

Утверждаю



Директор МБОУ СОМШ №44

им.В.Кудзоева

Т.Н.Цуциева

## План профориентационной работы МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Количество активных часов	Ответственный сотрудник	Даты проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	Классный руководитель	еженедельно
<b>6 классы (базовый)</b>				
1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	Классный руководитель	сентябрь май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	декабрь
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Участие в конкурсе видеороликов «Профминутка»	1	Классный руководитель	март
5.	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»	1	Классный руководитель	апрель
6.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
7.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	2	Классный руководитель	по согласованию
8.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года

9.	Проектная деятельность	1	Педагоги «Кванториума»	в течение года
10.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года

**7 «А», «В» классы (продвинутый)**

1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	Классный руководитель	сентябрь, ноябрь, январь, май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	декабрь
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Уроки в космическом классе	64	Солаева Е.В.	еженедельно
5.	Уроки в центре «Вершина»	12	Вардашева З.Г.	ежемесячно
6.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	4	Классный руководитель	по согласованию
7.	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»	1	Классный руководитель	апрель
8.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
9.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года
10.	Проектная деятельность	1	Педагоги «Кванториума»	в течение года
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	Учителя- предметники	в течение года
12.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года

**8 «А» (продвинутый), 8 «Б» (базовый) классы**

1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	Классный руководитель	сентябрь, ноябрь, январь, май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н.	декабрь

			Классный руководитель	
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Уроки в центре «Вершина»	12	Вардашева З.Г.	ежемесячно
5.	Посещение мастер-классов в ФГБУ СК ГТУ	12		в течение года
6.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	4	Классный руководитель	по согласованию
7.	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»	1	Классный руководитель	апрель
8.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
9.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года
10.	Проектная деятельность	1	Педагоги «Кванториума»	в течение года
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	Учителя-предметники	в течение года
12.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года
<b>9 «А» (основной), 9 «Д» (базовый) классы</b>				
1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	Классный руководитель	сентябрь, май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	декабрь
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Многоуровневая онлайн диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1	Педагог-навигатор	2,4 квартал
5.	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» и «Субботы СПО»	34	Классный руководитель	еженедельно
6.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	4	Классный руководитель	по согласованию
7.	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»	1	Классный	апрель

			руководитель	
8.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
9.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года
10.	Проектная деятельность	1	Педагоги «Кванториума»	в течение года
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	4-9	Учителя-предметники	в течение года
12.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года
13.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах	1	Ответственные специалисты	По согласованию
<b>10 «А» (продвинутый), 10 «Г» (базовый) класс</b>				
1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	Классный руководитель	сентябрь, январь, март, май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	декабрь
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	1	Педагог-навигатор	2,4 квартал
5.	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» и «Субботы СПО»	34	Классный руководитель	еженедельно
6.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	4	Классный руководитель	по согласованию
7.	Посещение лекций в СК ГМИ (ГТУ)	6	Преподаватели СК ГТУ	еженедельно
8.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
9.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года
10.	Проектная деятельность	1	Учителя -	в течение года

			предметники	
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	Учителя-предметники	в течение года
12.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года
13.	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (ЦООП, СОГУ)	1	Ответственные специалисты	еженедельно
<b>11 «А» (продвинутой), 11 «Г» (основной) класс</b>				
1.	Родительские собрания по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	Классный руководитель	сентябрь, январь, март, май
2.	Профориентационное анкетирование учащихся	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	декабрь
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностик	1	Бабаева В.Н. Классный руководитель	2,4 квартал
4.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	1	Педагог-навигатор	2,4 квартал
5.	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» и «Субботы СПО»	34	Классный руководитель	еженедельно
6.	Участие в экскурсиях по предприятиям в рамках проекта «ПрофВектор»	4	Классный руководитель	по согласованию
7.	Участие в конкурсе «Мой папа/ мама профессионал»	1	Классный руководитель	ноябрь
8.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	Учителя - технологии	в течение года
9.	Проектная деятельность	1	Учителя - предметники	в течение года
10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	Учителя-предметники	в течение года
11.	Общественно-полезная деятельность в соответствии с познавательными интересами обучающихся	4	Классный руководитель	в течение года
12.	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (ЦООП, СОГУ)	1	Ответственные специалисты	еженедельно

## План профориентационной работы на 2023-2024уч.год

### Продвинутый уровень

**Цель реализации продвинутого уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

#### **Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

• для обучающихся– развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключить соглашение с партнерами;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

---

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**В число партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
  - объединения специалистов в разных сферах;
  - кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
  - объединения волонтеров;
  - государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
  - представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
  - другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.
-



### **Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

---

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечения партнеров;

- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.