**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «ЭВРИКА»**

**МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева г.Владикавказа**

**Цель программы:**Создание оптимальных условий для реализации индивидуальной траектории личностного саморазвития обучающихся, освоения новых знаний и практических навыков в области технологического моделирования.

Деятельность отряда направлена на решение **основных** **задач:**

- создание условий и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного технологического образования;

-реализация программ дополнительного образования научно-технологической направленности;

- развитие у обучающихся современных компетенций и навыков,формирование креативного мышления;

- создание условий для формирования у обучающихся социального и предпрофессионального самоопределения;

- развитие творческих, конструкторских способностей, технического мышления.

**Участники программы**:

* Обучающиеся в возрасте 7–12 лет с интересом к научно-технологической сфере.

**Педагогический состав:**

* Педагоги дополнительного образования
* Воспитатели

**Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы профильного отряда научно-технологического направления создана хорошая материально-техническая база:

- технологическая лаборатория;

- химическая лаборатория;

- биологическая лаборатория;

- физическая лаборатория;

- оборудование

**Направления и формы реализации программы:**

* Оздоровительная**-** направлена на отдых и укрепление здоровья через физкультуру, спортивные и спортивно-технические соревнования, физический труд, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе. Включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания;
* Обучающая– формирование новых знаний в области научно-технологического направления, развитие практических умений и навыков, творчества, фантазии, умения работать в коллективе.
* Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности. Проведение экскурсий, интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, викторин и т.д.
* Воспитывающая– проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
* Социальная – развитие коммуникативных качеств участников в ходе включения ребенка во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование навыков проживания в коллективе.
* Трудовая - участие в реализации проектов, направленных на работу в лабораториях совместно с педагогами дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты:**

- удовлетворение интересов участников программы в области научно-технологического направления.

- овладение участниками теоретических и практических навыков научно-технологического напрвления;

- приобретение трудовых навыков;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей участников;

- укрепление здоровья детей, формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основную форму деятельности профильного отряда составляет деятельность дополнительных образовательных программ научно-технологического направления на базе лабораторий.

**Образовательная деятельность опирается на следующие принципы:**

* Принцип непрерывности технического образования;
* Принцип самореализации обучающихся в условиях профильного отряда;
* Принцип включенности в реальные социально значимые отношения;
* Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления;

Метод обучения и приобщения к работе – передача опыта в форме непринужденного общения, игра. Ключевой принцип образовательного процесса -создание ситуации успеха каждому ребенку. Дети, с помощью педагогов, переходят от одного успеха к другому, в результате чего формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества. Для реализации поставленных задач немалую роль играет умение педагога создать на каждом занятии атмосферу доброжелательности, доверительности, взаимопонимания, укрепляющую веру каждого ребёнка в свои силы и возможности.

По окончании работы творческой мастерской смены учебные и личностные достижения участников фиксируются в итоговом документе - сертификате о прохождении курса по направлению.

В деятельности творческих лабраторий особое внимание уделяется правилам безопасности труда. Работа педагогов строится на личной ответственности за жизнь и безопасность вверенных ему детей, поэтому с них требуется знание и изучение таких документов, как «Конвенция о правах ребенка», «Трудовой кодекс Российской Федерации», «Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей», «Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждения несчастных случаев с детьми в пионерских и спортивно-оздоровительных лагерях».

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Содержание спортивных, развлекательных (досуговых) мероприятий во многом определяют тематические дни смены. Например, во время реализации программы «Робототехника» проводятся:

* техническая игра «Робо»;
* игра-конкурс «Робомодель за 5 минут»;
* конкурс рисунков «Я-кванторианец!»;
* соревнования участников с изготовленными ребятами робототехническими моделями ;
* Во время недели «Я-кванторианец!» проводятся:
* интеллектуальная игра «Мир робототехники»;
* конкурс «Безопасное колесо» по правилам дорожного движения и вождению велосипедов;
* конкурс для умелых рук «Вторая жизнь предметов»;
* игры с радиоуправляемыми роботами.

Также проводятся познавательные мероприятия, такие как мультимедийные викторины «Знаешь ли ты историю малой Родины?», «Люди, которыми мы гордимся», игра «Бизнес-день», видеопросмотры фильмов,посещение национального музея, музея МВД, экскурсия в центр «Вершина», а также беседы на правовую тему.

Одно из важнейших мест в оздоровительной среде занимают физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, ориентированные на развитие ребенка, формирование у него потребности здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой. Организуется ежедневная утренняя зарядка, проводятся систематический осмотр медиком здоровья, контрольно-измерительные замеры веса и роста, витаминизация детей. Организуется сбалансированное, калорийное трехразовое питание в расчете 158 рублей в день на 1 ребенка, в результате многие ребята прибавляют в весе и росте. Также проводятся профилактические беседы «Диалог о вредных привычках», «О здоровом питании».

Согласно плану проводятся физкультурно-массовые мероприятия. Участники испытывают силу, выдержку и мастерство в соревнованиях по футболу между отрядами, в личном первенстве по легкой атлетике, спортивные эстафеты «Веселые старты».

**Контактный телефон:**

**8 (8672) 60 00 94**

**Адрес: г. Владикавказ,**

**пр. Доватора,35а**