

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44
им.В.Кудзоева

Утверждено
Директор МБОУ СОМШ №44
Г.И. Душисва
" 10 " апреля 2018г.



Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 5
" 10 " апреля 2018г.

Отчет по результатам самообследования

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева на 20 апреля 2018 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им.В.Кудзоева

1.2. Адрес юридический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А
фактический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А

1.3. Телефон - 600094
Факс - 8(8672) 600094
e-mail - somsh44@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 30.03.2015; 30.07.2015; 30.07.2015
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор - 10.06.2017 год, Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -
15, №000978958, 14.03.2001г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
15, №000978958, 14.03.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №063899, 01.02.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №069902, 26.02.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15ЛЮ1 №0001126, 30.11.2015 г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
15А02 №0000008, 01.06.2015г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Цуциева Татьяна Николаевна	600094	филолог, преподаватель английского языка и литературы	41	24,9	35

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Гиоева Эльвира Харитоновна	525008	Заместитель директора по ВР	воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы)	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, 1990 год, СОГУ	35	27	6
Дарчиева Замират Цараевна	521692	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	высшее, преподаватель педагогики и психологии, 1979 год, МГПУ	40	40	24
Джигкаева Ася Ованесовна	525008	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 6,7 классы, русский язык, английский язык,	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, английского языка, 1999 год, СОГУ	19	19	10
Джиоева Зарема Итлбековна	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 10 классы, осетинский язык,	высшее, учитель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 1986 год, СОГУ	32	32	22
Тедеева Галина Федоровна	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, физическая культура, ОБЖ, технология.	высшее, математик, преподаватель математики, 1975 год, СОГУ	43	43	30
Туаллагова Эльвира Албековна	521692	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, научно-методическая работа, история, обществознание, география, искусство (музыка, ИЗО, МХК)	высшее филолог, учитель русского языка и литературы, 1983 год, СОГУ	34	34	12
Цуциев Олег Георгиевич	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа (информационный блок), информационно-ресурсный центр, локальная сеть.	высшее, информатик-экономист, 2010 год, СКГТУ	9	9	5

1.16. Локальные акты учреждения

- Приказ №144 от 19.01.2016 года по МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей родного языка и литературы
МО учителей английского языка
МО учителей истории и обществознания
МО учителей ИЗО, МХК, музыки
МО учителей математики, информатики, экономики
МО учителей физики
МО учителей химии, биологии, географии
МО учителей физической культуры и ОБЖ
МО учителей технологии
МО учителей 1 классов
МО учителей 2 классов
МО учителей 3 классов
МО учителей 4 классов
МО классных руководителей 1-2 классов
МО классных руководителей 3-4 классов
МО классных руководителей 5-7 классов
МО классных руководителей 8-9 классов
МО классных руководителей 10-11 классов

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Образовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2017-2018, предложенного Министерством образования и науки от 7.06.2017 года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2017 - 2018 учебный год:

2017-2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года** и заканчивается **31 мая 2018 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

- **осенние** - 7 дней (со 30 октября по 4 ноября 2017 года включительно);
- **зимние** - 13 дней (с 1 января по 13 января 2018 года включительно);
- **весенние** – 10 дней (с 26 марта по 4 апреля 2018 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 19 февраля по 25 февраля 2018 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена	II смена
7 ⁵⁰ - предварительный звонок	13 ²⁰ - предварительный звонок
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰ (10)	1 урок – 13 ³⁰ – 14 ¹⁰ (10)
2 урок – 8 ⁵⁰ – 9 ³⁰ (10)	2 урок – 14 ²⁰ – 15 ⁰⁰ (10)
3 урок – 9 ⁴⁰ – 10 ²⁰ (15)	3 урок – 15 ¹⁰ – 15 ⁵⁰ (15)
4 урок – 10 ³⁵ – 11 ¹⁵ (15)	4 урок – 16 ¹⁵ – 16 ⁵⁵ (15)
5 урок – 11 ³⁰ – 12 ¹⁰ (10)	5 урок – 17 ¹⁰ – 17 ⁵⁰ (10)
6 урок – 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	6 урок – 18 ⁰⁰ – 18 ⁴⁰

Режим звонков в 1 классах (I,II четверти):

I смена
7 ⁵⁰ - предварительный звонок
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ³⁵ (10)
2 урок – 8 ⁴⁵ – 9 ²⁰ (10)
3 урок – 9 ³⁰ – 10 ⁰⁵ (15)
4 урок – 10 ²⁰ – 10 ⁵⁵ (15)
5 урок – 11 ¹⁰ – 12 ⁴⁵

Формы и профили обучения

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	7	6	6	5	6	5	5	5	5	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	социально-экономический экономико-математический химико-биологический	социально-экономический экономико-математический химико-биологический

Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	252	225	198	173	171	148	136	163	143	100	102

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2017/2018 учебный год

Количество	Причины
4	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
1.	Проект "Здоровьесберегающие технологии"	1811/100
2.	Классные часы	1811/100
3.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	1811/100
4.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения	1811/100
5.	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	1811/100
6.	Технологии развивающего обучения	1811/100
7.	Комплексное использование личностно-ориентированных технологий	1811/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2017 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ					
		Всего охвачено горячим питанием		% по школе	Всего охвачено бесплатным питанием		%
		Горячие завтраки	Горячие обеды		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2017	1811	808	56	46	31	31	1,8

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы **определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности в нашей школе: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности и чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования были выбраны самостоятельно.

При планировании внеурочной деятельности учитывались образовательная ситуация в школе и **региональная особенность нашей республики:** многонациональный и многоконфессиональный характер населения;

- активная практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- экологическое просвещение;
- комфортные климатические условия.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в Учреждении внеурочная деятельность организована в форме **оптимизационной модели**: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Планирование внеурочной деятельности в Учреждении предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Солнышко», созданном на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и письменном виде выдает обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (Научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в разных формах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Научно-познавательное направление представлено такими видами деятельности как:

- кружком «Осетинская трель» (развитие родной речи);

Спортивно – оздоровительное направление представлено:

- Игровой студией «Тропинка здоровья».

Общекультурное направление представлено:

- « «Веселые нотки» (хоровое пение);
- кружком «Кисточка» (Изобразительное искусство);
- студией национальных танцев «Скифы».

Духовно- нравственное направление представлено:

- кружком «Люблю свой отчий дом».

Социальное направление представлено:

- Кружком «Дружный коллектив»
- Кружок "Юные знатоки ПДД"

Российское движение школьников (школьное отделение)

Сроки проведения	Уровень	Название	Направление	Ответственные
В течение месяца	школьный	Участие в мероприятиях , проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы	Военно-патриотическое направление	Гиева Э.Х., зам.директора, актив РДШ
В течение месяца	школьный	Уроки Мужества	Военно-патриотическое направление	Гиева Э.Х., зам.директора
В течение полугодия	региональный	Участие в конкурсах, акциях	Личностное развитие	Гиева Э.Х., зам.директора

В течение полугодия	школьный	«Мы за чистую школу»	Экологическое направление	Гиева Э.Х., зам.директора Дзукаева Фатима
апрель	региональный	День здоровья «Будь здоров!»	Гражданская активность	Гиева Э.Х., зам.директора актив РДШ
апрель	школьный	Подготовка к смотру строя и песни	Военно-патриотическое направление	Гиева Э.Х., кл. рук. актив РДШ
В течение полугодия	региональный	Ведение информационной ленты на официальном сайте школы и в электронной газете « Планета...»	Информационно-медийное направление	Гиева Э.Х., зам.директора актив РДШ
В течение полугодия	федеральный	Подготовка к Параду Победы, к акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое направление	Гиева Э.Х., зам.директора по ВР
май	региональный	«Сделано с заботой»(посещение ветеранов и пожилых людей с подарками, изготовленными учащимися)	Гражданская активность	Гиева Э.Х., зам.директора актив РДШ
май	школьный	Последний звонок	Гражданская активность	Гиева Э.Х., зам.директора актив РДШ
июнь	региональный	День защиты детей	Личностное развитие	Гиева Э.Х., зам.директора актив РДШ

Юнармейское движение школы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Школьные чемпионат по легкой атлетике	Сентябрь
3	Акция «Неделя добра» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам.	В течение года
4	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
5	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина).	Октябрь - ноябрь
6	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Декад и памятных дат).	В течение года
7	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
8	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
9	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
10	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
11	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 -	Февраль

	последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	
12	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
13	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
14	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
15	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
16	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
17	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Май
18	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
19	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
20	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
21	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
22	Подготовка команды к военно - спортивным играм «Победа», «Зарница».	В течение года
23	Выступления отряда в школьных, муниципальных мероприятиях.	В течение года
24	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учреждение оборудовано пандусами и поручнями, обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует кабинет педагога-психолога и кабинет релаксации для организации консультативной помощи обучающимся.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2016-2017 учебный год:

	2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	150	8,5
Количество выпускников на конец учебного года	150	8,5
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	150	8,5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	150	8,5
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9	6
окончили на «4» и «5» и «5»	93	62
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебный год:

Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
150	Русский язык	100	85
	Математика	100	85

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2017

Предмет	Учащиеся	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка по РСО-Алания
Математика	150	4	17	3,9
Русский язык	150	4	31	3,7
Физика	24	3,5	20	3,5
Биология	43	3,5	20	4,2
География	35	3,5	20	3,6
История	28	3,5	12	3,2
Информатика	6	4	16	3,5
Литература	6	4	15	3,7
Обществознание	120	4	26	3,4
Химия	33	4	24	3,9
Английский язык	19	4	47	4,1

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2016-2017 учебный год:

	2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	90	5,1
Количество выпускников на конец учебного года	90	5,1
Из них:		
допущено к ГИА	90	5,1
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	90	5,1
окончили с золотой медалью	18	20
окончили на "4" и "5", «5»	63	70
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл

2016/2017	90	Русский язык	100	68
		Математика	100	49
		Физика	100	51
		Химия	100	58
		Биология	100	51
		География	100	28
		История	100	46
		Обществознание	100	48
		Литература	100	56
		Английский язык	100	66
		Информатика и ИКТ	100	28

Сравнительный анализ ЕГЭ

№	Предмет	2015			2016			2017		
		Школа	PCO-A	РФ	Школа	PCO-A	РФ	Школа	PCO-A	РФ
1	Русский язык	51,5	62,0	65,9	77	61	68,5	68	60,2	
2	Математика	33,73	39,0	50,9	51	42,9	46,3	49	43,8	
3	Физика	35,0	45,0	51,1	47	43,9	51,2	51	48	
4	Химия	45,3	55,0	57,1	59	49	56,1	58	52,8	
5	Биология	42,7	57,0	53,6	43	45,6	52,8	51	47	
6	География	37,3	54,0	53,0	37	31	49,6	28	36,5	
7	История	31,7	45,0	47,1	48	38,3	48,1	46	45,7	
8	Обществознание	42,2	53,0	58,6	59	47	50,3	48	48,6	
9	Литература	32,5	61,0	57,1	36	36	41	56		
10	Английский язык	45,4	53,0	65,9	70	53	64,2	66		
11	Информатика и ИКТ	44,5	54,0	54,0	63	43	53	28	49,5	

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	307
основное общее образование	259
среднее общее образование	114

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	150
Среднее общее образование	90
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	45
Продолжили обучение в 10 классе	102
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	72
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	22
Трудоустроились	0
Всего (%) социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации:

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	% уровня обученности
2	100	70	63
3	100	70	62
4	100	74	65
5	100	59	75
6	100	65	79
7	100	75	74
8	99	32	71
9	99	34	71
10	100	40	70
11	100	55	72

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	Стаж		Аттестация		Год прохождения курсовой подготовки
				Общ	Пед.	Квалификационная категория	Дата	
1.	Ардасенова Жанна Сослановна	28.08.65	Высшее СОГУ 1996	32	32	высшая	14.02.2016	2015
2.	Басиева Яна Юрьевна	11.01.67	Высшее СОГУ 1994	30	28	высшая	29.06.2016	2015
3.	Браева Оксана Владимировна	15.06.74	Высшее СОГПИ 2011	19	17	высшая	14.02.2016	2015
4.	Ватаева Людмила Константиновна	26.03.61	ОПУ1 СОГПИ 2005	36	36	высшая	29.06.2016	2015
5.	Гаглоева Натела Валерьевна	13.01.73	ОПУ СОГУ 2001	25	25	высшая	14.02.2016	2015
6.	Дулаева Алина Харитоновна	25.08.69	ОПУ №1 1989	28	28	первая	29.06.2016	2015
7.	Джиоева Аза Хаджумаровна	09.10.62	Ср. спец ОПУ1 1985	32	30	первая	29.06.2016	2015
8.	Егизарова Каринэ Георгиевна	03.02.72	ВПУ1 КФМЭГУ 1997	26	26	высшая	14.02.2016	2015
9.	Зангиева Римма Владимировна	29.12.68	Ср. спец ВПУ1 1987	30	30	высшая	29.06.2016	2015
10.	Кабакова Светлана Алексеевна	14.06.1985	Высшее СОГПИ 2009	12	12			
11.	Кабисова Марина Борисовна	27.03.77	ВПУ1 СОГПИ 2006	22	22	первая	29.06.2016	2015
12.	Кайтмазова Мадина Викторовна	01.08.70	Высшее СОГУ 1997	27	27	высшая	14.02.2016	2015
13.	Караева Фатима Георгиевна	10.09.54	Высшее СОГУ 1983	41	41	высшая	29.06.2016	2015
14.	Козырева Рита Сергеевна	25.07.66	ВПУ1 СОГПИ 2008	32	32	первая	14.02.2016	2015
15.	Миллохина Татьяна Сергеевна	06.10.68	Ср. Спец ОПУ1 1987	28	28	первая	14.02.2016	2015
16.	Моргачева Виктория Михайловна	29.11.67	ВПУ1 РГУ	30	29	высшая	14.02.2016	2015
17.	Пруцкова Оксана Петровна	14.03.1973	Высшее СОГПИ 2009	26	25	высшая	03.06.2013	2015
18.	Сланова	23.10.48	Ср. спец			высшая	21.03.2017	2015

	Нина Ивановна		БПУ 1968	46	40			
19.	Смирнова Анна Григорьевна	03.05.56	Высшее СОГУ	41	38	высшая	29.06.2016	2015
20.	Созаонова Залина Михайловна	14.02.68	ОПУ1 СОГПИ 2013	23	20	первая	14.02.2016	2015
21.	Чельдиева Виктория Владимировна	22.11.76	Ср. спец ВПУ1 1995	21	21	Высшая	14.02.2016	2015
22.	Шульгина Валентина Михайловна	20.10.68	Высшее СОГУ 1990	27	27	первая	03.06.2013	2015
23.	Агкацева Людмила Тотразовна (совместитель)	29.01.1971	Высшее СОГУ 1993	21	21	высшая	14.02.2016	2015
24.	Бадтиева Тома Дзахотовна	14.07.1969	Высшее СОГУ 2005	25	25	первая	21.03.2017	2015
25.	Ботоева Марина Георгиевна	21.04.1968	Высшее СОГУ 1992	17	17	первая	03.06.2013	2013
26.	Будаева Ранета Борисовна	14.06.46	Высшее СОГУ 1976	51	51	высшая	29.06.2016	2015
27.	Битарова Светлана Шамилевна	20.11.62	Высшее СОГУ 1988	31	29	высшая	24.04.2015	2015
28.	Гагиева Индира Ибрагимовна	26.05.90	Высшее СОГПУ 2012	6	3	первая	21.03.2017	2015
29.	Габуева Неля Таймуразовна	17.12.65	Высшее СОГУ 1987	25	25	высшая	24.04.2015	2015
30.	Губаева Алла Казбековна	17.03.64	Высшее СОГУ 2002	31	22	первая	29.06.2016	2015
31.	Гусова Мадина Казбековна	37.03.71	Высшее СОГУ 1995	28	24	первая	14.02.2016	2015
32.	Дарчиева Замират Цараевна	09.02.51	Высшее МГПУ 1979	40	40	высшая	01.09.2016	2015
33.	Джигоева Зарема Итылбековна	03.03.64	Высшее СОГУ 1986	31	31	высшая	14.02.2016	2015
34.	Каргаева Анжела Казбековна	02.12.1967	Высшее СОГУ 1990	19	19	-		
35.	Соскиева Жанна Яковлевна	09.02.65	Высшее СОГУ 1983	34	31	первая	12.04.2017	2015
36.	Тибилова Элина Георгиевна	03.01.79	Высшее СОГУ 2001	15	15	первая	21.03.2017	2015
37.	Томаева Лейла Владимировна	14.02.64	Высшее СОГУ 1988	32	32	первая	14.02.2016	2015
38.	Хайманова Эмма Ахсарбековна	29.04.71	Высшее СОГУ 1994	26	24	высшая	14.02.2016	2015
39.	Цакоева Люда Касполоватовна	24.06.69	Высшее СОГУ 2005	28	28	высшая	14.02.2016	2015

40.	Цаллаева Лида Касполатовна	10.01.68	Высшее СОГУ 1988	27	27	высшая	14.02.2016	2015
41.	Цориева Лидия Магометовна	17.02.55	Высшее СОГУ 1979	37	35	высшая	21.03.2017	2015
42.	Агнаева Светлана Георгиевна	29.11.46	Высшее СОГУ 1982	50	50	высшая	29.06.2016	2015
43.	Бесолова Залина Ивановна	04.12.65	Высшее СОГУ 1988	29	29	первая	03.06.2013	2015
44.	Бестаева Зарета Самсоновна	28.06.54	Высшее СОГУ 1978	38	37	высшая	29.06.2016	2015
45.	Бибилова Галина Ивановна	03.11.75	Высшее СОГУ 1997	20	20			2015
46.	Габараева Лиана Ивановна	16.02.58	Высшее СОГУ 1982	40	30	первая	03.06.2013	2015
47.	Гиоева Эльвира Харитоновна	29.11.61	Высшее СОГУ 1990	34	27	высшая	03.06.2013	2015
48.	Голуб Валентина Васильевна	07.09.48	Высшее СОГУ 1970	47	47	высшая	11.03.2014	2015
49.	Епхиева Раиса Георгиевна	08.07.46	Высшее СОГУ 1973	52	52	высшая	29.06.2016	2015
50.	Каирова Фатима Георгиевна	06.02.65	Высшее СОГУ 1990	31	25	высшая	21.03.2017	2015
51.	Туаллагова Светлана Евдокимовна	29.08.66	Высшее СОГУ 1988	29	28	первая	03.06.2013	2015
52.	Туаллагова Эльвира Албековна	30.01.60	Высшее СОГУ 1983	33	33	высшая	14.02.2016	2015
53.	Цуциева Татьяна Николаевна	15.01.54	Высшее СОГУ 1976	40	40			2015
54.	Джигкаева Ася Ованесовна	02.09.77	Высшее СОГУ 1999	19	19	высшая	29.06.2016	2015
55.	Багаева Инга Гивиевна	26.11.76	Высшее СОГУ 1998	18	16	первая	21.03.2017	2015
56.	Габараева Изабелла Руслановна	17.12.1992	Высшее СОГУ 2015	2	2			2015
57.	Елоева Ирина Ивановна	08.02.95	Высшее СОГПИ 2017	0	0			
58.	Канукова Елена Олеговна	16.04.89	Высшее СОГУ 2001	5	5			2015
59.	Канукова Дзерасса Маирбековна	15.10.79	Высшее СОГУ 2004	6	6	первая	21.03.2017	2015
60.	Караева Марина Валерьевна	12.02.1991	Высшее СОГУ 2013	3	3			-

61.	Пилиева Лиана Гивиевна	23.11.65	Высшее ГПИ 1998	30	26	первая	29.06.2016	2015
62.	Сережко Елена Владимировна	22.02.85	высшее СОГУ 2008	7	7	первая	21.03.2017	2015
63.	Скодтаева Залина Эльбрусевна	07.07.88	высшее СОГУ 2010	7	7	первая	21.03.2017	2015
64.	Цховребова Рената Шотаевна	08.09.74	Высшее ПГЛУ 1996	20	20	первая	14.02.2016	2015
65.	Бурнацева Мадина Руслановна	10.05.1996 г	н/высш. СОГУ, 4 курс	-	-			-
66.	Гуссаова Рената Сосланбековна	09.06.1991	высшее СОГУ 2014	2	2			2015
67.	Дзанагова Ирина Анатольевна	05.02.69	Высшее К-БГУ 1991	27	26			2015
68.	Доева Залина Керимбековна	01.11.67	Высшее СОГУ 1989	28	28	высшая	29.06.2016	2015
69.	Кудзоева Светлана Викторовна	22.03.58	Высшее СОГУ 1983	41	30	высшая	21.03.2017	2015
70.	Плиева Элиза Омаровна	03.09.96	н/высшее Согу 4 курс	-	-			
71.	Тахохова Светлана Хангериевна	10.02.61	Высшее СОГУ 1983	34	34	первая	21.03.2017	2015
72.	Тедеева Галина Фёдоровна	13.06.53	Высшее СОГУ 1975	42	42			2015
73.	Кесаева Наталья Аврамовна	01.09.75	Высшее СОГУ 1998	20	20			2015
74.	Плиева Элиза Омаровна	03.09.96	н/высшее Согу 4 курс					
75.	Соколенко Галина Григорьевна	12.01.59	Высшее СОГУ 1992	35	26			2015
76.	Цуциев Олег Георгиевич	24.10.88	Высшее СКГТУ 2010	8	4	первая	29.06.2016	2015
77.	Джусоева Рита Исламбековна	20.10.58	Высшее СОГУ 1981	34	30			2015
78.	Гутнова Зарема Алихановна	13.07.68	Высшее СОГУ 1989	27	27	первая	29.06.2016	2015
79.	Кузьменко Елена Валерьевна	23.12.67	Высшее СОГУ 1990	27	25	первая	29.06.2016	2015
80.	Дзагоева Виктория Таймуразовна	02.01.73	Высшее СОГУ 1995	22	22			2015
81.	Мельситова Татьяна Васильевна	13.09.56	Высшее СОГУ 1978	39	20	высшая	24.04.2015	2015
82.	Зеленская Дина	02.07.78	Высшее СОГУ	17	16	первая	21.03.2017	2015

	Павловна		14.06.01					
83.	Майрамукаева Жанна Борисовна	11.05.70	Высшее СОГУ 1993	30	25	высшая	24.04.2015	2015
84.	Худиева Инга Константиновна	19.07.76	Высшее СОГУ 1999	8	8	первая	21.03.2017	2015
85.	Камбердиева Инесса Владимировна	30.05.67	Высшее СОГУ 1989	28	28	высшая	24.04.2015	2015
86.	Кцоева Белла Кайзеровна	17.05.69	Высшее БГУ 1993	21	12	первая	14.02.2016	2015
87.	Мзокова Раиса Михайловна	13.01.40	Высшее СОГУ 1962	55	44			2015
88.	Мкртчян Татев Сирекановна	17.03.1992	Высшее СОГУ 2015	3	3	первая	21.03.2017	2015
89.	Готиева Жанета Николаевна	30.04.49	Высшее СОГУ 1975	49	49	высшая	14.02.2016	2015
90.	Козырева Тамара Хаджимуратовна	01.02.69	Высшее СОГУ 1991	26	26	высшая	14.02.2016	2015
91.	Фидарова Ирина Юрьевна	31.05.1969	Высшее СОГУ 1991	25	20	первая	21.03.2017	2010
92.	Рубаева Лиана Валерьевна	31.03.83	Высшее СОГУ 2006	12	12	высшая	11.03.2014	2015
93.	Албегова Светлана Александровна	14.04.60	Ср. спец ПГТ 1981	36	24	высшая	03.06.2013	2015
94.	Туаллагов Ян Солтанович	19.08.57	Высшее СОГУ 1983	34	31			2015
95.	Лагойда Любовь Михайловна	04.07.64	Высшее СОГУ 2005	33	29	первая	21.03.2017	2015
96.	Сугарова Изольда Юрьевна.	20.02.65	Высшее СОГУ 1995	32	28			2015
97.	Мкртычан Ованес Ервандович	15.01.51	Высшее СКГМИ 1973	39	7			2015
98.	Тедеева Тамара Ботазовна	22.03.70	высшее Ю- ОГУ 1998	30	30	высшая	24.04.2015	2015
99.	Цаллагова Альбина Георгиевна	02.02.66	высшее СОГУ 2009	32	31			2015
100	Мкртычан Елена Ованесовна	1507.89	СКГМИ 2011, СОГПИ 2014	5	5	первая	29.06.2016	2015
101	Мередов Максат Аширович	29.06.87	СКГМИ 2011, СОГПИ 2014	4	4	первая	21.03.2017	2015
102	Кубалов Майрам Станиславович	06.06.79	Высшее СОГУ 2003	9	9	первая	21.03.2017	2015

103	Соколов Марат Аланович	25.10.1998	Н/Высшее СОГПИ 3 курс	1	1			
104	Соскиева Диана Магомедовна			1	1			
105	Тедеев Астан Филиппович	10.03.75	Высшее СОГУ 1997	20	9	первая	21.03.2017	2015
106	Бабаева Виктория Николаевна	25.02.1990	высшее СОГПИ 2011	7	0			
107	Туаева Манана Вахтанговна	01.04.75	Высшее ГГУ 1998	8	8	первая	29.06.2016	2015

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	42137
Из него:	
учебники	30801
учебные пособия	1631
художественная литература	8569
справочный материал	276

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	100
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	16
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	46
Количество интерактивных досок	12
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	93%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	12
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	2
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	6
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
помещения медицинского назначения	2
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	8
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	13

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1811 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	848 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	761 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	202 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	873/48 человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 /6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 / 20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1004/55 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	731/40 человек/%

1.19.1	Регионального уровня	43/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	136/7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161/9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104/94 человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	49/44 человек/%
1.29.2	Первая	26/23 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50/45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	113/100 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/32 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1811/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева в 2017/2018 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор
образовательного учреждения

_____ (подпись)

Цуциева Татьяна Николаевна
(Фамилия, имя, отчество)

М.П.

