

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ИМ.В.КУДЗОВА
г.ВЛАДИКАВКАЗ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**



**Анализ воспитательной работы
2017-2018 учебный год**

Заместитель директора по ВР Э.Х.Гиоева

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы: формирование нравственных ценностных ориентиров на основе школьных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и формирование сознательных граждан общества.

Основные задачи:

- *Развитие и укрепление школьных традиций.*
- *Развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося; реализация склонностей и способностей обучающихся в разнообразных сферах деятельности и общения.*
- *Обогащение представлений учеников об окружающей действительности, продолжение формирования потребности в образовании и самообразовании, способствование интеллектуальному развитию обучающихся.*
- *Формирование у обучающихся демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни, приобщение к активному преобразованию действительности; воспитание патриотических чувств.*
- *Продолжение формирования потребности в здоровом образе жизни.*
- *Воспитание у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии и умении соотносить свои способности, задатки и уровень здоровья с предъявляемыми требованиями к людям данной профессии; расширение знаний воспитанников об имеющихся у них возможностях получения образования в России.*

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Все школьные традиционные дела делились на республиканские, муниципальные, общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»(акция ко дню пожилого человека)
- "День Учителя"
- Декада Коста
- "Пусть всегда будет мама"
- День Неизвестного солдата
- День Героев России
- Декада правовых знаний
- День конституции
- "Новогодние ёлки"
- Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы.
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".
- V трудовая четверть

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением раскрыть и привлечь к участию в мероприятиях одаренного ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях республиканского, муниципального уровня, а также в школьных акциях, были проведены единые классные часы и уроки.

Спортивно-оздоровительное направление.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали «Веселые старты», «Нартские игры», легкоатлетический чемпионат для 8-11 классов, участие в спортивных состязаниях «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кросс нации», Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Встречи со спортсменами, добившимися результатов. Обучающиеся принимали участие в соревнованиях, старались и добились отличных результатов..

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой не всегда положительны.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

Подводя итоги сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В прошедшем учебном года мы сделали шаг вперед в некоторых направлениях, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, муниципальные, республиканские мероприятия.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное направления.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Все эти мероприятия направлены на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому и предусматривают решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно.

Обучающиеся школы участвовали в мероприятиях разного уровня: школьного, муниципального, республиканского: 3 сентября учащимися 10-11 классов была проведена акция «Мы помним ! Мы скорбим!» в школе №1 г.Беслан, были проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с терроризмом. 29 октября обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных дню рождения комсомола. 3 декабря и 9 декабря проведены тематические уроки: «День неизвестного солдата», «День героев России». Проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ: круглый стол с представителями Конституционного суда, классные часы. В апреле участвовали в республиканской акции «Георгиевская лента» и провели на прилегающей территории школьную акцию «Георгиевская лента», на которой ленты активисты РДШ раздавали прохожим.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Уроки мужества, встречи с военнослужащими 58 Армии, конкурсы рисунков. В актовом зале прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев России с приглашением ветеранов вооруженных сил и офицеров 58 Армии. Вся школа приняла участие в акции «Посылка солдату». «Здравствуй , солдат»- так называлась концертная программа, которую обучающие подготовили для военнослужащих 58 Армии. 22 февраля с Общероссийским народным фронтом провели в 10-11 классах «Урок мужества». Совместно с Советом ветеранов обучающие посетили военные части 58 Армии и музей 58 Армии. 22 февраля в Осетинском театре проходило торжественное мероприятие , посвященное Дню защитников Отечества, и нам посчастливилось принять участие в этом мероприятии. С республиканским активом РДШ приняли участие в акции «Памяти маленького героя!». Отряд «Юный спецназ Росгвардии» принял участие в мероприятиях Росгвардии республики: ребята посетили ветеранов, отметили день рождения Росгвардии, посетили День открытых дверей.

Традиционно в апреле мы проводит смотр строя и песни « Аты-Баты, шли солдаты» для учащихся 1-7 классов.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы, посвященные Великой Отечественной войне: участие в параде Победы на площади Свободы г.Владикавказ парадного расчета юнармейцев школы, участие в шествии «Бессмертный полк» , экскурсии по местам боевой славы, участие в торжественных мероприятиях на Мемориале Славы, провели классные часы.

Нравственно-эстетическое направление.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: внеклассные мероприятия: акция, посвященная Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Пусть всегда будет мама!»; «Джеоргуба», «Новый год у ворот!»; «Поздравляя вас, учителя...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка, «Прощай начальная школа».

Талантливые наши ребята приняли участие в фестивале «Город талантов» (муниципальный этап), «Молодость Осетии», «Юный доброволец», в квесте «Выживает сильнейший», в фестивале «Владикавказ- наш общий дом», в конкурсе ораторского мастерства «Живая классика», в конкурсе «Кады нысан». Есть у нас победители и призеры во всех этих конкурсах, фестивалях.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год по представленным направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.

2. Работа с родителями обучающихся.

3. Работа с неблагополучными семьями.

4. Профилактическая работа.

5. Пропаганда правовых знаний.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН, КДН, ВШУ
- учащиеся из многодетных семей;
- малообеспеченные семьи
- дети-инвалиды;
- опекаемые

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся, организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2017-2018 учебном году проведено 9 заседания Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Зам. директора по ВР  Э.Х.Гиева