

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная многопрофильная школа
им.В.Кудзоева г.Владикавказа**

**План работы
на 2019-2020 учебный год**

**Педагог психолог
Бабаева Виктория Николаевна**

**Владикавказ
2019**

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга
2	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе 	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p>	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
4	<p>Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:</p>	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
5	<p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей</p>	Февраль-март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению

6	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе 	март	4 класс	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
7	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест на тревожность Спилберга -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина) 	апрель	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами диагностики.
8	<p>Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» 2. «Беседа о школе» 	май	дошкольники	Выявление уровней готовности к школе
9	<p>Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся</p>	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	<p>Диагностика одаренных детей (по запросу)</p>	В теч. года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
11	<p>Диагностический минимум для учащихся "группы риска":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконченные предложения 2. Волшебная страна чувств 3. Исследование межличностных отношений детей в семье 4. Исследование образа семьи 5. Методика экспресс - диагностики характерологических черт личности 	в теч. года	Дети «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
12	<p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	в теч. года	Дети, оказавшиеся в ТЖС	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
13	<p>Индивидуальная и групповая психодиагностика</p>	в теч. года по запросу	учащиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Октябрь - ноябрь	1 класс	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года	1-6 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Ноябрь-декабрь	5 класс	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
4	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»	Февраль - март	9,11 класс	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.)
5	Групповые занятия с учащимися 6-х классов	Март-апрель	6-е классы	Достижения учащимися необходимых результатов школьного образования
6	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
7	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
8	Коррекционная работа по запросу	в теч. года		

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	<p>Консультации по адаптации детей к школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; ✓ Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе» 	сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2	<p>Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся</p>	ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3	<p>Консультации по профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; ✓ Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; ✓ Консультации учащихся по результатам диагностики. 	январь - февраль	учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4	<p>Консультации по работе с девиантными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, перенадресация к другим специалистам); ✓ Групповые и индивидуальные консультации учащихся; ✓ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся. 	В теч. года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

5	<p>Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; ✓ «Вместе с сыном, вместе с дочкой» ✓ Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; ✓ Консультирование учащихся «Формула здоровья». <p>Консультации «Экзамены и ЕГЭ»</p>	в теч. года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6		март - апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.
7	<p>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» ✓ Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников» 	апрель	учителя, родители	Провести тренинги по возникающим проблемам. Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8	<p>Консультации по психологической готовности к обучению в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы с ребенком идем в школу» 	май	учителя, родители	Психологическая поддержка
9	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	в теч. года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	в теч. года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка
11	Индивидуальные и групповые консультации по профилактике буллинга, суицида и аддиктивного поведения	в теч. года		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1.	<p>Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.</p>	В теч. года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2	<p>Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии</p>	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3	<p>Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике зависимости - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании»</p>	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска зависимости, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4	<p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА</p>	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
5	<p>Психологическое просвещение по запросу</p>	в теч.года		