

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева

Настоящая Программа МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (далее - Учреждение) разработана с целью обеспечения, реализации и соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и соблюдения конституционных прав российских граждан на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования и на основании Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа министерства образования и науки от 30.08.2013 года № N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)" Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10;

Программа Учреждения строится на основе преемственности задач и проектов по отношению к ранее выполненным программам.

Основная образовательная Программа Учреждения на период с 2014 по 2020 годы разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития Учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями развития Учреждения и учитывает необходимость решения задач:

- управление качеством образования,
- оптимизация штатного расписания и наполняемости классов,
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников,
- расширения ресурсной базы образовательной системы,
- совершенствования образовательной сети,
- укрепления общественно-государственного характера управления Учреждением.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители(законные представители) учащихся и родители(законные представители) детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Учреждения. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей(законных представителей) на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Учреждением, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов Учреждением.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Учреждении, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Учреждения. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом Учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях Учреждения, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Общие сведения:

Общая характеристика образовательных услуг Учреждения

В образовательно-воспитательном процессе Учреждения представлены новейшие технологии обучения, в том числе компьютерные. Созданы инновационные учебно-методические материалы и система диагностики развития детей, обеспечивающие индивидуализацию обучения. Развитая система дополнительного образования делает реальным выбор обучающимися учебных программ и форм досуга; их качество оценивается по академическим и психолого-педагогическим показателям. Ученики Учреждения участвуют в региональных творческих смотрах, побеждают на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, фестивалях, конкурсах.

Комфортность образовательной среды обеспечивается наличием современных учебных кабинетов; деятельностью медицинской службы, которой обеспечено снижение заболеваемости на 15%. Учреждение сотрудничает с многочисленными организациями-партнерами. Действует система информирования родителей(законных представителей) о работе школы, на постоянной основе проводится изучение их мнения и обеспечивается участие в управлении.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности. Учреждение имеет государственную аккредитацию. К началу 2017 года в Учреждении обучается 1831 учащийся.

Работники Учреждения

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: 36 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37 – первую квалификационную категорию. В образовательном учреждении работает 1 педагог, награжденный знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», 1 педагог со званием "Заслуженный учитель РФ", 4 сотрудника отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 награждены Грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2015 по 2020 годы существенно улучшились:

- возрос процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, что во многом было обусловлено высоким качеством работы аттестационной комиссии по подготовке педагогов к аттестации, а также реализацией проекта Программы по привлечению на работу в Учреждение высококвалифицированных педагогов;

- в Учреждении увеличилось число сотрудников, отмеченных отраслевыми наградами, обусловленное созданием и последовательным осуществлением школьной программы стимулирования педагогов;

Данные изменения во многом обусловлены реализацией Программы Учреждения и разработкой в ее рамках проектов «Кадровая политика школы» и «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников», реализованных на практике.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 10-11 КЛАССЫ

Целевое назначение

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ для классов с профильным обучением;
- развитие потребности к непрерывному образованию;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности;
- развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

Ожидаемый результат:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы:
- развитие потребности в получении профессионального образования;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие навыка самоконтроля;
- развитие коммуникативных навыков

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана Учреждения, образовательной программы Учреждения.

Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

Каждый профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов гарантирует учащимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

Преподавание других учебных предметов в профильных классах ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, заместителями директора по циклам и утверждаются директором Учреждения.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная образовательная программа Учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового и профильного общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Учреждения на каждой ступени обучения.

Образовательные услуги Учреждения имеют устойчивый высокий спрос у населения. За период реализации Программы в Учреждении произошло увеличение контингента учащихся.

Качество образовательных услуг Учреждения за период с 2015 по 2017 годы существенно возросло. Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися в процессе сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА (в 2015-2017 гг.).

В годы реализации Программы Учреждение начало особенно активно представляться на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады. Значительное число учащихся Учреждения становились участниками и победителями муниципальных и региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, интеллектуальных конкурсах, конкурсов и соревнований по русскому и английскому языкам, литературе, искусству (МХК), истории, обществознанию, географии, химии, биологии, физической культуре.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для решения целесообразной деятельности Учреждения обозначен переход к организации научно-методической работы в рамках педагогических проектов.

Определены в качестве приоритетных следующие проекты:

Проект № 1. Начальная школа. Реализации ФГОС НОО второго поколения. На данной ступени обучения образовательный процесс осуществляется по УМК "Школа России".

Проект № 2. Многопрофильная школа – как учебное заведение повышенного уровня. Обеспечение преемственности начального, основного и полного образования. Профильное обучение на III ступени обучения (10-11 классы).

Проект № 3. Технологическая оснащенность учителя. Подготовка и переподготовка учителя к работе в режиме современных моделей развивающего и профильного обучения, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Назначение учителя в современной школе – предоставление возможности учащимся приобретения знаний через обучение ученика способом усвоения знаний.

Годовой учебный график

Годовой учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Годовой учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2019 - 2020 учебный год:

2019-2020 учебный год начинается **1 сентября 2019 года** и заканчивается **31 мая 2020 года**. Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

- **осенние** - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно);

- **зимние** - 14 дней (с 30 декабря по 12 января 2020 года включительно);
 - **весенние** – 9 дней (с 23 марта по 31 марта 2020 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 17 февраля по 23 февраля 2020 года включительно).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:
на первом и втором уровне обучения - за четверти, на III уровне - за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

- Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели (5-11 классы) и пятидневной рабочей недели (1-4 классы).
 - начало уроков в I смене – 8⁰⁰, во II смене - 13³⁰, продолжительность уроков составляет 40 минут, перемена между уроками (от 10 до 20 минут). В расписании занятий предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;
 - начало занятий в группе полного дня в 11⁰⁰;
 - обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.
- Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим звонков школы:

I смена	II смена
7 ⁵⁰ - предварительный звонок	13 ²⁰ - предварительный звонок
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰ (10)	1 урок – 13 ³⁰ – 14 ¹⁰ (10)
2 урок – 8 ⁵⁰ – 9 ³⁰ (10)	2 урок – 14 ²⁰ – 15 ⁰⁰ (10)
3 урок – 9 ⁴⁰ – 10 ²⁰ (10)	3 урок – 15 ¹⁰ – 15 ⁵⁰ (10)
4 урок – 10 ³⁰ – 11 ¹⁰ (10)	4 урок – 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰ (10)
5 урок – 11 ²⁰ – 12 ⁰⁰ (10)	5 урок – 16 ⁵⁰ – 17 ³⁰ (5)
6 урок – 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰	6 урок – 17 ³⁵ – 18 ¹⁵

Режим звонков в 1 классах (I,II четверти):

I смена
7 ⁵⁰ - предварительный звонок
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ³⁵ (10)
2 урок – 8 ⁴⁵ – 9 ²⁰ (10)
3 урок – 9 ³⁰ – 10 ⁰⁵ (15)
4 урок – 10 ²⁰ – 10 ⁵⁵ (15)
5 урок – 11 ¹⁰ – 12 ⁴⁵

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- Об организации питания.

Расписание:

- Учебных занятий;
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- дежурных классных руководителей на этажах, рекреациях и в столовой школы;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора.
- дежурного учителя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, реализующее основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, разработаны на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г.
- № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева определяет продолжительность учебной недели: **1.** 5 дней – I ступень обучения(1-4 классы);

- 2.** 6 дней – II и III ступени обучения(5-11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки должен составлять:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родной литературе» (I – XI классы), «Традиционной культуре осетин (VIII-XI классы), «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

1.1. Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Таким образом, учебные предметы выстроены либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
		Русский язык	70(2)
	Литература	105(3)	102(3)
	Английский язык	105(3)	102(3)
	Математика	175(5)	170(5)
	История	70 (2)	68(2)
	Физическая культура	105(3)	102(3)
	Обществознание (без разделов экономика и право)	70(2)	68(2)
	Экономика	35 (1)	34 (1)
	География	35 (1)	34 (1)
	Физика	70(2)	68(2)

	Химия	70(2)	68(2) / 34(1)		
	Биология	70(2)	68(2)		
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)		
	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)		
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ ИЛИ ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ					
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		10класс	11класс	10класс	11класс
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык			105 (3)	102 (3)
	Литература			175 (5)	170 (5)
	Английский язык			140 (4)	136 (4)
	Математика			245 (7)	238 (7)
	История			140 (4)	136 (4)
	Физическая культура			105 (3)	102(3)
	Обществознание (без разделов экономика и право)	70(2)	68(2)	105 (3)	102(3)
	Экономика	35 (1)	34 (1)	105(3)	68(2)
	География	35 (1)	34 (1)		
	Физика				
	Химия			140 (4)	136 (4)
	Биология			105 (3)	102(3)
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)		
	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Логика			35 (1)	34 (1)
Риторика			35 (1)	34 (1)	
Итого:					
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	Учебные предметы				
	Родной язык	35 (1)			
	Родная литература	70 (2)			
	История Осетии	35 (1)	34(1)		
	Итого:	37	37	37	37
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

10-11 классы (общеобразовательный профиль)

3 часа школьного компонента отведены по 1 часу на изучение предметов "Математика" (175 часов в год), "Русский язык (70 часов в год), "Химия" (70 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (105 часа в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

10-11 классы (гуманитарный профиль)

Гуманитарный профиль предполагает два учебных предмета на профильном уровне: "Русский язык" и "Литература".

Школьный компонент отведен на изучение предметов: "Иностранный язык" (140 часов в год), "Логика" (35 часа в год), Риторика (35 часа в год), "Химия" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 35

часов в год.). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

10-11 классы (социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль предполагает три предмета на профильном уровне: "История", "Обществознание", "Экономика".

Школьный компонент отведен на изучение предметов "Химия" (70 часов в год), "Математика" (175 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

10-11 классы (экономико-математический профиль)

Экономико-математический профиль предполагает два учебных предмета: "Математика" (245 часов в год), "Экономика" (70 часов в год).

Школьный компонент отведен на изучение учебных предметов "Математика" (245 часов в год), "Физика" (105 часов в год), "Родной язык и литература" (10 класс - 105 часов в год, 11 класс - 68 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Химия" (68 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

10-11 классы (химико-биологический профиль)

Химико-биологический профиль предполагает два учебных предмета "Химия" (140 часов в год), "Биология" (105 часов в год).

Школьный компонент отведен на изучение учебных предметов "Математика" (175 часов в год), "Химия" (140 часов в год), "Родной язык и литература" (105 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 105 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

**Учебный план для гуманитарных классов
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева**

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>I.Базовые учебные курсы</i>			
1.	Иностранный язык	4	4
2.	Искусство (МХК)	1	1
3.	Логика	1	1
4.	Риторика	1	1
5.	Математика	4	4
6.	Информатика	1	1
7.	История	2	2
8.	Обществознание	2	2
9.	География	1	1
10.	Биология	1	2
11.	Физика	2	2
12.	Химия	2	1
13.	Физическая культура	3	3
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>II.Профильные учебные предметы</i>			
1.	Русский язык	3	3
2.	Литература	5	5
<i>III.Региональный компонент</i>			
1.	Родной язык	1	1
2.	Родная литература	1	1
3.	История Осетии	1	1
Итого		37	37
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке		37	37

Учебный план для экономико-математических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>I. Базовые учебные курсы</i>			
1.	Русский язык	1	1
2.	Русская литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	История	2	2
5.	Обществознание	2	2
6.	География	1	1
7.	Биология	1	2
8.	Информатика	1	1
9.	Физика	3	3
10.	Химия	2	2
11.	Искусство (МХК)	1	1
12.	Физическая культура	3	3
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>II. Профильные учебные предметы</i>			
1.	Математика	7	7
2.	Экономика	2	2
<i>III. Региональный компонент</i>			
1.	Родной язык	1	1
2.	Родная литература	2	1
3.	История Осетии	1	1
Итого		37	37
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке		37	37

Учебный план для социально-экономических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>I. Базовые учебные курсы</i>			
1.	Русский язык	1	1
2.	Русская литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	Математика	5	5
5.	Информатика	1	1
6.	География	1	1
7.	Биология	1	2
8.	Физика	2	2
9.	Химия	2	2
10.	Физическая культура	3	3
11.	Искусство (МХК)	1	1
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>II. Профильные учебные предметы</i>			
1.	История	4	4
2.	Обществознание	3	3
3.	Экономика	3	2
<i>III. Региональный компонент</i>			
1.	Родной язык	1	1
2.	Родная литература	1	1
3.	История Осетии	1	1
Итого		37	37
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке		37	37

Учебный план для химико-биологических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>I. Базовые учебные курсы</i>			
14.	Русский язык	35 (1)	34 (1)
15.	Русская литература	105 (3)	102 (3)
16.	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)
17.	Математика	175 (5)	170 (5)
18.	История	70 (2)	68 (2)
19.	Обществознание	70 (2)	68 (2)
20.	География	35 (1)	34 (1)
21.	Информатика	35 (1)	34 (1)
22.	Физика	70 (2)	102 (3)
23.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
24.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)
25.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
<i>II. Профильные учебные предметы</i>			
1.	Биология	105 (3)	102 (3)
2.	Химия	140 (4)	136 (4)
<i>III. Региональный компонент</i>			
3.	Осетинский язык	35 (1)	34 (1)
4.	Осетинская литература	70(2)	68 (2)
5.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
Итого		1224 (36)	1258 (37)
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке		1258 (37)	1258 (37)

Недельный учебный план для 10-11-х общеобразовательных классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>I. Базовые учебные курсы</i>			
26.	Русский язык	2	2
27.	Русская литература	3	3
28.	Иностранный язык	3	3
29.	Математика	5	5
30.	История	2	2
31.	Обществознание	2	2
32.	География	1	1
33.	Информатика	1	1
34.	Физика	3	4
35.	Химия	2	2
36.	Биология	2	2
37.	Искусство (МХК)	1	1
38.	Физическая культура	3	3
39.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
40.	Экономика	1	1
<i>II. Региональный компонент</i>			
6.	Родной язык/литература	1/2	1/2
7.	История Осетии	1	1
Итого		36	37
Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке		37	37

Модель выпускника Учреждения

Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени обучения

Нравственный потенциал:

- восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «товарищ»
- внутренняя потребность выполнять правила для учащихся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников
- обретение опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, активное участие в процессе жизнедеятельности класса и школы.

Познавательный потенциал:

- формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет)
- формирование навыков самоконтроля учебных действий и развитие теоретического мышления
- наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию

Коммуникативный потенциал:

- овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать
- проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.

Эстетический потенциал:

- эстетическое восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде

- наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства

Физический потенциал:

- соблюдение режима дня и правил личной гигиены
- осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленными, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом

Образ выпускника основной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени обучения

Нравственный потенциал:

- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»
- стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы
- умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал:

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей
- умение управлять подсознательными процессами личности
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

Коммуникативный потенциал:

- усвоение основ коммуникативной культуры личности
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал:

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве

Физический потенциал:

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями

Образ выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе на данной ступени обучения.

Нравственный потенциал:

- усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»
- воспитание чувства гордости за свою Родину
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей
- готовность к профессиональному самоопределению, социализации во взрослой жизни
- сознательная активность в общественных и классных делах

Познавательный потенциал:

- желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы
- сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования
- наличие навыков самостоятельной учебной деятельности

- знание и понимание основных положений Конституции РФ

Коммуникативный потенциал:

- наличие индивидуального стиля обучения
- владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов
- способность контролировать и корректировать поведение в общении и отношения с конкретным человеком, проявлять толерантность

Эстетический потенциал

- стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
- потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов
- желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал:

- стремление к физическому совершенству
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

Основная образовательная Программа Учреждения принимается сроком на 3 учебных года. Учреждение оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Учебный план» обновляется ежегодно.