****

**1.** **Общие положения**.

1.1.Положение об организации внеурочной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (далее Учреждение), разработано в соответствии:

* с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
* ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.2.В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3.Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1.Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2.Соответствовать:

* российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
* содержанию начального образования;
* современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения ( конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, диспуты, круглые столы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3.Быть направленным:

* на создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
* профилактику асоциального поведения обучающихся;
* создание условий для социализации, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4.Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

**2.Организация внеурочной деятельности**

2.1.Внеурочная деятельность осуществляется через:

* план внеурочной деятельности а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, кружки, школьные научные общества, учебные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* организацию деятельности групп продленного дня;
* деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.4.Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, определяется планом внеурочной деятельности.

2.5.Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Учреждения.

2.6.Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем в начале учебного года.

2.7.Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.8.В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

2.9.В период каникул внеурочная деятельность не организуется без приказа директора.

2.10.Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности – не менее 12 и не более 25 человек. Учитывая специфические особенности обучающихся, возможно зачисление в группу не с 1-го года изучения программы, при условии, если она рассчитана на несколько лет изучения.

2.11.Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся в Учреждении.

2.12.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание или тема занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.13.Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального образования определяется приказом директора Учреждения.

2.14.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год.