не принесли на урок, невнимательны, отвлекаются сами и отвлекают других, не слушают объяснение учителя, не выполняют его указаний. Таких, как правило мало.

Наблюдение за детьми во внеурочное время показали, что на переменах дети подвижны, играют, дружно относятся друг к другу.

Поведение пятиклассников во время перемен не вызывает беспокойства. Дети вполне адекватны, спокойно идут к кабинетам, не было замечено никаких столкновений между ними, однако до конца сентября месяца были случаи, когда они опаздывали на урок, объясняя, что искали кабинет. Это при том, что первые недели классный руководитель показывал детям кабинеты. Думаю, что не всегда дети не находили нужный им кабинет, а скорее лукавили.

Заключение: Дети 1-х и 5-х классов вполне адаптировались к школе, к переходу из начальной в среднюю школу. В их поведении не замечено проявлений тревоги или страха, тем не менее, в этих классах будут проведены диагностические работы по выявлению детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивности, дезадоптации.

Педагог – психолог: Бабаева В.Н.