**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Образовательная программа по ступеням обучения**

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы  Учреждения призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. 1 классы обучаются по УМК «Школа России» в соответствии с образовательными программами ФГОС НОО второго поколения. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

**БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 1-4**

Целевое назначение:

* обеспечение образовательного процесса, предусмотренного примерным учебным планом ОУ;
* развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
* развитие познавательных способностей;
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие навыков самоконтроля;
* диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Ожидаемый результат**:**

* достичь  уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
* развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
* развивать познавательные способности;
* заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
* выявить и начать развитие творческих способностей учащихся;
* воспитать навык  самоконтроля;
* заложить основы коммуникативных навыков;
* создать базу для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

**БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5-9 классы**

 Целевое назначение.

* обеспечение образовательного процесса; предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
* обеспечение уровня образованности, достаточной для продолжения образования по образовательной программе
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие навыков самоконтроля;
* формирование опыта выбора;
* воспитание уважения к закону, правопорядку;
* диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
* достижение установленного положительного образовательного результата

**Ожидаемый результат**

* ориентирование на продолжение образования в  9-х классах и далее в средних профессиональных учреждениях и продолжение образования в 10 классе по программе базового и профильного обучения
* достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы;
* развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
* развитие познавательных способностей;
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и  навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

**БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  10-11 КЛАССЫ**

**Целевое назначение**

* обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ для классов с профильным обучением*;*
* развитие потребности к непрерывному образованию;
* развитие познавательных способностей;
* развитие исследовательских умений,
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих, исследовательских способностей;
* развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности,
* развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности,
* диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

**Ожидаемый результат:**

* достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы:
* развитие потребности в получении профессионального образования;
* развитие исследовательских умений;
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих, исследовательских способностей;
* развитие навыка самоконтроля;
* развитие коммуникативных навыков

**ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.

Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

Каждый профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню со­держания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном пла­не, не допускается.

Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

* наличие многоплановых целей обучения;
* активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
* развитие познавательных интересов обучающихся;
* использование активных методов обучения.

Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, заместителями директора по циклам и утверждаются директором школы.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в  10 классе, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учеб­ной программы.

Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового и профильного общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательные услуги школы имеют устойчивый высокий спрос у населения. За период реализации Программы в школе произошло увеличение контингента учащихся.

Качество образовательных услуг школы за период с 2011 по 2014 годы существенно возросло. Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались школьниками в процессе сдачи экзаменов  в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА (в 2011-2014 гг.).

В годы реализации Программы школа начала особенно активно представляться на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады. Значительное число учащихся школы становились участниками и победителями муниципальных и региональх этапов Всероссийской предметной олимпиады, интелектуальных конкурсах, конкурсов и соревнований по  русскому и английскому языкам, литературе, искусству (МХК),  истории, обществознанию, географии, химии, биологии, физической культуре.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ**

Для решения целесообразной деятельности школы обозначен переход к организации научно-методической работы в рамках педагогических проектов.

Определены в качестве приоритетных следующие проекты:

**Проект № 1.** Начальная школа. Реализации ФГОС НОО второго поколения.  На данной ступени обучения образовательный процесс осуществляется по УМК "Школа России".

**Проект № 2.** Многопрофильная школа – как учебное заведение повышенного уровня. Обеспечение преемственности начального, основного и полного образования. Профильное обучение на III ступени обучения (10-11 классы).

**Проект № 3.** Технологическая оснащенность учителя. Подготовка и переподготовка учителя к работе в режиме современных моделей развивающего и профильного обучения, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Назначение учителя в современной школе – предоставление возможности учащимся приобретения знаний через обучение ученика способом усвоения знаний.