

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения средняя
образовательная многопрофильная
школа №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ
Пушиова А.И.



Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средняя общеобразовательная
многопрофильная школа №44
им.В.Кудзоева г. Владикавказ
Протокол № 9 от 29.06.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 им.В.Кудзоева г. ВЛАДИКАВКАЗ
(в соответствии с Уставом)
НА 2020/2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, реализующего основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#), от 01.02.2012 [N 74](#));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО ОВЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 года №05-455 «Об использовании учебников»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Уставом общеобразовательной организации.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева определяет продолжительность учебной недели:

1. 5 дней - I уровень обучения(1-4 классы);
2. 6 дней –II и III уровни обучения(5-11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки должен составлять:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родной литературе» (I – XI классы), «Английскому языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», "Родная литература», «История Осетии».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия –

Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

2. Начальное общее образование 1-4 классы

Основная образовательная программа и учебный план начального общего образования разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru, вариант №3 учебного плана).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недели;
- ✓ В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева сформирован в недельной и годовой формах.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом в 1 классах **продолжительность урока составляет в 1 и 2 четверти – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут; продолжительность урока для 2 - 4 классов - 40 минут.**

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Для этого в расписание вводятся 10 минутные перемены и 2 большие перемены по 15 минут.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Учебный план НОО направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева является:

- начальная школа МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева работает по УМК «Школа России»;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин: ИЗО и художественный труд;
- осуществление преемственности с учебным планом предыдущего года.

Основными приоритетами начального образования в МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование универсальных учебных действий и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Для реализации этих приоритетов МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева выбрана научно обоснованная, проверенная временем традиционная система (УМК «Школа России»), по которой осуществляется обучение учащихся во всех классах начальной школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени

начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

2 класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса(1 час) использована на изучение предмета "Родной язык" (4 часа).

3 класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час) использована на изучение предмета "Родной язык"(4 часа).

4 класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (0,5 часа) использована на изучение предмета "Математика"(1 час во 2 полугодии). Предмет «История Осетии» интегрирован в предмет «Окружающий мир».

2.1. Учебный план (годовой) для 1-4 классов

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|---|------------------------|------------|------------|--------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | 132 | 175 | 175 | 175 |
| Литературное чтение | 66 | 105 | 105 | 105 |
| Родной язык и литературное чтение | 99 | 105 | 105 | 105 |
| Иностранный язык | 0 | 70 | 70 | 70 |
| Математика | 132 | 140 | 140 | 140 |
| Окружающий мир | 66 | 70 | 70 | 70 |
| Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Технология | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Физическая культура | 99 | 105 | 105 | 105 |
| Итого: | 693 | 875 | 875 | 910 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности) | 0 | 35 | 35 | 17,5 |
| Итого: | 693 | 910 | 910 | 927,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 693 | 910 | 910 | 927,5 |

2 Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | Диктант |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | Творческая работа |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------------|
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Зачет по нормативам |
| Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности) | 0 | 1 | 1 | 0,5 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | |

Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфолио достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

3. Основное общее образование (5-9 классы)

В 2020/21 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Учебный план составлен на основе Примерной образовательной программы Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются

интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный предмет «География Осетии» (18 часов) в 9 классе изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География».

3.1. Учебный план для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час; преподавание предмета «Математика» увеличено на 1 час, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам. Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 6 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час. Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Биология" увеличено на 1 час; преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час; Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Родной язык» увеличено на 1 час; вместо учебного предмета "Искусство" (ИЗО) организовано изучение предмета «Искусство» (Мировая художественная культура) -35 часов в год. Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В рамках изучения предмета «Технология» организовано изучение модуля "Черчение" (35 часов в год). Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

В 9 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Алгебра" увеличено на 1 час. В рамках изучения предмета "Технология" введен "Командный проект". Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

3.2. Учебный план для 5-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5(175) | 6(210) | 4(140) | 3(105) | 3(105) | 21 |
| | Литература | 3(105) | 3(105) | 2(70) | 2(70) | 3(105) | 13 |
| | Родной язык и литература | 4(140) | 4(140) | 4(140) | 4(140) | 3(105) | 19 |
| | Иностранный язык | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 6(210) | 5(175) | | | | 11 |
| | Алгебра | | | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 9 |
| | Геометрия | | | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6 |
| | Информатика | | | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 10 |
| | Обществознание | | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 4 |
| | География | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 8 |
| Естественнонаучные | Физика | | | 2(70) | 2(70) | 3(105) | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| предметы | Химия | | | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 4 |
| | Биология | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 8 |
| Искусство | Музыка | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(35) | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | 1(35) | | | 3 |
| | МХК | | | | 1(35) | | |
| Технология | Технология | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 1(35) | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1(35) | 1(35) | 2 |
| | Физическая культура | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 15 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 35 | 35 | 165 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Промежуточная аттестации обучающихся V – IX классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах: контрольный диктант;– тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфолио достижений и т.д.

4. Среднее общее образование 10 класс (ФГОС ООО)

Учебный план для X классов составлен на основе примерной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов **социально-экономического и универсального** профилей обучения. На уровне универсального профиля обучения осуществляется углубленное изучение математики и экономики, а также химии и биологии.

Учебный план для 10 классов ориентирован на 1-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык».

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике" и «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования (10 класс) является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

4.1. Учебный план для 10 классов

Универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии

После распределения инвариантной и вариативной частей учебного плана Учреждение направило «свободные» часы для увеличения количества часов на изучение следующих предметов: 1 час - "Математика" (175 часов в год), 1 час - "Химия" (140 часов в год), 1 час - «Биология» (140 часов в год). 1 час был направлен на изучение предмета «Мировая художественная культура» (35 часов в год).

Курс "Основы предпринимательской деятельности" интегрирован в предмет "Обществознание".

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | | Кол-во часов (неделя/год) |
|---|---|---------------------------|-------------|---------------------------|
| | | базовый | углубленный | |
| Русский язык и литература | Русский язык | + | | 1 (35) |
| | Литература | + | | 3 (105) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | + | | 1 (35) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | + | | 3 (105) |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | + | | 2 (70) |
| | География | + | | 1 (35) |
| | Обществознание | + | | 2 (70) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | + | | 5 (175) |
| | Информатика | + | | 1 (35) |
| Естественные науки | Физика | + | | 2 (70) |
| | Химия | | + | 4 (140) |
| | Биология | | + | 4 (140) |
| | Астрономия | + | | 1 (35) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | + | | 3 (105) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | + | | 1 (35) |
| Искусство | Мировая художественная культура | + | | 1 (35) |
| | Индивидуальный проект | + | | 1 (35) |
| Итого часов | | | | 36 (1260) |

Универсальный профиль с углубленным изучением математики и экономики (ФГОС ООО)

После распределения инвариантной и вариативной частей учебного плана Учреждение направило «свободные» часы для увеличения количества часов на изучение следующих предметов: 1 час - "Математика" (245 часов в год), 1 час - "Химия" (140 часов в год).

1 час был направлен на изучение предмета «Мировая художественная культура» (35 часов в год).

Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10 классах интегрирован в предмет "Экономика".

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | | Кол-во часов (неделя/год) |
|---|---|---------------------------|-------------|---------------------------|
| | | базовый | углубленный | |
| Русский язык и литература | Русский язык | + | | 1 (35) |
| | Литература | + | | 3 (105) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | + | | 1 (35) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | + | | 3 (105) |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | + | | 2 (70) |
| | География | + | | 1 (35) |
| | Экономика | | + | 2 (70) |
| | Обществознание | + | | 2 (70) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | + | 7 (245) |
| | Информатика | + | | 1 (35) |
| Естественные науки | Физика | + | | 3 (105) |
| | Химия | + | | 2 (70) |
| | Биология | + | | 2 (70) |
| | Астрономия | + | | 1 (35) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | + | | 3 (105) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | + | | 1 (35) |
| Искусство | Мировая художественная культура | + | | 1 (35) |
| | Индивидуальный проект | + | | 1 (35) |
| Итого часов | | | | 37 (1295) |

Социально-экономический профиль (ФГОС ООО)

Социально-экономический профиль предполагает три предмета на профильном уровне: «История России. Всеобщая история», «Право», «Экономика».

После распределения инвариантной и вариативной частей учебного плана Учреждение направило «свободные» часы для увеличения количества часов на изучение следующих предметов: 1 час - "Математика" (175 часов в год), 1 час - "Химия" (140 часов в год).

1 час был направлен на изучение предмета «Мировая художественная культура» (35 часов в год).

Курс "Основы предпринимательской деятельности" интегрирован в предмет "Экономика".

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | | Кол-во часов (неделя/год) |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| | | базовый | углубленный | |
| Русский язык и литература | Русский язык | + | | 1 (35) |
| | Литература | + | | 3 (105) |
| Родной язык и родная | Родной язык | + | | 1 (35) |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| литература | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | + | | 3 (105) |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история. | | + | 4 (140) |
| | География | + | | 1 (35) |
| | Экономика | | + | 2 (70) |
| | Право | | + | 2 (70) |
| | Обществознание | + | | 2 (70) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | + | | 5 (175) |
| | Информатика | + | | 1 (35) |
| Естественные науки | Физика | + | | 2 (70) |
| | Химия | | + | 2 (70) |
| | Биология | | + | 1 (35) |
| | Астрономия | + | | 1 (35) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | + | | 3 (105) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | + | | 1 (35) |
| Искусство | Мировая художественная культура | + | | 1 (35) |
| | Индивидуальный проект | + | | 1 (35) |
| Итого часов | | | | 37 (1295) |

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный план для XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана.

Учебный план для 11 классов ориентирован на 1-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева для 11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.2. Учебный план (годовой/недельный) для 11 классов

| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| И Н В А Р П И А Н Т Н А | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) | |
| | | 10 класс | 11 класс |
| | Русский язык | 70(2) | 68(2) |
| | Литература | 105(3) | 102(3) |
| | Английский язык | 105(3) | 102(3) |
| | Математика | 175(5) | 170(5) |
| | История | 70 (2) | 68(2) |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 70(2) | 68(2) |
| | Экономика | 35 (1) | 34 (1) |
| | География | 35 (1) | 34 (1) |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Я Ч А С Т Ь | Физика | 70(2) | | 68(2) | |
| | Астрономия | 35 (1) | | 0 | |
| | Химия | 70(2) | | 68(2) / 34(1) | |
| | Биология | 70(2) | | 68(2) | |
| | Информатика и ИКТ | 35 (1) | | 34 (1) | |
| | Искусство (МХК) | 35 (1) | | 34 (1) | |
| | Физическая культура | 105 (3) | | 102 (3) | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | | 34 (1) | |
| | Итого | 770 (22) | | 770 (22) | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | | | |
| ВАР ИАН ТНА Я ЧАС ТЬ | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) | | | |
| | | Базовый уровень | | Профильный уровень | |
| | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| | Русский язык | - | - | 105 (3) | 102 (3) |
| | Литература | - | - | 175 (5) | 170 (5) |
| | Иностранный язык | - | - | 140 (4) | 136 (4) |
| | Математика | - | - | 245 (7) | 238 (7) |
| | История | - | - | 140 (4) | 136 (4) |
| | Физическая культура | - | - | 105 (3) | 102(3) |
| | Обществознание (2) | 35 (1) | 34 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| | Экономика | 35 (1) | 34 (1) | 105(3) | 68(2) |
| | География | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| | Физика | - | - | - | - |
| | Химия | - | - | 140 (4) | 136 (4) |
| | Биология | - | - | 105 (3) | 102(3) |
| | Информатика и ИКТ | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| | Искусство (МХК) | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| | Логика | - | - | 35 (1) | 34 (1) |
| | Риторика | - | - | 35 (1) | 34 (1) |
| Всего | Не более 1085 часов в год (не более 31 часа в неделю) | | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | | | |
| | Базовый уровень | | Профильный уровень | | |
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | |
| Родной язык | 35 (1) | 34 (1) | | | |
| Родная литература | 70 (2) | 68 (2) | | | |
| История Осетии | 35 (1) | 34 (1) | | | |
| Всего | 175 часов в год (5 часов в неделю) | | | | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Всего | 35 часов в год (1 час в неделю) | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 2590 (37/37) | | | | |

11 классы (социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль предполагает три предмета на профильном уровне: "История", "Обществознание", "Экономика".

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение предметов "Химия" (70 часов в год), "Математика" (175 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

Экономико-математический профиль предполагает два учебных предмета: "Математика" (245 часов в год), "Экономика" (70 часов в год).

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение учебных предметов "Математика" (245 часов в год), "Физика" (105 часов в год), "Родной язык и литература" (10 класс - 105 часов в год, 11

класс - 68 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Химия" (68 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

Химико-биологический профиль предполагает два учебных предмета "Химия" (140 часов в год), "Биология" (105 часов в год).

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение учебных предметов "Математика" (175 часов в год), "Химия" (140 часов в год), "Родной язык и литература" (105 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 105 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

11 классы (экономико-математический профиль)

| № | Учебные предметы | Число часов по предмету | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | 11 класс | |
| <i>I. Базовые учебные курсы</i> | | | |
| 1. | Русский язык | 35 (1) | Диктант |
| 2. | Русская литература | 105 (3) | Контрольная работа |
| 3. | Английский язык | 105 (3) | Тестирование |
| 4. | История | 70 (2) | Тестирование |
| 5. | Обществознание | 70 (2) | Тестирование |
| 6. | География | 35 (1) | Тестирование |
| 7. | Биология | 70 (2) | Тестирование |
| 8. | Информатика | 35 (1) | Тестирование |
| 9. | Физика | 105 (3) | Тестирование |
| 10. | Астрономия | 0 | Тестирование |
| 11. | Химия | 70 (2) | Тестирование |
| 12. | Искусство (МХК) | 35 (1) | Творческая работа |
| 13. | Физическая культура | 105 (3) | Зачет по нормативам |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | Тестирование |
| <i>II. Профильные учебные предметы</i> | | | |
| 1. | Математика | 245 (7) | Комплексная контрольная работа |
| 2. | Экономика | 70 (2) | Тестирование |
| <i>III. Региональный компонент</i> | | | |
| 1. | Родной язык | 35 (1) | Контрольная работа |
| 2. | Родная литература | 70 (2) | Контрольная работа |
| 3. | История Осетии | 35 (1) | Тестирование |
| Итого | | 1295 (37) | |
| Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке | | 1295 (37) | |

11 классы
Химико-биологический профиль

| № | Учебные предметы | Число часов по предмету | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | | 11 класс | |
| <i>I. Базовые учебные курсы</i> | | | |
| 1. | Русский язык | 35 (1) | Диктант |
| 2. | Русская литература | 105 (3) | Контрольная работа |
| 3. | Английский язык | 105 (3) | Тестирование |
| 4. | Математика | 175 (5) | Комплексная контрольная работа |
| 5. | История | 70 (2) | Тестирование |
| 6. | Обществознание | 70 (2) | Тестирование |
| 7. | География | 35 (1) | Тестирование |
| 8. | Информатика | 35 (1) | Тестирование |
| 9. | Физика | 105 (3) | Тестирование |
| 10. | Астрономия | 0 | Тестирование |
| 11. | Искусство (МХК) | 35 (1) | Творческая работа |
| 12. | Физическая культура | 105 (3) | Зачет по нормативам |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | Тестирование |
| <i>II. Профильные учебные предметы</i> | | | |
| 1 | Биология | 105 (3) | Тестирование |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------|
| 2 | Химия | 140 (4) | Тестирование |
| III.Региональный компонент | | | |
| 1 | Родной язык | 35 (1) | Контрольная работа |
| 2 | Родная литература | 70(2) | Контрольная работа |
| 3 | История Осетии | 35 (1) | Тестирование |
| Итого | | 1260 (36) | |
| Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке | | 1295 (37) | |

| № | Учебные предметы | 11 класс | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------|
| I.Базовые учебные курсы | | | |
| 1. | Русский язык | 35 (1) | Диктант |
| 2. | Русская литература | 105 (3) | Контрольная работа |
| 3. | Иностранный язык | 105 (3) | Тестирование |
| 4. | Математика | 175 (5) | Комплексная контрольная работа |
| 5. | Информатика | 35 (1) | Тестирование |
| 6. | География | 35 (1) | Тестирование |
| 7. | Биология | 70 (2) | Тестирование |
| 8. | Физика | 70 (2) | Тестирование |
| 9. | Астрономия | 0 | Тестирование |
| 10. | Химия | 70 (2) | Тестирование |
| 11. | Физическая культура | 105 (3) | Зачет по нормативам |
| 12. | Искусство (МХК) | 35 (1) | Творческая работа |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | Тестирование |
| II.Профильные учебные предметы | | | |
| 14. | История | 140 (4) | Тестирование |
| 15. | Обществознание | 105 (3) | Тестирование |
| 16. | Экономика | 70 (2) | Тестирование |
| III.Региональный компонент | | | |
| 17. | Родной язык | 35 (1) | Контрольная работа |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------|--------------------|
| 18. | Родная литература | 35 (1) | Контрольная работа |
| 19. | История Осетии | 35 (1) | Тестирование |
| Итого | | 1295(37) | |
| Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке | | 1295(37) | |

Социально-экономический профиль

Промежуточная аттестация обучающихся X – XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам

полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта ит.д.