

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им.В.Кудзоева
г.Владикавказ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ
Протокол №1 от 30.08.2016г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева
Т.Н.Цуциева
августа 2016г

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г. Владикавказ
от 19.01.2016 года №144

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах**

Владикавказ

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

Положение о профильном обучении в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г.Владикавказ (далее - Учреждение) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- уставом Учреждения;
- основной образовательной программой среднего общего образования Учреждения;
- Правилами приема граждан на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения образовательной программы Учреждения;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Учреждения;
 - профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

Профильное обучение в Учреждении ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному профилю;
- социально-экономическому профилю;
- химико-биологическому профилю;
- экономико-математическому профилю;
- общеобразовательному (непрофильному).

Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - русский язык и литература;
- социально-экономический профиль – история, обществознание, экономика
- химико-биологический профиль – химия, биология;
- экономико-математический профиль – математика, экономика

С целью подготовки к выбору профиля обучения в Учреждении проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Учреждения, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Учреждения составляет не меньше, чем установлено БУП-2004 .

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

Основная образовательная программа Учреждения может включать учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ».

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Учреждения не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами – предметниками при участии методического совета Учреждения .

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

6. Организация профильного обучения

Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

Профильное обучение в Учреждении организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 7-9 классах;
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

Формирование профиля обучения осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

Индивидуальный отбор обучающихся для получения среднего общего образования в классы профильного обучения допускается с десятого класса.

При поступлении в классы профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации.

За обучающимися, принятыми в классы профильного обучения сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (группы). Перевод осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения при наличии свободных мест и решения педагогического совета.

Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 20 человек.

Профильные классы (группы) создаются приказом директора Учреждения с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в Учреждении условий для профильного обучения.

При поступлении обучающихся, освоивших программы основного общего образования, на профильное обучение из других образовательных организаций необходимо предоставить информацию о результатах (баллы и оценки) ГИА по основным предметам и предметам по выбору (профильных).

Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс аттестат без отметок «удовлетворительно»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- имеющие индивидуальные учебные достижения по профильным предметам;
- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

Зачисление в Учреждение для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с «Правилами приема граждан на программы начального общего, основного среднего и среднего общего образования».