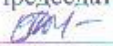


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им.В.Кудзоева г.Владикавказ**

Согласовано:
Председатель Профсоюзного комитета
 Тахохова С.Х.
"20" мая 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева
 Түзиева Т.Н.
"20" мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе учебных кабинетов

1. Цель и порядок организации смотра-конкурса

1.1 Целью смотра-конкурса является:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнение кабинетов новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
- улучшение работы кабинетов;
- выявление лучших кабинетов;
- изучение и обобщение опыта работы лучших кабинетов, распространение его среди преподавателей и сотрудников Учреждения.

1.2 Форма проведения смотра-конкурса внутриорганизационная. Сроки смотра-конкурса устанавливаются приказом директора. Оценка деятельности кабинетов проводится смотровой комиссией, создаваемой приказом директора. Результаты смотра-конкурса обсуждаются на заседании научно-методического совета.

2. Условия смотра-конкурса

Деятельность учебных кабинетов оценивается по состоянию всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий, по внешнему виду, эстетике и соблюдению требований по технике безопасности.

Критерии оценивания кабинета:

1. Необходимая документация и литература:

- паспорт кабинета;
- план работы кабинета, его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- описание имущества и оборудования, находящегося в кабинете;
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- наличие информационных стендов, их актуальность.

2. Учебно-методический комплекс:

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине;

3. Внеклассная работа:

- наличие плана работы кружка;
- участие кружка технического творчества или предметного кружка в выставках технического и художественного творчества;
- участие в предметных муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах;
- наличие призовых мест на муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах.

4. Эстетическое оформление кабинета:

- единство стиля оформления кабинета;
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест учащихся;
- организация хранения документов;

- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета.

5. Состояние техники безопасности:

- наличие журнала по ТБ и выполнение требований по его заполнению;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи).

6. Санитарно-гигиенические нормы:

- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов.

3. Подведение итогов смотра-конкурса

3.1. По итогам конкурса комиссии определяют лучшие учебные кабинеты к оплате в текущем учебном году.

3.2. Итоги смотра-конкурса утверждаются приказом директора по оплате учебных кабинетов.

3.3. Для оценки работы кабинета используется таблица оценочных баллов (приложение 1).

3.4. За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы кабинета, могут присуждаться поощрительные баллы. За грубое нарушение техники безопасности снимаются штрафные баллы.

Оценочные параметры для кабинета

№ кабинета _____

Зав. кабинетом _____

Параметр	Оценка, (балл)	Корректировоч- ный балл
1. Документация, литература	5	
- паспорт кабинета		
- план работы кабинета, его качество и актуальность, учет выполнения работы		
- описание имущества и оборудования, находящегося в кабинете		
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние)		
- наличие информационных стендов, их актуальность		
Итого:		
2. Учебно-методический комплекс	5	
- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методический рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий)		
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения		
- раздаточный дидактический материал		
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине		
- устаревшие методические разработки		-0,1
- устаревшие плакаты, наглядные пособия		-0,1
-отсутствие плакатов, наглядных пособий		-0,2
-отсутствие раздаточного материала		-0,1
-отсутствие методических разработок		-0,3
- поощрительный балл – методические разработки, выполненные на региональном уровне (рекомендовано к печати)		-0,5
Итого:		
3. Внеклассная работа	4	
- наличие плана работы кружка		
- участие кружка технического творчества или предметного кружка в выставках технического и художественного творчества		

- участие в предметных муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах		
- наличие призовых мест в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах		
Итого:		
4. Эстетическое оформление кабинета	4	
- единство стиля оформления кабинета		
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест учащихся		
- организация хранения документов		
- наличие постоянных и сменных информационных стендов		
- творческий подход к оформлению кабинета	+0,2	
Итого:		
5. Состояние техники безопасности	3	
- наличие журнала по ТБ выполнение требований по его заполнению		
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)		
- отсутствие журнала по ТБ		-0,3
- нерегулярное заполнение журнала по ТБ		-0,5
- отсутствие предупреждающих надписей		-0,1
Итого:		
6. Санитарно-гигиенические нормы:	3	
- состояние освещенности		
- соблюдение чистоты помещения и мебели		
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов		
- санитарно-гигиенические условия имеют отклонения		-0,2
Итого:		