**Вариант 1.**

**1. Укажите ,в каком ряду все слова являются причастиями.**

а) улыбающийся, написанный, делая

б) рассказанный, серебряный, несший

в) нарисованный, расколотый, раскидавший

г) отвечая, прибывший, усиленный

**2. В каком ряду во всех словах пишется Е?**

а) едва слыш..мый голос, редактиру..мая статья, оклеива..мый обоями

б) ненавид..мый всеми, обужда..мый без конца, облека..мая в красивые слова

в) обдава..мый фонтанами воды, немысл..мый успех, сдержива..мый всеми

г) опека..мый мною, изгоня..мый с позором, вполне реша..мый

**3. В каком ряду во всех словах пишется А (Я)?**

а) верт..щийся от нетерпения, терп..щий бедствие, ненавид..щими глазами

в) дыш..щие силой, клее..щие игрушки, вяж..щее ощущение

в) стро..щиеся дома, бор..щийся с обстоятельствами, ду..щий ветер

г) уме..щий мыслить, негре..щий плащ, спе..щие яблоки

**4.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Пользуясь толковым словарем,*

а)сначала читается вступительная статья.

Б)меня поразило богатство нашего языка.

в)обратите внимание на иллюстрированный материал.

г)многие слова окажутся вам неизвестными.

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Обдумав план предложения.*

а) я стал подбирать эпиграф.

б)Композиция не должна быть нарушена.

в) мною было распределено время.

г) требуется знание художественного произведения.

**6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.**

а) Познакомившись с этой книгой, я полюбил творчество Грина.

б) Называя синонимичным словом сходные предметы, учитываются самые существенные признаки.

в) Устанавливая генетическое родство языков, лингвисты дают ценный материал историкам.

г) Слушая музыку, мы каждый раз воспринимаем её по-разному

**7. В каком предложении придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

а) Одаренность – свойство личности человека, которое определяет его возможности в движении незаурядных результатов в каком-либо виде деятельности.

б) Внимание- это та единственная дверь нашей души, через которую всё непременно проникает.

в) Солнечный свет ослепительно сверкал между листвою, между ветвями, которые живою сеткою двигались и волновались от ветра.

г) Есть в детстве видения, которые сохраняешь в памяти на всю жизнь.

**8. В каком предложении придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

а) Гора, на которой мы стояли, жила вроде бы отдельно от всего леса.

б) Бричка, которая въехала во двор, остановилась перед небольшим домиком.

г) Избавлю вас от возгласов, которые ничего не выражают.

в) Эта долина была завалена снеговыми сугробами, которые довольно живо напоминали Саратов, Тамбов и прочие милые места нашего детства.

**Вариант 2.**

**1.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?**

Поле было засея(1)о, скоше(2)о трава осе(3)его цвета лежала кон-где неровными рядами.

А)1, 2, 3 Б)1 в)1, 2 г)2, 3

**2.В каком ряду во всех словах перед Н и НН пишутся А (Я)?**

а) замасл..нный, брош..на, жар..ный

б) разве..нный, засе..нный, услыш..нный

в) окле..нный, развеш..нные (картины), расстрел..ный

г) развеш..ная (крупа), подстрел..нная, проветре..ное (помещение)

**3.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Работая над рецензией.*

а) Главная мысль определяется не сразу.

б) Была дана оценка тексту.

в) определите сначала главную мысль текста.

г) анализируются языковые средства выразительного текста.

**4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Окончив школу.*

а) Нас направили в училище.

б) Нам выдали аттестат.

в) Многие поступают в институт.

г) Учителя советовали мне учиться дальше.

**5.В каком ряду перед Н и НН пишется Е?**

а)зате..нный, обиж..ный, выкач..нная (вода)

б)вывал..нный ( в мусор), вымуч..нный (ответ), замеш..нное (тесто)

в)масл..ный (блин), скош..ный (луг), масл..ные (краски)

г)замасл..ные брюки, свежескош..нная трава, вывал..ная ( в грязи)

**6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.**

а) Написав сочинение, выпускники стали готовиться к следующему экзамену.

б) Познакомившись с трудами известного лингвиста, я решил стать филологом.

в) Изучая творчество этого писателя, мы многое узнали о прошлом нашей страны.

г) Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.

**7. В каком предложении придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

а) Вообще о писательской работе существует много таких мнений и предрассудков, которые могут привести в отчаяние своей пошлостью.

б) Для искусства годится только тот материал, которые завоевал место в сердце.

в) Материал, из которого писатель слагает произведения, - слово.

г) Я увидел, что осень смешала все чистые краски, какие существуют на земле.

**8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) Помню, я открыл книгу, стоя около киоска, где я ее купил.

б) У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свете науки в свои повести и романы как необходимейшее качество прозы.

в) Писателя занимает мечта, которая живет у каждого в сердце, юудь он лесоруб, сапожник, охотник или знаменитый ученый.

г) Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душных городов.

**Вариант 3.**

**1.В каком ряду во всех словах пишется У (Ю)?**

а)следу..щим рейсом, наде..щийся на чудо, меч..щийся вдоль пристани

б)колебл..щийся балл, выход..щий в ритаж, мотр..щие с пониманием

в)пребыва..щий в заблуждении, звон..щии без перерыва, вез..щий дрова

г)вер..щий в успех, ду..щий на воду, торч..щий письмо

**2. В каком ряду во всех словах пишутся НН ?**

а)соле..ые огурцы, кваше..ая капуста, недоваре..ый борщ

б)сожже..ое письмо, цивилизова..ое общество, ухоже..ый вид

в)свяще..ый долг, возможности ограниче..ы, надме..о смотреть

г)пече..ая картошка, использова..ая возможность, участки купле..ы

**3.Укажите неверное объяснение написания слова.**

а)соломенный – суффикс –ЕНН- прилагательных

б)клюквенный -суффикс- ЕНН- прилагательных

в)единственный- суффикс- ЕНН- прилагательный

г)взмыленный- суффикс-ЕНН-прилагательных

**4.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Готовясь к экзаменам.*

а) Выучите сначала теорию.

б) Проводятся консультации.

в) Требуется много времени.

г) У вас должны быть конспекты.

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Готовясь к ЕГЭ по русскому языку.*

а) Не забудьте повторить правила орфографии и пунктуаций.

б) Потребуется повторение всего школьного курса.

в) Советы учителей могут вам помочь.

г) Вам нужен будет словарь.

**6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.**

а) Выглянув в последний раз, солнце осветило поляну ярким светом.

б) Храня сведения о прошлом, летописи были ценнейшим материалом для историков.

в) Слушая симфоническую музыку, она никогда не надоедает.

г) Приезжая в деревню, мы отправлялись всей компанией на речку.

**7. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) Сначала русские люди, которые поселились на Дальнем Востоке, просто переносили в сады дикие растения тайги, а затем стали их скрещивать с культурными сортами.

б) Скупо и медленно пробивался свет сквозь тучу, которая опустилась на море.

в) По степи, которая еще не успела остыть за ночь, уже тянет опять теплый ветер.

г) Это был не поезд, а скорее грузовой состав, к которому прицепили для пассажиров несколько вагонов.

**8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) В конце концов он попал в столицу, о которой, по правде сказать, у меня у самого было в то время весьма смутное представление.

б) Совесть – это в основном память, к которой присоединяется

моральная оценка совершенного.

в) Это был город, в котором прошло детство нас обоих.

г) Детство, которое остается у нас всегда, рано или поздно напомнит о себе.

**Вариант 4.**

**1.Укажите, в каком ряду все причастия являются страдательными.**

А)пристроенный, прибитый, наклоненный

б)увенчанный, купленный, рассказывающий

в)стригший, сплетенный, неизбитый

г)испеченный, обстрелявший, разбросанный

**2.Укажите, в каком ряду нет ошибок в образовании причастий деепричастий**.

а)сбегаемый, раскинувший, останавливаясь

б)посмотревшись, насладившись, расколов

в)написанный, битый, разживший

г)резаемый, гонимый, движимый

**3.В каком ряду во всех словах пишется Н?**

а) рифмова..ые строки, расфасова..ые продукты, гуси..ые перья

б) тка..ая скатерть, санки привяза..ы к дереву, суше..ый чернослив

в) ледя..ая горка, сви..ые уши, безветре..ый день

г) перепели..ое гнездо, ветрен..ая погода, ране..ый в ногу боец

**4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Готовясь к ЕГЭ по русскому языку.*

а) Не забудьте повторить правила орфографии и пунктуаций.

б) Потребуется повторение всего школьного курса.

в) Советы учителей могут вам помочь.

г) Вам нужен будет словарь.

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Спеша на экзамен*.

*а)*  Волнение не должно вас одолевать.

б) Оказалось, что я забыл шпаргалки.

в) Не забудьте то, что выучили.

г) Часы бежали стремительно.

**6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.**

а) Познакомившись с этой книгой, я полюбил творчество Грина.

б) Называя синонимичным словом сходные предметы, учитываются самые существенные признаки.

в) Устанавливая генетическое родство языков, лингвисты дают ценный материал историкам.

г) Слушая музыку, мы каждый раз воспринимаем её по-разному

**7. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) Облик О.Кипренского наиболее полно соответствовал представлениям литераторов о том, какие должен быть живописец-романтик.

б) В 1827 году появились два самых ярких портрета А.С.Пушкина, которые были написаны О.Кипренским и В.Тропининым.

в) Пушкин показан на портрете в модном сюртуке и в плаще, который накинут на плечо.

г) Пушкин очень ценил портрет, который выполнил Кипренский.

**8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

а) Всё было как бы обыкновенным в то утро: и ловля окуней и все неповторимые запахи, которые возникают утром среди травы.

б) Будущее, к которому мы стремимся, родилось из непобедимого человеческого свойства – умения мечтать и любить.

в) Вдали увеличивалось и, уносясь ветром, поднималось облако дыма, которое вскоре закрыло солнце.

г) Над степью летали все те же грачи да коршун, который солидно взмахивал крыльями.

Литература:

1.Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010: учебно-методическое пособие/Н.А.Сенина.- Ростов н/Д:Легион,2009.-511с.

2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с.

3. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. / Д.Э.Розенталь – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. – 1008 с.