

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная многопрофильная
школа №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ



Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
многопрофильная школа №44
им.В.Кудзоева г. Владикавказ
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 44
им.В.Кудзоева г. ВЛАДИКАВКАЗ
(в соответствии с Уставом)
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, реализующего основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;
- Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.
- Уставом общеобразовательной организации.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева определяет продолжительность учебной недели:

1. 5 дней - I уровень обучения(1-4 классы);
2. 6 дней –II и III уровни обучения(5-11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родной литературе» (I – XI классы), «Английскому языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне.

В МБОУ СОМШ №44 им В.Кудзоева установлен режим шестидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

2. Начальное общее образование

1-4 классы

Согласно рекомендации министерства образования и науки РСО-Алания реализация основной образовательной программы начального общего образования, в 1-х классах осуществляется по 4 варианту примерного учебного плана (ПООП НОО, одобренную

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Во 2-4 классах продолжается реализация ООП ФГОС НОО по 4 варианту примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования на www.fgosreestr.ru.

Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недели;
- ✓ В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева сформирован в недельной и годовой формах.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом в 1 классах **продолжительность урока составляет в 1 и 2 четверти – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут; продолжительность урока для 2 - 4 классов - 40 минут.**

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Для этого в расписание вводятся 10 минутные перемены и 2 большие перемены по 15 минут.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Учебный план НОО направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева является:

- начальная школа МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева работает по УМК «Школа России»;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин: ИЗО и художественный труд;
- осуществление преемственности с учебным планом предыдущего года.

Основными приоритетами начального образования в МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование универсальных учебных действий и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Для реализации этих приоритетов МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева выбрана научно обоснованная, проверенная временем традиционная система (УМК «Школа России»), по которой осуществляется обучение учащихся во всех классах начальной школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

**Недельный учебный план для классов,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	1,5	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1,5	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	25	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	2	1	4
	Умное чтение		1	1	1	
	Занимательная математика			1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	884	884	884	3312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	26	26	26	98

Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфолио достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

3. Основное общее образование (5-9 классы)

Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 2023-24 учебном году в 5-х классах осуществляется по 5 варианту примерного учебного плана (ПООП ООО, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Учебный план 6-9 классов составлен на основе Примерной образовательной программы Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

3.1. Учебный план для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в МБОУ СОМШ №44 им В.Кудзоева ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (осетинский язык) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (осетинская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ № 1 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (мокшанский) язык» и «Родная (мордовская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–9-х классах. С целью достижения планируемых результатов изучение предмета дополнено курсом «Учимся говорить по-французски» в рамках формируемой части учебного плана.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 2 часа в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 6-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Баскетбол», «Футбол» и «Волейбол» по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема

домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Недельный учебный план для 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	2,5	2	2	11
	История нашего края	1	0,5	0,5			2
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Увлекательный мир биологии		1	1			2
	Химия в задачах						1
	Алгебра чисел						
	Занимательная геометрия				1	1	2
	Русский язык	1					1
	Сложные вопросы математики	1					
	Труд (технология)			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план для 5-9-х предпрофильных классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю								
		V Косм	VI Косм	VII Сириус	VII Курчат	VIII - IT	VIII Курчат	IX Курчат	IX Космич	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	3	31
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	20
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5							10
	Алгебра			3	3	3	3	4	4	17
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	1	6
	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	17,5
	История нашего края	1	0,5	0,5	0,5					2,5
	Обществознание					1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	3	3	14
	Химия					2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
	Музыка	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	1	4
Итого		30	32	33	33	34	34	35	35	266
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Увлекательный мир биологии		1		1		1			
	Практическая физика				1		1			
	Химия в задачах									
	Математика вокруг нас			1					1	
	Мир геометрии			1						
	Загадки русского языка	1								
	Занимательная математика	1								
	Языки программирования					2				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	9486
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	35	36	36	36	36	
Классы		5 "Б"	6 "А"	7 "Б"	7 "В"	8 "Б"	8 "В"	9 "В"	9 "А"	

Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах: контрольный диктант;– тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфолио достижений и т.д.

4. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В этих целях на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе примерной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов **естественно-научного, гуманитарного, информационно-технического, социально-экономического, универсального** профилей обучения. На уровне универсального профиля обучения осуществляется углубленное изучение математики, а также истории и права.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык».

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике" и «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Инженерно-технологический профиль

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика»: математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение в МБОУ «Средняя школа № 1» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ № 1 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю в 10–11-х классах.

Естественно-научный профиль

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются

учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 10–11-х классах.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Гуманитарный профиль

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и иностранного языка при шестидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение _ учебных предметов на углубленном уровне

Социально-экономический профиль

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, обществознания и географии при шестидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики, обществознания и географии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по видам спорта «Плавание», «Бадминтон» и «Дзюдо» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

[illegible]

Промежуточная аттестация обучающихся X – XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта ит.д.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования

с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева.

В МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева отведены часы на внеурочную деятельность. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г.Владикавказ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Устава Учреждения;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учреждения.

В соответствии с обновленным ФГОС организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в Учреждении.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования Учреждения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в Учреждении:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, хореографическим залом, спортивным стадионам, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При проведении занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 30 минут; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут; после перерыва от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

На изучение курсов внеурочной деятельности установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочей программой педагога.

Режим внеурочных занятий и перемен:

Занятие	Время проведения
Занятие	14.00 – 14.40
Перемена	14.40 - 14.50
Занятие	14.50 – 15.30
Перемена	15.30 - 15.50
Занятие	15.50 - 16.30
Перемена	16.30 -16.40
Занятие	16.40 -17.20
Перемена	17.20 -17.30
Занятие	17.30 -18.10

Допускается организовать реализацию программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Спортивное, танцевальное, музыкальное направления полностью реализуется через дополнительное образование в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными курсами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей),

обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности													
Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Параллель											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	Кол-во классов	8	7	7	7	7	7	7	6	6	5	3	66
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее							1	1	1	1	1	5
	Путь в профессию	1	1	1	1	1	1						6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадное движение						1	1	1	1	1	1	7
	Занимательный английский								1				1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1				1		1	7
	Занимательный русский язык		1	1	1	1				1		1	6
	Трудные темы (родной язык)	1											1
	Увлекательная география						1						1
	Юный физик							1					1
	Компьютер и я							1					1
	Занимательная химия								1				1

	Путешествие сквозь века						1						1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокальный кружок					1							1
	Хореографический Ансамбль «Сармат»	1	1	1	1								4
	Футбол										1	0,5	1,5
	Баскетбол										1	0,5	1,5
	Белая ладья	1	1	1	1								4
	ОФП	1	1	1	1								4
	Легкая атлетика										1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Волонтеры						1	1	1	1	1	1	6
	Юные экологи					0,5	1	1	1	1			4,5
	Юные инспектора дорожного движения					0,5							4,5
	Дружина юных пожарных (ДЮП)					1							1
Итого по параллели		660											
Итого по школе		660											

