# Лист самооценки

**учителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Шкала****в баллах** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само-****оценка** | **Оценка эксперта** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных(муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ | 1. Доля выпускников:а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;илиб) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя) | Не менее 1,0 – 3  | **3** |  |  |
|  | 3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; (показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2 Равен муниципальному - 1  | **2** |  |  |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя) | Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1  | **2** |  |  |
| 5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие)  | От 1,0 и выше – 3 | **3** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах  | 6.Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)  | Всероссийский - 6Республиканский - 4Муниципальный - 2Школьный - 1 | **6**( за одного) |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся**  |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)  | Уровень достижений | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2 школьный - 1 | **5** |  |  |
| 8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей  | свыше 0,1 до 0,09 - 3от 0,08 до 0,07 - 2от 0,06 до 0,05 - 1 | **3** |  |  |
| Эффективность ис-пользования техноло-гий проектной и учебно-исследовате-льской деятельности | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Уровень достижений(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты) | Всероссийский – 5Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1 | **5** |  |  |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** |  |  |
| Достижения учителя в конкурсах  | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Для участников профессиональных конкурсов:Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов:Всероссийский - 3Республиканский - 2Муниципальный - 1 | **4** |  |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество. | Зафиксированный уровень | Республиканский и муниципальный - 2Школьный - 1 | **2** |  |  |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете.Наличиеопубликованных работ в методических изданиях | Зафиксированный уровень(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный - 1 | **3** |  |  |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | 14.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | Авторская образовательная программа – 2Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  |  |
| 15.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности  | Уровень руководства или участия  | Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1  | **3** |  |  |
| 16.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) | Не менее 10 уроков в полугодии - 2Не менее 5 уроков в полугодии - 1 | **2** |  |  |
| 17..Ведение электронной базы данных с использованием программы «Хронограф» | Качественное и своевременное ведение электронной базы(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы «Хронограф») | Отсутствие нареканий-1 | **1** |  |  |
| 18.Использование программы «Генератор тестов» для оценки качества знаний обучающихся | Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов для программы «Генератор тестов» и их использование для промежуточного и текущего контроля | Два раза в четверть в каждом классе - 2Один раз в четверть в каждом классе - 1 | **2** |  |  |
| Организационная деятельность учителя | 19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой формев качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)  | Отсутствие нареканий - 2 | **2** |  |  |
| 20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды. | 20.1.Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН)  | Соответствие кабинета указанным требованиям - 1 | **1** |  |  |
| 20.2.Сохранность мебели и оборудования | Отсутствие нареканий - 1 | **1** |  |  |
| 21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),  | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 2 | **2** |  |  |
| 22.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)  | Отсутствие жалоб - 1 | **1** |  |  |
| 23.Своевременное и качественное выполнение поручений ( замещение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.) | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 1  | **1** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения**  |  |  |
| Сохранение здоровья обучающихся | 24.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя ) | Регулярное и качественное применение - 1 | **1** |  |  |
| Доступность качественного образования и воспитания | 25.Степень доступности качественного образования  | 25.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | От 1,0 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1 | **2** |  |  |
| 25.2.Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель  (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | задолженность отсутствует – 1 | **1** |  |  |
| 26.Средний показатель успешности качественного образования  | Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | Выше – 2 Равен - 1  | **2** |  |  |
| 27.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| 28.Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями | Просьбы к администрации школы о зачислении в класс, группу, где работает данный учитель. | при наличии просьб - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения | 29.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информациюОбеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельностиОбеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Автоматизированная система или анкетирование(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование) | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | 30.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных нормСтимулирование личностного развития учащихсяОбеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихсяФормирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Автоматизированная система или анкетирование (при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование) | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе | 31.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельностиОбеспечение активности учащихся в образовательной деятельностиОбеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Автоматизированная система или анкетирование **(**при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)  | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Организация воспитательной деятельности | 32.Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков( по данным должностного контроля) | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| Организация внеурочной деятельности по предмету | 33. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися  | Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» ) | Не реже 1 раза в неделю - 2 | **2** |  |  |
| 34. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету  | Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету( показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю - 2 | **2** |  |  |
| 35.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:театральная, вокальная,хореографическая, спортивная, техническая,литературно– художественная,военно-патриотическая,экологическая, краеведческая,волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство,организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.  | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» )  | За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
| Использование технологий дистанционного обучения | 36.Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения | Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование | За каждого – 0,2(но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
| Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя | 37.Организация учебной деятельности | Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| 38.Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.) | Уровень проведения | Республиканский, муниципальный – 2Школьный - 1 | **2** |  |  |
| 39.Организация общественно-полезного труда обучающихся | Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д. | За каждое - 0,5(но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
| 40.Участие обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство, и др.) | Уровень участия | Республиканский, муниципальный – 2Школьный - 1 | **2** |  |  |
| 41.Работа по организации досуга обучающихся класса  | Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д. | За каждое – 0,5(но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
| 42.Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися  | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| 43. Организация работы по профилактике правонарушений. | Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН). | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| 44.Работа с родителями | Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями | Не менее 80 % - 1 | **1** |  |  |
| 45.Документальное обеспечение  | Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося). | Наличие - 2 | **2** |  |  |
|  **Итого баллов:** |  |  |  |

**Максимальный балл – 100**

**Минимальный балл – 32**

**Показатели рассчитываются самостоятельно и согласовываются с заместителем директора по УВР по циклу**

 Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

С изменениями баллов ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г