# Оценочный лист

выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (предмет, ФИО)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за I период 2024-2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Диапазон значений** | **max** | **Самооценка** | **Оценка экспертов** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** |
| **1.Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и/или независимого оценивания качества образовательных результатов (НИКО, ВПР)** | Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, журналы (Дневник.ру), отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или органами, осуществляющими надзор в сфере образования | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, контрольной работой без двоек, В - общая численность обучающихся Для ЕГЭ – от 80 баллов – 5 80 – 70 баллов - 4 | 90-100% - 6 | **6** |  |  |
| **2.Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов (ВПР, НИКО, мониторинги, административных контрольных работ)** | Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, журналы (Дневник.ру), отчет учителя о результатах годовой контрольной | (А/В)\*100% \* K, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент **(К) = 1**(1 –я группа сложности)**;** для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7**(2-я группа сложности)**;** для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) | 60-100% - 6 | **6** |  |  |
| **3.Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и/или независимого оценивания качества образовательных результатов(ВПР, НИКО, мониторинги, административных контрольных работ)** | Показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя | Средний балл по предмету в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию | Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1  | **2** |  |  |
| **4.Динамика среднего балла по предмету по всем классам** | Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия) | (А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде | 99 - 105% - 3 балла | **3** |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся** |
| **5.Подготовка обучающихся –победителей и призеров очных предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету** | Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы | При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров очных предметных олимпиад, конференций, конкурсов * международного и федерального уровня - 5 баллов;
* республиканского уровня - 4 баллов;
* муниципального уровня –3балла
* школьного - 1
 | Балл присваивается по наивысшему уровню | **10** |  |  |
| **6. Подготовка обучающихся –победителей и призеров заочных предметных олимпиад и конкурсов по предмету** | Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы | При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров заочных предметных олимпиад и конкурсов* международного и федерального уровня - 5 баллов;
* республиканского уровня - 4 баллов;
* муниципального уровня –3балла
 | Балл присваивается по наивысшему уровню | **10** |  |  |
| **7.Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях**  | **При зафиксированном участии учителя в подготовке обучающегося (приказ).**Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы | Уровень достижений***(на школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)*** | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2 школьный - 1 | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** |
| **8.Достижения учителя в профессиональных конкурсах** | Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Публичное представление инновационного опыта работы учителя перед профессиональным сообществом | Победитель или призер в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 9 баллов; муниципального уровня – 7 балла, участие -3 балла при неучастии – 0 баллов ( балл присваивается по наивысшему уровню)  | **10** |  |  |
| **9. Участие в Республиканском мониторинге профессиональных компетенций** | Подтверждающий документ | Педагогический работник, прошедший оценку профессиональных компетенций (с учетом результатов, полученных в отчетном) |  участие | **2** |  |  |
| **10. Наличие статуса «Тренер сборной по подготовке к предметным олимпиадам»** | Подтверждающий документ | Педагогический работник имеющий статус «Тренер сборной по подготовке к предметным олимпиадам» | Муниципальный – 1Региональный - 2 | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта** | Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Публичное представление инновационного опыта работы учителя перед профессиональным сообществомпосредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение мастер-классов. | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| Дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| Дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Наличиеопубликованных работ в методических изданиях | 1 балл | **1** |  |  |
| **12.Наставничество** **(работа с молодыми специалистами)** | Приказ о наставничестве, соответствие работы критериям по наставничеству. | Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) | 2 балла | **2** |  |  |
| **13.Участие в методической деятельности** | Дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Руководство методической деятельностью | Республиканский - 5муниципальный - 2 Школьный - 1  | **5** |  |  |
| Дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Участие в качестве эксперта в работе комиссий, рабочих групп, научно-практических семинаров, конференций. | Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1  | **3** |  |  |
| **14.Эффективность использования ЦОС (Цифровая образовательная среда)** | Показатель рассматривается с учетом показателей Своевременная выдача ДЗ и Своевременное ведение журнала  | Эффективность статистики ведения Дневник.ру за отчетный период | Не менее 80%  | **2** |  |  |
| Показатель рассматривается с учетом статистики Сферум.ру | Эффективность использования Сферум в образовательном процессе. | Не менее 30 сообщений в неделю | **2** |  |  |
| **15.Качественная реализация образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения** | Показатель рассматривается по представлению директора и ответственного заместителя директора | Эффективность реализации образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения | Отсутствие нареканий – 2 балла | **2** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения** |
| **16.Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов** | Дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя | Наличие – 2 балла | **2** |  |  |
| **17.Организационная деятельность учителя** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора и координатора ГИА | Участие учителя в процедурах тестирований, мониторингов, ВПР, НИКО, диагностических работ и т.д. | Отсутствие нареканий –1 балла | **1** |  |  |
| **18.Ведение учетно-отчетной документации (журналы, дневники, планы, отчеты)** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора | Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Отсутствие замечаний - 2 балла. Наличие зафиксированных документально замечаний – снижение количества баллов максимально на 2 балла в зависимости от серьезности замечания | **2** |  |  |
| **19.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора | Отсутствие нарушенийправил внутреннего трудового распорядка | Отсутствие нарушений – 1 балла | **1** |  |  |
| **20.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора, **Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты** | Отсутствие случаев детского травматизма, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса | Отсутствие – 1 балла | **1** |  |  |
| **21.Доступность качественного образования и воспитания** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора | Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, вкоторых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | 1 балл | **1** |  |  |
| Планомерная эффективная работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.) | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **1** |  |  |
| **22.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| **23.Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе** | Анкетирование, проводимое психологической службой образовательного учреждения | Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельностиОбеспечение активности учащихся в образовательной деятельностиОбеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| **24.Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.)** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора (по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ) | Планомерная эффективная работа с обучающихся, требующими дополнительного индивидуального сопровождения | 1 балл | **1** |  |  |
| **25.Организация горячего питания** | Показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора | Организация горячего питания школьниками, своевременное выполнение требований по организации горячего питания | 2 балла | **2** |  |  |
| **26.Организация внеклассной работы по предмету** | Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету: театральная, вокальная,хореографическая, спортивная,техническая,литературно– художественная,военно-патриотическая,экологическая,краеведческая,волонтерская,ИЗО,дизайн, мода,прикладное искусство,организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д. | Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю – 2 балла | **2** |  |  |
| **ИТОГО БАЛЛОВ:**  |  | **100** |  |  |

**Максимальный балл – 100**

**Минимальный балл – 35**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «10» января 2025г

С изменениями баллов ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «10» января 2025г

Принял(-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «10» января 2025г