

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ИМ.В.КУДЗОВА  
г.ВЛАДИКАВКАЗ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**



**Анализ воспитательной работы  
2018-2019 учебный год**

**Заместитель директора по ВР Э.Х.Гиоева**

**Отчет**  
**о воспитательной работе за 2018-2019 учебный год**  
**в МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева г.Владикавказ**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Поэтому необходимо пересматривать взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается в ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева в 2018– 2019 учебном году являлось: формирование нравственных ценностных ориентиров на основе школьных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и формирование сознательных граждан общества.

**Задачи воспитания:**

- *Развитие и укрепление школьных традиций.*
- *Развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося; реализация склонностей и способностей обучающихся в разнообразных сферах деятельности и общении.*
- *Обогащение представлений учеников об окружающей действительности, продолжение формирования потребности в образовании и самообразовании, способствование интеллектуальному развитию обучающихся.*
- *Формирование у обучающихся демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни, приобщение к активному преобразованию действительности; воспитание патриотических чувств.*
- *Продолжение формирования потребности в здоровом образе жизни.*
- *Воспитание у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии и умении соотносить свои способности, задатки и уровень здоровья с предъявляемыми требованиями к людям данной профессии; расширение знаний воспитанников об имеющихся у них возможностях получения образования в России.*

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное (самоуправление в школе и классе), общеинтеллектуальное (проектная деятельность), профилактика правонарушений, работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника- День знаний. 3 сентября учащимися 10-11 классов была проведена акция «Мы помним! Мы скорбим!» в школе №1 г.Беслан, были проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с терроризмом. 16 сентября принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню города и республики. 21 сентября в ряды Юной армии были приняты учащиеся 3-х классов в количестве 250 обучающихся. 08.10.2018 года юнармейцы школы приняли участие в открытии памятника погибшим сотрудникам МВД, 29 октября обучающиеся школы приняли участие в закладке камня памятника героям комсомольцам. В ноябре - в открытии мемориала жертвам политических репрессии и в открытии музея МВД. 16 ноября юнармейцы приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию Общевоинского училища. 3 декабря и 9 декабря проведены тематические уроки: «День неизвестного солдата», «День героев России». 9 декабря на Мемориале Славы юнармейцы школы приняли участие в торжественном приеме обучающихся школ города в ряды Юной армии. Проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ: круглый стол с представителями Конституционного суда, классные часы. В апреле актив школы

провел акцию «Георгиевская лента». Почетно было принять участие в торжественном мероприятии 30-летия вывода советских войск из Афганистана.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Уроки мужества, встречи с военнослужащими 58 Армии, конкурсы рисунков. В актовом зале прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев России с приглашением ветеранов вооруженных сил и офицеров 58 Армии. Вся школа приняла участие в акциях «Посылка солдату» и «Здравствуй, солдат». Совместно с Советом ветеранов обучающие посетили военные части 58 Армии.

Традиционно в апреле мы проводим смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» для учащихся 1-7 классов. На республиканском смотре строя и песни отряд юнармейцев 9 класса занял 2 место. Молодцы!

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы, посвященные Великой Отечественной войне: участие в параде Победы на площади Свободы г. Владикавказ парадного расчета юнармейцев школы, участие в шествии «Бессмертный полк», экскурсии по местам боевой славы, посещение мемориала «Барбашово поле», посещение парка «Патриот» на территории 19 бригады 58 Армии, участие в акции «Трамвай Победы», были проведены классные часы, конкурс рисунков о войне, конкурс чтецов.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: внеклассные мероприятия: акция, посвященная Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Пусть всегда будет мама!»; «Джеоргуба», «Новый год у ворот!»; «Широкая масленица», «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка, «Прощай начальная школа». Талантливые наши ребята приняли участие в фестивале «Город талантов» (муниципальный этап). Результат обрадовал всех; победителями стали Гогичев Давид ( номинация рэп) и ансамбль «Сармат» ( номинация –народный танец), а на республиканском этапе они же стали призерами. Михайлова Таира заняла призовое место на республиканском этапе конкурса «Анаэ взаг – анаэ уидаг» . В конкурсе «Живой голос России» победителями стали Плиева Зарина и Гасанова Марият. Во втором полугодии мы также приняли участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях . И вот результаты; «Владикавказ- наш общий дом» - победители, «Живая классика» - призер Бердиева Дзерасса, конкурс инсценированной сказки- призеры, конкурс «Что такое подвиг» - призеры, «Кады ныссан» - победители на муниципальном этапе и призеры на республиканском этапе, «Песни моего детства» - победитель Кабулов Баграт и призер – Туриева Арина.

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике , в школьных субботниках, дежурстве по школе.

Команда школы приняла участие в конкурсе « В гармонии с природой » и стала победителем. В мероприятиях, посвященных Дню птиц, учащиеся получили сертификаты участников. Также принимаем участие в муниципальных и республиканских экологических акциях и десантах.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР

 Гиева Э.Х.