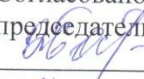
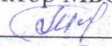


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им.В.Кудзоева г.Владикавказ

Согласовано:
председатель Управляющего совета
 Байсангурова Ж.С.
"12" 13 2014 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОМШ №44
 Т.Н.Цуциева
"12" 13 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации изучения курса «Основы светской этики»

Владикавказ

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации изучения курса «Основы светской этики»

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса «Основы светской этики»

1.1. Настоящее положение МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормами законодательства:

1.1.1. Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека ;
- Международная конвенция о правах ребенка;
- Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.;
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

1.1.2. Законодательство Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009г. №15785 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования".

1.1.3. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс курса ОСЭ являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева;
- Локальный акт об организации изучения курса ОРКСЭ.

2. Общие положения

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

2.2. Родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (4 классы) выбран для изучения модуль: "Основы светской этики".

2.3. Основы светской этики преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

3. Учебно-методическое обеспечение ОСЭ

3.1. В МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева используются программы и методические материалы к учебнику по ОСЭ Шемуршина А.И., Основы светской этики, "Просвещение", который включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

4. Особенности преподавания курса «Основы светской этики»

4.1. Целью и задачами преподавания курса "Основы светской этики" являются:

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

4.2. Основными принципами организации преподавания ОСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;
- основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

4.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

5. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы светской этики»

5.1. По оценке успеваемости по результатам освоения курса ОСЭ предусматриваются формализованные требования. Уроки по курсу ОСЭ - уроки отметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил светской этики в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

5.2. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

5.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

5.4. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года обучающийся аттестуется.

6. Ожидаемые результаты:

6.1. Понимание учащимися того, что светская этика является непроходящей ценностью, залогом устойчивого развития человечества, что его уважение является фактором развития демократических и гражданско-правовых основ жизни российского общества

6.2. Понимание учащимися того, что их поведенческие модели – одни из равноправных моделей поведения.

6.3. Мотивация учащихся к осмыслению светской этики, рассмотрение ее в контексте ценностей, символов и культурной традиции.

6.4. Толерантное отношение к другим людям, одноклассникам.