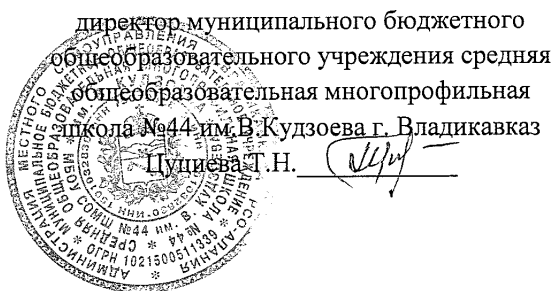


УТВЕРЖДАЮ:



директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная многопрофильная  
школа №44 им. В.Кудзоева г. Владикавказ  
Цуциева Т.Н.

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная  
многопрофильная школа №44  
им. В.Кудзоева г. Владикавказ  
Протокол № 9 от 29.06.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 44 им. В.Кудзоева г. ВЛАДИКАВКАЗ  
( в соответствии с Уставом)  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, реализующее основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, разработаны на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 3) 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
- 4) 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева определяет продолжительность учебной недели: 1. 5 дней - Иступень обучения(1-4 классы);

2. 6 дней – II и III ступени обучения(5-11 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой нагрузки должен составлять:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родной литературе» (I – XI классы), «Традиционной культуре осетин (XI классы), «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», "Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

## **2. Начальное общее образование 1-4 классы**

**Учебный план МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева** разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

### **Учебный план разработан:**

- с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования;
- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2009 №15785 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

**Учебный план МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева** обеспечивает преемственность:

- с базисным учебным планом и примерным учебным планом Министерства Образования и науки РСО – Алании;

- с Федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакциях от 20 августа 2008 года № 241 и от 30.08.2010 г. № 889)
- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева определяет:

- перечень учебных областей и предметов, **обязательных** для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которому проводится оценка образовательных достижений выпускников по итогам учебного года;
  - распределение классов, обучающихся по ФГОС НОО;
  - отдельные системы и литеры классов обучающихся по ним;
  - литеры классов, занимающихся по определенным программам и системам;
  - общий объем времени, отведенное на изучение отдельно взятых предметов и образовательных областей;
  - показатели финансирования (в часах);

**Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева** предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недель; во 2- 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- ✓ В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы Учебный план НОО МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева сформирован в недельной и годовой формах.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом в 1 классах **продолжительность урока составляет в 1 и 2 четверти – 35 минут, с 3 четверти – 40 минут; продолжительность урока для 2 - 4 классов - 40 минут.**

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2- 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Для этого в расписание вводятся 10 минутные перемены и 2 большие перемены по 15 минут.

**Учебный план НОО** направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева является:

- поддержка вариативности системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов. Начальная школа МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева работает по УМК «Школа России»;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин: ИЗО и художественный труд;
- осуществление преемственности с учебным планом предыдущего года.

**Основными приоритетами начального образования** в МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Для реализации этих приоритетов МБОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева выбраны научно обоснованные, проверенные временем :

традиционная система (УМК «Школа России»), по которой осуществляется обучение учащихся во всех классах начальной школы.

Учебный план начальной школы обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний: Филология (языки и литература), Математика, Окружающий мир, Физическая культура, Искусство, Основы светской этики, Технология.

Образовательная область "**Филология**" представлена предметами: Русский язык (1-4 классы), Литературное чтение (1-4 классы), Английский язык (2-4 классы).

В образовательной области «**Филология**» полностью реализован базовый компонент:

- ✓ Русский язык: по 5 часов в неделю во 2-4-х классах;
- ✓ Литературное чтение: по 3 часа в неделю в 2-4-х классах;
- ✓ Английский язык: по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область «**Родной язык**» представлена предметами: Родной язык, литературное чтение на родном языке (1 – 4 классы):

- ✓ Родной язык: по 2 часа в неделю во 2- 4 классах;
- ✓ литературное чтение на родном языке: по 2 часа в неделю во 2- 3 классах;  
по 1 часу в неделю в 4 классах

В обучении и общем развитии младших школьников предметам «Русский язык» и родной язык принадлежит очень важная роль. Начальный курс русского и родного языков должен выполнять специфические задачи (обучать чтению, письму, обогатить речь учащихся, дать знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в средней и старшей школе. Обучение русскому и родному языкам влияет и на качество обучения по всем другим школьным предметам, становится базой развития интеллектуальных и творческих способностей, закладывает основы социально-личностного развития младших школьников. Курсы русского и родного языков способствуют также развитию таких качеств, как коммуникативная компетентность,

владение навыками самостоятельной деятельности, владение активными формами познания.

Стратегическая цель **литературного образования** в школе - воспитание интеллигентной личности, чутко и с пониманием относящейся к миру (к окружающим людям, животным, природе), живущей «по законам красоты» (Лев Толстой).

Более конкретная цель - воспитание образованного, творческого читателя, который имеет сформированную потребность в чтении. Такой читатель знает, *что* читать, ориентируется в широком мире литературы (у него сформировано «жанровое ожидание», имеется представление о творческом почерке разных писателей и поэтов), знает и *как* читать (обладает умением адекватно понять произведение), опираясь на представления о художественных приемах, на вкус, развитые эстетические чувства.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной и осетиноязычной грамотности.

На первой ступени обучения **английскому языку** (2-4 классы) реализуются следующие задачи:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- сформировать элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и полностью реализует базовый компонент в 1-4 классах: по 4 часа в неделю.

Роль математики в начальной школе, ее образовательный, воспитательный и развивающий потенциалы нельзя переоценить. Математика помогает младшему школьнику сделать первые шаги к пониманию научной картины мира, способствует развитию воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывать пути решения задачи.

Наряду с этим она воспитывает такие качества, как настойчивость, объективность, и дает школьнику необходимый для ориентации в современном мире набор знаний и умений математического характера.

Исходя из общей цели, стоящей перед развивающим обучением начальный курс математики решает следующие задачи:

- формирование основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;
- развитие образного и логического мышления, пространственного воображения, математической речи, волевых и эмоционально-нравственных качеств личности;



- воспитание интереса к математике как науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины.

В образовательной области **«Обществознание и естествознание»** полностью реализуется федеральный компонент в 1 - 4 классах: «Окружающий мир» – по 2 часа в каждом классе.

Представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Этому требованию в наибольшей мере может соответствовать именно интегрированный курс **«Окружающий мир»**, содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении, то есть то, из чего на данном этапе развития школьника складывается его представление об окружающем мире. Программы предоставляют широкие возможности в каждой теме урока привлекать краеведческий, близкий ребенку материал, который конкретизирует общие для мира или Осетии и России закономерности. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализует базовый компонент в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Образовательная область **«Искусство»** полностью реализует федеральный компонент предметами:

«Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изобразительное искусство – 1 часу в 1-4 классах  
Технология - по 1 часу в 1-4 классах.

Весь базовый компонент плана обеспечивается федеральными программами для общеобразовательных учреждений и комплектами УМК, с грифом утверждения Министерства образования и науки РФ.

### 2.1. Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Филология</b>	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	66	105	105	105
	Английский язык	0	70	70	70
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	105	105	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	140	140	140
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	70	70	70
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	0	0	0	35
<b>Искусство</b>	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
<b>Технология</b>	Технология	33	35	35	35
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	105	105	105
	Итого:	693	875	875	910
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности)		0	35	35	17,5
Итого:		693	910	910	927,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	910	910	927,5

### 2 Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Филология</b>	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Английский язык	0	2	2	2
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности)		0	1	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>

**2 класс.** Школьный компонент (1 час) использован на изучение предмета "Родной язык" (4 часа).

**3 класс.** Школьный компонент (1 час) использован на изучение предмета "Родной язык"(4 часа).

**4 класс.** Школьный компонент (0,5 часа) использован на изучение предмета "Математика"(1 час во 2 полугодии).

### Внеурочная деятельность

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В 1-2 классах выделено по 5 часов в неделю.

Учебный план дополняется системой внеурочной работы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (Научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в разных формах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Научно-познавательное направление** представлено такими видами деятельности как:

- кружком «Осетинская трель» (развитие осетинской речи);

**Спортивно – оздоровительное направление** представлено:

- Игровой студией «Тропинка здоровья».

**Общекультурное направление** представлено:

- « «Веселые нотки» (хоровое пение);
- кружком «Кисточка» (Изобразительное искусство);
- студией национальных танцев «Скифы».

**Духовно- нравственное направление** представлено:

- кружком «Люблю свой отчий дом».

**Социальное направление** представлено:

- Кружком «Дружный коллектив»
- Кружок "Юные знатоки ПДД"

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны учителями и педагогами дополнительного образования.

### 3. Основное общее образование(5-9 классы)

#### 3.1. Годовой учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5, 6 классов общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Филология</b>	Русский язык	210	210	140	105	102
	Литературное чтение	105	105	70	70	102
	Английский язык	105	105	105	105	102
	Родной язык и литературное чтение на родном языке, ТКО	140	140	140	140	170
<b>Математика и информатика</b>	Математика	210	210	0	0	0
	Алгебра	0	0	140	105	136
	Геометрия	0	0	70	70	68
	Информатика	0	0	35	35	68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	70	70	70	70	68
	Обществознание	0	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	0	0	70	70	68
	Химия	0	0	0	70	68
	Биология	35	35	70	70	68
<b>Искусство</b>	Музыка	35	35	35	0	0
	Изобразительное искусство	35	35	35	0	0
	МХК	0	0	0	0	34
<b>Технология</b>	Технология	35	35	35	35	0

<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	105	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	0
<b>Итого:</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1190</b>	<b>1258</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Искусство (МХК)		0	0	0	35	0
Черчение		0	0	0	35	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>11258</b>

### 3.2. Недельный учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке, ТКО	4	4	4	4	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	0	0	0
	Алгебра	0	0	4	3	4
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Информатика	0	0	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	0	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	МХК	0	0	0	0	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	0
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Искусство (МХК)		0	0	0	1	0
Черчение		0	0	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

--	--	--	--	--	--

### 5 класс

Учебный план для 5 класса разработан согласно рекомендации. Школьный компонент (2 часа) использованы: 1 час на изучение предмета "Родной язык"; 1 час на изучение предмета "Математика" (210 часов в год). В связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Русский язык" (210 часов в год).

### 6 класс

Учебный план для 6 класса разработан согласно рекомендации. Школьный компонент (1 часа) использован на изучение предмета "Родной язык" (70 часов в год); в связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Математика" (210 часов в год).

### 7 класс

Школьный компонент (2 часа) использованы: 1 час на изучение предмета "Биология" (70 часов в год); 1 час использован на изучение предмета "Родной язык" (70 часов в год); в связи с отсутствием должной материально-технической базы по технологии 1 час предмета "Технология" использован на изучение предмета "Алгебра" (140 часов в год). Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

### 8 класс

В 8 классе вместо отдельных учебных предметов "Искусство" (ИЗО) и "Искусство" (Музыка) организовано изучение интегрированного курса "Искусство" (35 часов в год).

1 час школьного компонента отведен на изучение предмета "Черчение" (35 часов в год). Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

### 9 класс

В 9 классе 1 час школьного компонента отведен на предмет "Алгебра" (136 часов в год), вместо отдельных учебных предметов "Искусство" (ИЗО) и "Искусство" (Музыка) организовано изучение интегрированного курса "Искусство" (34 часа в год).

1 час школьного компонента отведен на предмет "Русский язык" (102 часа в год)

Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

## 4. Среднее общее образование

### 4.1. Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВАР	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	70(2)	68(2)
Литература	105(3)	102(3)	
Английский язык	105(3)	102(3)	

	Математика	175(5)	170(5)		
	История	70 (2)	68(2)		
	Физическая культура	105(3)	102(3)		
	Обществознание (без разделов экономика и право)	70(2)	68(2)		
	Экономика	35 (1)	34 (1)		
	География	35 (1)	34 (1)		
	Физика	70(2)	68(2)		
	Химия	70(2)	68(2) / 34(1)		
	Биология	70(2)	68(2)		
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)		
	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)		
<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ ИЛИ ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ</b>					
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		10класс	11класс	10класс	11класс
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык			105 (3)	102 (3)
	Литература			175 (5)	170 (5)
	Английский язык			140 (4)	136 (4)
	Математика			245 (7)	238 (7)
	История			140 (4)	136 (4)
	Физическая культура			105 (3)	102(3)
	Обществознание (без разделов экономика и право)	70(2)	68(2)	105 (3)	102(3)
	Экономика	35 (1)	34 (1)	105(3)	68(2)
	География	35 (1)	34 (1)		
	Физика				
	Химия			140 (4)	136 (4)
	Биология			105 (3)	102(3)
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)		
	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Логика			35 (1)	34 (1)
	Риторика			35 (1)	34 (1)
Итого:					
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
	Учебные предметы				
	Родной язык	35 (1)			
	Родная литература	70 (2)			
	История Осетии	35 (1)	34(1)		
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i>1. Базовые учебные курсы</i>			
1.	Иностранный язык	140 (4)	136 (4)
2.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
3.	Логика	35 (1)	34 (1)
4.	Риторика	35 (1)	34 (1)
5.	Математика	140 (4)	136 (4)
6.	Информатика	35 (1)	34 (1)
7.	История	70 (2)	68 (2)
8.	Обществознание	70 (2)	68 (2)
9.	География	35 (1)	34 (1)
10.	Биология	35 (1)	68 (2)
11.	Физика	70 (2)	68 (2)
12.	Химия	70 (2)	34 (1)
13.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)

**Г  
о  
д  
о  
в  
о  
й  
у  
ч  
е  
б  
н  
ы  
й  
п  
л  
а  
н  
д  
л  
я  
г  
у  
м  
а  
н  
и  
т  
а  
р  
н  
ы  
х  
к  
л  
а  
с  
с  
о  
в**



14.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
<b><i>II. Профильные учебные предметы</i></b>			
1.	Русский язык	105 (3)	102 (3)
2.	Литература	175 (5)	170 (5)
<b><i>III. Региональный компонент</i></b>			
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)
2.	Родная литература	35 (1)	34 (1)
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
<b>Итого</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

## Годовой учебный план для социально-экономических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i><b>I. Базовые учебные курсы</b></i>			
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)
3.	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)
4.	Математика	175 (5)	170 (5)
5.	Информатика	35 (1)	34 (1)
6.	География	35 (1)	34 (1)
7.	Биология	35 (1)	68 (2)
8.	Физика	70 (2)	68 (2)
9.	Астрономия	35 (1)	0
10.	Химия	70 (2)	68 (2)
11.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)
12.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
<i><b>II. Профильные учебные предметы</b></i>			
1.	История	140 (4)	136 (4)
2.	Обществознание	105 (3)	102 (3)
3.	Экономика	70 (2)	68 (2)
<i><b>III. Региональный компонент</b></i>			
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)
2.	Родная литература	35 (1)	34 (1)
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
<b>Итого</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

## Годовой учебный план для экономико-математических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i><b>I. Базовые учебные курсы</b></i>			
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)
3.	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)
4.	История	70 (2)	68 (2)
5.	Обществознание	70 (2)	68 (2)
6.	География	35 (1)	34 (1)
7.	Биология	35 (1)	68 (2)
8.	Информатика	35 (1)	34 (1)
9.	Физика	105 (3)	102 (3)
10.	Астрономия	35 (1)	0
11.	Химия	70 (2)	68 (2)
12.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
13.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
<i><b>II. Профильные учебные предметы</b></i>			
1.	Математика	245 (7)	238 (7)
2.	Экономика	35 (1)	68 (2)
<i><b>III. Региональный компонент</b></i>			
1.	Родной язык	35 (1)	34 (1)
2.	Родная литература	70 (2)	34 (1)
3.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
<b>Итого</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

## Годовой учебный план для химико-биологических классов

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<i><b>I. Базовые учебные курсы</b></i>			
1.	Русский язык	35 (1)	34 (1)
2.	Русская литература	105 (3)	102 (3)
3.	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)
4.	Математика	175 (5)	170 (5)
5.	История	70 (2)	68 (2)
6.	Обществознание	70 (2)	68 (2)
7.	География	35 (1)	34 (1)
8.	Информатика	35 (1)	34 (1)
9.	Физика	70 (2)	102 (3)
10.	Астрономия	35 (1)	0
11.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
12.	Физическая культура	105 (3)	102 (3)
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
<i><b>II. Профильные учебные предметы</b></i>			
1.	Биология	105 (3)	102 (3)
2.	Химия	140 (4)	136 (4)
<i><b>III. Региональный компонент</b></i>			
3.	Родной язык	35 (1)	34 (1)
4.	Родная литература	70(2)	68 (2)
5.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
<b>Итого</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

№	Учебные предметы	Число часов по предмету	
		10 класс	11 класс
<b><i>I. Базовые учебные курсы</i></b>			
15.	Русский язык	70 (2)	68 (2)
16.	Русская литература	105(3)	102 (3)
17.	Иностранный язык	105(3)	102 (3)
18.	Математика	175 (5)	170 (5)
19.	История	70 (2)	68 (2)
20.	Обществознание	70 (2)	68 (2)
21.	География	35 (1)	34 (1)
22.	Информатика	35 (1)	34 (1)
23.	Физика	105(3)	136 (4)
24.	Химия	70 (2)	68 (2)
25.	Биология	70 (2)	68 (2)
26.	Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)
27.	Физическая культура	105(3)	102 (3)
28.	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)
29.	Экономика	35 (1)	34 (1)
<b><i>II. Региональный компонент</i></b>			

### Годовой учебный план для 10-11-х общеобразовательных классов

6.	Родной язык/литература	105(3)	102 (3)
7.	История Осетии	35 (1)	34 (1)
<b>Итого</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной недельной нагрузке</b>		<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

Учебный план МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Таким образом, учебные предметы выстроены либо на базовом, либо на профильном уровне.

### **10-11 классы (общеобразовательный профиль)**

3 часа школьного компонента отведены по 1 часу на изучение предметов "Математика" (175 часов в год), "Русский язык (70 часов в год), "Химия" (70 часов в год). В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (105 часа в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### **10-11 классы (гуманитарный профиль)**

Гуманитарный профиль предполагает два учебных предмета на профильном уровне: "Русский язык" и "Литература".

Школьный компонент отведен на изучение предметов: "Иностранный язык" (140 часов в год), "Логика" (35 часа в год), Риторика (35 часа в год), "Химия" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 35 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".

### **10-11 классы (социально-экономический профиль)**

Социально-экономический профиль предполагает три предмета на профильном уровне: "История", "Обществознание", "Экономика".

Школьный компонент отведен на изучение предметов "Химия" (70 часов в год), "Математика" (175 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### **10-11 классы (экономико-математический профиль)**

Экономико-математический профиль предполагает два учебных предмета: "Математика" (245 часов в год), "Экономика" (70 часов в год).

Школьный компонент отведен на изучение учебных предметов "Математика" (245 часов в год), "Физика" (105 часов в год), "Родной язык и литература" (10 класс - 105 часов в год, 11 класс - 68 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Химия" (68 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Экономика".

### **10-11 классы (химико-биологический профиль)**

Химико-биологический профиль предполагает два учебных предмета "Химия" (140 часов в год), "Биология" (105 часов в год).

Школьный компонент отведен на изучение учебных предметов "Математика" (175 часов в год), "Химия" (140 часов в год), "Родной язык и литература" (105 часов в год).

В связи с отсутствием условий 1 час предмета "Технология" отведен на изучение предмета "Физика" (10 класс - 70 часов в год, 11 класс - 105 часов в год). Курс "Основы предпринимательской деятельности" в 10-11 классах интегрирован в предмет "Обществознание".