


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44
им.В.Кудзоева

Утверждено:
Директор МБОУ С 
Т.Н. Луциса
" 30 " августа 2019



Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 1
" 30 " августа 2019г

Отчет по результатам самообследования

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева на 30 августа 2019 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им.В.Кудзоева

1.2. Адрес юридический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А
фактический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А

1.3. Телефон - 600094

Факс - 8(8672) 600094

e-mail - somsh44@mail.ru

сайт: <http://s44.amsvlad.ru/>

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 30.03.2015; 30.07.2015; 30.07.2015
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор - 10.06.2017 год, Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -
15, №000978958, 14.03.2001г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
15, №000978958, 14.03.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №063899, 01.02.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №069902, 26.02.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15Л01 №0001126, 30.11.2015 г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
15А02 №0000008, 01.06.2015г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Руководитель образовательного учреждения

| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогической работы | стаж административной работы |
|----------------------------|-----------------|---|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Цуциева Татьяна Николаевна | 600094 | филолог, преподаватель английского языка и литературы | 43 | 43 | 36 |

1.15. Заместители руководителя

| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | должность | Курируемое направление | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогической работы | стаж административной работы |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|--|---|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Гиоева Эльвира Харитоновна | 525008 | Заместитель директора по ВР | воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы) | высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, 1990 год, СОГУ | 36 | 29 | 7 |
| Дарчиева Замират Цараевна | 521692 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы | высшее, преподаватель педагогики и психологии, 1979 год, МГПУ | 41 | 41 | 25 |
| Джигкаева Ася Ованесовна | 525008 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 6,7 классы, русский язык, английский язык, | высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, английского языка, 1999 год, СОГУ | 20 | 20 | 11 |
| Джиоева Зарема Итлбековна | 600094 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 10 классы, осетинский язык, | высшее, учитель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 1986 год, СОГУ | 33 | 33 | 23 |
| Тедеева Галина Федоровна | 600094 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, физическая культура, ОБЖ, технология. | высшее, математик, преподаватель математики, 1975 год, СОГУ | 44 | 44 | 31 |
| Туаллагова Эльвира Албековна | 521692 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, научно-методическая работа, история, обществознание, география, искусство (музыка, ИЗО, МХК) | высшее филолог, учитель русского языка и литературы, 1983 год, СОГУ | 35 | 35 | 13 |
| Цуциев Олег Георгиевич | 600094 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа (информационный блок), информационно-ресурсный центр, локальная сеть. | высшее, информатик-экономист, 2010 год, СКГТУ | 10 | 6 | 9 |

1.16. Локальные акты учреждения

- Приказ №144 от 19.01.2016 года по МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения - 20.01.2015 г.; 2015-2020 годы

Сведения о методическом совете, методических объединениях

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей родного языка и литературы
- МО учителей английского языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей ИЗО, МХК, музыки
- МО учителей математики, информатики, экономики
- МО учителей физики
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей технологии
- МО учителей 1 классов
- МО учителей 2 классов
- МО учителей 3 классов
- МО учителей 4 классов
- МО классных руководителей 1-2 классов
- МО классных руководителей 3-4 классов
- МО классных руководителей 5-7 классов
- МО классных руководителей 8-9 классов
- МО классных руководителей 10-11 классов

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Образовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2018 - 2019 учебный год:

2018-2019 учебный год начинается **1 сентября 2018 года** и заканчивается **31 мая 2019 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

- **осенние** - 7 дней (со 29 октября по 4 ноября 2018 года включительно);
- **зимние** - 14 дней (с 31 декабря по 13 января 2019 года включительно);
- **весенние** – 9 дней (с 25 марта по 2 апреля 2019 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 18 февраля по 24 февраля 2019 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

| I смена | II смена |
|---|---|
| 7 ⁵⁰ - предварительный звонок | 13 ²⁰ - предварительный звонок |
| 1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰ (10) | 1 урок – 13 ³⁰ – 14 ¹⁰ (10) |
| 2 урок – 8 ⁵⁰ – 9 ³⁰ (10) | 2 урок – 14 ²⁰ – 15 ⁰⁰ (10) |
| 3 урок – 9 ⁴⁰ – 10 ²⁰ (15) | 3 урок – 15 ¹⁰ – 15 ⁵⁰ (15) |
| 4 урок – 10 ³⁵ – 11 ¹⁵ (15) | 4 урок – 16 ¹⁵ – 16 ⁵⁵ (15) |
| 5 урок – 11 ³⁰ – 12 ¹⁰ (10) | 5 урок – 17 ¹⁰ – 17 ⁵⁰ (10) |
| 6 урок – 12 ²⁰ – 13 ⁰⁰ | 6 урок – 18 ⁰⁰ – 18 ⁴⁰ |

Режим звонков в 1 классах (I,II четверти):

| I смена |
|---|
| 7 ⁵⁰ - предварительный звонок |
| 1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ³⁵ (10) |
| 2 урок – 8 ⁴⁵ – 9 ²⁰ (10) |
| 3 урок – 9 ³⁰ – 10 ⁰⁵ (15) |
| 4 урок – 10 ²⁰ – 10 ⁵⁵ (15) |
| 5 урок – 11 ¹⁰ – 12 ⁴⁵ |

Формы и профили обучения

| Классы (количество классов) | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
|--|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Профильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | социально-экономический экономико-математический химико-биологический | социально-экономический экономико-математический химико-биологический |

Количество учащихся по параллелям

| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
|---------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | 260 | 245 | 205 | 190 | 172 | 177 | 154 | 146 | 169 | 88 | 101 |

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

| 2018/2019 учебный год | |
|-----------------------|---------|
| Количество | Причины |
| 2 | ОВЗ |

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

| № | Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | Количество охваченных/% от общего числа |
|----|---|---|
| 1. | Проект "Здоровьесберегающие технологии" | 1898/100 |
| 2. | Классные часы | 1898/100 |
| 3. | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | 1898/100 |
| 4. | Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения | 1898/100 |
| 5. | Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности: | 1898/100 |
| 6. | Технологии развивающего обучения | 1898/100 |
| 7. | Комплексное использование личностно-ориентированных технологий | 1898/100 |

| Количество случаев травматизма среди обучающихся | | |
|--|-----|-----|
| 2018год | нет | нет |
| | | |

| Годы | Всего детей | ПИТАНИЕ | | | | | |
|------|-------------|---------------------------------|---------------|------------|------------------------------------|---------------|-----|
| | | Всего охвачено горячим питанием | | % по школе | Всего охвачено бесплатным питанием | | % |
| | | Горячие завтраки | Горячие обеды | | Горячие завтраки | Горячие обеды | |
| 2018 | 1898 | 808 | 56 | 46 | 31 | 31 | 1,8 |

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности в нашей школе: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности и чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования были выбраны самостоятельно.

При планировании внеурочной деятельности учитывались образовательная ситуация в школе и **региональная особенность нашей республики:** многонациональный и многоконфессиональный характер населения;

- активная практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- экологическое просвещение;
- комфортные климатические условия.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в Учреждении внеурочная деятельность организована в форме **оптимизационной модели**: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Планирование внеурочной деятельности в Учреждении предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Солнышко», созданном на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и письменном виде выдает обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (Научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в разных формах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Научно-познавательное направление представлено такими видами деятельности как:

- кружком «Осетинская трель» (развитие родной речи);

Спортивно – оздоровительное направление представлено:

- Игровой студией «Тропинка здоровья».

Общекультурное направление представлено:

- « «Веселые нотки» (хоровое пение);
- кружком «Кисточка» (Изобразительное искусство);
- студией национальных танцев «Скифы».

Духовно- нравственное направление представлено:

- кружком «Люблю свой отчий дом».

Социальное направление представлено:

- Кружком «Дружный коллектив»
- Кружок "Юные знатоки ПДД"

Российское движение школьников (школьное отделение)

| Сроки проведения | Уровень | Название | Направление | Ответственные |
|------------------|----------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| В течение месяца | школьный | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы | Военно-патриотическое направление | Гиева Э.Х., зам.директора, актив РДШ |

| | | | | |
|------------------------|--------------|--|---|---|
| октябрь | школьный | Прием в ряды РДШ | 2 - 4 классы | Гиоева Э.Х., зам.директора, Габараева И.Р., координатор РДШ, актив РДШ |
| В течение месяца | школьный | Уроки Мужества | Военно- патриотическое направление | Гиоева Э.Х., зам.директора |
| В течение полугодия | региональный | Участие в конкурсах, акциях | Личностное развитие | Гиоева Э.Х., зам.директора |
| В течение полугодия | школьный | «Мы за чистую школу» | Экологическое направление | Гиоева Э.Х., зам.директора Дзукаева Фатима |
| апрель | региональный | День здоровья «Будь здоров!» | Гражданская активность | Гиоева Э.Х., зам.директора актив РДШ |
| апрель | школьный | Прием в ряды РДШ | 1 классы | Гиоева Э.Х., зам.директора, Габараева И.Р., координатор РДШ, актив РДШ |
| апрель | школьный | Подготовка к смотру строя и песни | Военно- патриотическое направление | Гиоева Э.Х., кл. рук. актив РДШ |
| В течение полугодия | региональный | Ведение информационной ленты на официальном сайте школы и в электронной газете « Планета...» | Информационно -медийное направление | Гиоева Э.Х., зам.директора, Кцова Б.К., координатор пресс-центра РДШ, актив РДШ |
| В течение полугодия | федеральный | Подготовка к Параду Победы, к акции «Бессмертный полк» | Военно- патриотическое направление | Гиоева Э.Х., зам.директора по ВР |
| май | региональный | «Сделано с заботой»(посещение ветеранов и пожилых людей с подарками, изготовленными учащимися) | Гражданская активность | Гиоева Э.Х., зам.директора актив РДШ |

| | | | | |
|------|--------------|-------------------|------------------------|---|
| май | школьный | Последний звонок | Гражданская активность | Гюева Э.Х., зам.директора актив РДШ |
| июнь | региональный | День защиты детей | Личностное развитие | Гюева Э.Х., зам.директора актив РДШ |

Юнармейское движение школы

| № п/п | Мероприятие | Сроки |
|-------|---|------------------|
| 1 | Формирование парадного расчета юнармейцев. | Сентябрь |
| 2 | Школьные чемпионат по легкой атлетике | Сентябрь |
| | Награждение Юнармейцев парадного расчета медалями Министерства обороны РФ " За участие в параде Победы 2018" | Октябрь |
| 3 | Акция «Неделя добра» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам. | В течение года |
| 4 | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия. | Октябрь |
| 5 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина). | Октябрь - ноябрь |
| 6 | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Декад и памятных дат). | В течение года |
| 7 | Подготовка команды по огневой подготовке. | Ноябрь |
| 8 | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. | Декабрь |
| | Прием в ряды Юнармии | Декабрь |
| 9 | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Январь |
| 10 | Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев. | Февраль |
| 11 | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. | Февраль |
| 12 | Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля. | Февраль |
| 14 | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. | Март |
| 15 | Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия. | Апрель |
| 16 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров. | Апрель |
| 17 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы | Май |
| 18 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |
| 19 | Почетный караул во время проведения митингов у | Май, февраль |

| | | |
|----|---|----------------|
| | памятника воинам-освободителям. | |
| 20 | Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. | Май |
| 21 | Участие в акции «Бессмертный полк». | Май |
| 22 | Подготовка команды к военно - спортивным играм «Победа», «Зарница», "Звездочка" | В течение года |

Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учреждение оборудовано пандусами и поручнями, обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует кабинет педагога-психолога и кабинет релаксации для организации консультативной помощи обучающимся.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

| | 2018/2019 уч. год | |
|---|-------------------|------|
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 155 | 8,2 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 155 | 8,2 |
| Из них: | 155 | 8,2 |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 154 | 8,2 |
| окончили 9 классов | 16 | 10,4 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 76 | 49,4 |
| окончили на «4» и «5» и «5» | | |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации | 1 | 0,7 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год:

| Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме | |
|-------------------|------------------|--|--------------------|
| | | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 150 | Русский язык | 100 | 84 |
| | Математика | 100 | 93 |

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2019

| ОГЭ | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по республике |
| Математика | 4,1 | 4,0 | 4,0 |
| Русский язык | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| Литература | 4,0 | 3,8 | 3,9 |
| История | 5,0 | 4,0 | 4,1 |
| Обществознание | 4,5 | 3,7 | 3,6 |
| География | 3,5 | 3,7 | 3,8 |
| Биология | 4,0 | 3,6 | 3,7 |
| Физика | 4,0 | 3,8 | 3,8 |
| Химия | 4,0 | 4,4 | 4,3 |
| Иностранный язык | 4,0 | 4,3 | 4,2 |
| Информатика | 4,0 | 3,6 | 3,7 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2018-2019 учебный год:

| | 2018/2019 уч. год | |
|--|-------------------|-----|
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 100 | 5,3 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 100 | 5,3 |
| Из них: | 100 | 5,3 |
| допущено к ГИА | 0 | 0 |
| не допущено к ГИА | 98 | 5,2 |
| окончили 11 классов | 21 | 21 |
| окончили с золотой медалью | 86 | 87 |
| окончили на "4" и "5", «5» | 2 | 2 |
| окончили школу со справкой об обучении | | |

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ | |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| 42018/2019 | 100 | Русский язык | 100 | 70 |
| | | Математика (базовая) | 98 | 4 |
| | | Математика (профильная) | 100 | 63 |
| | | Физика | 100 | 43 |
| | | Химия | 100 | 51 |

| | | | |
|--|-------------------|-----|----|
| | Биология | 100 | 61 |
| | История | 100 | 50 |
| | Обществознание | 100 | 58 |
| | Литература | 100 | 65 |
| | Английский язык | 100 | 65 |
| | Информатика и ИКТ | 100 | 80 |

| ЕГЭ | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по республике |
| Математика базовая | 4,0 | 3,83 | 3,75 |
| Математика профильная | 63,0 | 56,9 | 51,5 |
| Русский язык | 70,0 | 67,7 | 63,7 |
| Литература | 65,0 | 49,6 | 49,6 |
| История | 50,0 | 50,0 | 49,9 |
| Обществознание | 58,0 | 50,9 | 47,25 |
| Биология | 61,0 | 53,5 | 53,5 |
| Физика | 43,0 | 51 | 46,5 |
| Химия | 51,0 | 56,3 | 56,2 |
| Иностранный язык | 65,0 | 70,7 | 70,5 |
| Информатика | 80,0 | 59,9 | 59,2 |

Сведения о призерах, победителях олимпиад

| Уровень | Количество победителей и призеров |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| начальное общее образование | 307 |
| основное общее образование | 259 |
| среднее общее образование | 114 |

Востребованность выпускников

| Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение | |
|---|------------|
| Основное общее образование | 154 |
| Среднее общее образование | 98 |
| Из них продолжили или трудоустроились | |
| Основное общее образование | |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 48 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 106 |
| Среднее общее образование | |
| Поступили в вузы | 84 |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 10 |
| Трудоустроились | 4 |
| Всего (%) социальной адаптации | 100 |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации:

Результаты оценки качества образования

| Классы | % успеваемости | % качества знаний | % уровня обученности |
|--------|----------------|-------------------|----------------------|
| 2 | 100 | 74 | 87 |
| 3 | 100 | 75 | 87 |
| 4 | 100 | 70 | 90 |
| 5 | 100 | 63 | 85 |
| 6 | 100 | 58 | 81 |
| 7 | 100 | 56 | 79 |
| 8 | 100 | 45 | 76 |
| 9 | 99 | 43 | 73 |
| 10 | 100 | 65 | 84 |
| 11 | 98 | 68 | 84 |

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

| № | ФИО учителя | Дата рождения | Образование | Стаж | | Аттестация | | Год прохождения курсовой подготовки |
|-----|------------------------------|---------------|--------------------|------|------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Общ | Пед. | Квалификационная категория | Дата прохожд. аттестации | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Ардасенова Жанна Сослановна | 28.08.65 | Высшее СОГУ 1996 | 34 | 34 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 2. | Багаева Белла Таймуразовна | 09.04.83 | Высшее СОГУ 2005 | 6 | 6 | | | 2019 |
| 3. | Басиева Яна Юрьевна | 11.01.67 | Высшее СОГУ 1994 | 32 | 30 | высшая | 29.06.2016 | 2019 |
| 4. | Браева Оксана Владимировна | 15.06.74 | Высшее СОГПИ 2011 | 21 | 19 | высшая | 14.02.2016 | 2019 |
| 5. | Власова Дарья Владимировна | 13.06.89 | Высшее СОГПИ 2012 | 9 | 9 | | | 2018 |
| 6. | Гаглоева Натела Валерьевна | 13.01.73 | ОПУ СОГУ 2001 | 27 | 27 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 7. | Дулаева Алина Харитоновна | 25.08.69 | ОПУ №1 1989 | 30 | 30 | первая | 29.06.2016 | 2019 |
| 8. | Джиоева Аза Хаджумаровна | 09.10.62 | Ср. спец ОПУ1 1985 | 34 | 32 | первая | 29.06.2016 | 2018 |
| 9. | Егизарова Каринэ Георгиевна | 03.02.72 | ВПУ1 КФМЭГУ 1997 | 28 | 28 | высшая | 14.02.2016 | 2019 |
| 10. | Зангиева Римма Владимировна | 29.12.68 | Ср. спец ВПУ1 1987 | 32 | 32 | высшая | 29.06.2016 | 2019 |
| 11. | Кабакова Светлана Алексеевна | 14.06.1985 | Высшее СОГПИ 2009 | 14 | 14 | | | 2018 |
| 12. | Кабисова Марина Борисовна | 27.03.77 | ВПУ1 СОГПИ 2006 | 24 | 24 | первая | 29.06.2016 | 2019 |
| 13. | Кайтмазова Мадина Викторовна | 01.08.70 | Высшее СОГУ 1997 | 29 | 29 | высшая | 14.02.2016 | 2019 |
| 14. | Караева Фатима Георгиевна | 10.09.54 | Высшее СОГУ 1983 | 43 | 43 | высшая | 29.06.2016 | 2015 |
| 15. | Кораева Алена Казбековна | 06.10.1996 | Высшее СОГУ 2018 | 1 | 1 | | | 2018 |
| 16. | Козырева Рита | 25.07.66 | ВПУ1 СОГПИ | | | первая | 14.02.2016 | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--------------------------|----|----|--------|------------|------|
| | Сергеевна | | 2008 | 34 | 34 | | | |
| 17. | Лазаренкова Алена Евгеньевна | 27.01.87 | высшее СОГПИ 2007 | 12 | 12 | первая | 14.02.2016 | 2015 |
| 18. | Моргачева Виктория Михайловна | 29.11.67 | ВПУ1 РГУ 1995 | 32 | 31 | высшая | 14.02.2016 | 2015 |
| 19. | Пруцкова Оксана Петровна | 14.03.1973 | Высшее СОГПИ 2009 | 28 | 27 | высшая | 29.03.2018 | 2019 |
| 20. | Саркисянц Елизавета Феликсовна | 17.09.1996 | Высшее СОГУ 2018 | 1 | 1 | | | |
| 21. | Смирнова Анна Григорьевна | 03.05.56 | Высшее СОГУ 1982 | 43 | 40 | высшая | 29.06.2016 | 2015 |
| 22. | Созаонова Залина Михайловна | 14.02.68 | ОПУ1 СОГПИ 2013 | 25 | 22 | первая | 14.02.2016 | 2018 |
| 23. | Чельдиева Виктория Владимировна | 22.11.76 | Ср. спец ВПУ1 1995 | 23 | 23 | Высшая | 14.02.2016 | 2015 |
| 24. | Шульгина Валентина Михайловна | 20.10.68 | Высшее СОГУ 1990 | 29 | 29 | высшая | 29.03.2018 | 2018 |
| 25. | Агкацева Людмила Тотразовна (совместитель) | 29.01.1971 | Высшее СОГУ 1993 | 23 | 23 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 26. | Бадтиева Тома Дзахотовна | 14.07.1969 | Высшее СОГУ 2005 | 27 | 27 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 27. | Будаева Ранета Борисовна | 14.06.46 | Высшее СОГУ 1976 | 53 | 53 | высшая | 29.06.2016 | 2018 |
| 28. | Битарова Светлана Шамилевна | 20.11.62 | Высшее СОГУ 1988 | 33 | 31 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 29. | Гагиева Индира Ибрагимовна | 26.05.90 | Высшее СОГПУ 2012 | 8 | 5 | первая | 21.03.2017 | 2015 |
| 30. | Габуева Неля Таймуразовна | 17.12.65 | Высшее СОГУ 1987 | 27 | 27 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 31. | Губаева Алла Казбековна | 17.03.64 | Высшее СОГУ 2002 | 33 | 24 | первая | 29.06.2016 | 2018 |
| 32. | Гусова Мадина Казбековна | 37.03.71 | Высшее СОГУ 1995 | 30 | 26 | первая | 14.02.2016 | 2018 |
| 33. | Дарчиева Замират Цараевна | 09.02.51 | Высшее МГПУ 1979 | 42 | 42 | высшая | 01.09.2016 | 2018 |
| 34. | Джиоева Зарема Итылбековна | 03.03.64 | Высшее СОГУ 1986 | 33 | 33 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 35. | Каргаева Анжела Казбековна | 02.12.1967 | Высшее СОГУ | 21 | 21 | - | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------|------------------------|----|----|--------|------------|------|
| | | | 1990 | | | | | |
| 36. | Соскиева Жанна Яковлевна | 09.02.65 | Высшее СОГУ 1983 | 36 | 33 | первая | 12.04.2017 | 2018 |
| 37. | Тибилова Элина Георгиевна | 03.01.79 | Высшее СОГУ 2001 | 17 | 17 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 38. | Томаева Лейла Владимировна | 14.02.64 | Высшее СОГУ 1988 | 34 | 34 | первая | 14.02.2016 | 2018 |
| 39. | Хайманова Эмма Ахсарбековна | 29.04.71 | Высшее СОГУ 1994 | 28 | 26 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 40. | Цакоева Люда Касполатовна | 24.06.69 | Высшее СОГУ 2005 | 30 | 30 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 41. | Цаллаева Лида Касполатовна | 10.01.68 | Высшее СОГУ 1988 | 29 | 29 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 42. | Цориева Лидия Магометовна | 17.02.55 | Высшее СОГУ 1979 | 39 | 37 | высшая | 21.03.2017 | 2018 |
| 43. | Агнаева Светлана Георгиевна | 29.11.46 | Высшее СОГУ 1982 | 52 | 52 | высшая | 29.06.2016 | 2018 |
| 44. | Бесолова Залина Ивановна | 04.12.65 | Высшее СОГУ 1988 | 31 | 31 | первая | 29.03.2018 | 2018 |
| 45. | Бестаева Зарета Самсоновна | 28.06.54 | Высшее СОГУ 1978 | 40 | 39 | высшая | 29.06.2016 | 2018 |
| 46. | Бибилова Галина Ивановна | 03.11.75 | Высшее СОГУ 1997 | 22 | 22 | | | 2018 |
| 47. | Габараева Лиана Ивановна | 16.02.58 | Высшее СОГУ 1982 | 42 | 32 | первая | 29.03.2018 | 2018 |
| 48. | Гиеова Эльвира Харитоновна | 29.11.61 | Высшее СОГУ 1990 | 36 | 29 | высшая | 29.03.2018 | 2015 |
| 49. | Голуб Валентина Васильевна | 07.09.48 | Высшее СОГУ 1970 | 49 | 49 | высшая | 11.03.2019 | 2018 |
| 50. | Джигкаева Ася Ованесовна | 02.09.77 | Высшее СОГУ 1999 | 21 | 21 | высшая | 29.06.2016 | 2015 |
| 51. | Каирова Фатима Георгиевна | 06.02.65 | Высшее СОГУ 1990 | 33 | 27 | высшая | 21.03.2017 | 2018 |
| 52. | Туаллагова Светлана Евдокимовна | 29.08.66 | Высшее СОГУ 1988 | 31 | 30 | высшая | 29.03.2018 | 2018 |
| 53. | Туаллагова Эльвира Албековна | 30.01.60 | Высшее СОГУ 1983 | 35 | 35 | высшая | 14.02.2016 | 2019 |
| 54. | Цуциева Татьяна Николаевна | 15.01.54 | Высшее СОГУ 1976 | 42 | 42 | | | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|-------------------------|----|----|--------|------------|--------------|
| 55. | Багаева Инга Гивиевна | 26.11.76 | Высшее СОГУ 1998 | 20 | 18 | первая | 21.03.2017 | 2015 |
| 56. | Габараева Изабелла Руслановна | 17.12.1992 | Высшее СОГУ 2015 | 4 | 4 | | | 2018 |
| 57. | Елоева Ирина Ивановна | 08.02.95 | Высшее СОГПИ 2017 | 2 | 2 | | | |
| 58. | Калтурова Виктория Васильевна | 07.09.1989 | Высшее СОГУ 2010 | 8 | 8 | | | |
| 59. | Качмазова Зарина Геннадьевна | 03.06.1997 | Высшее СОГУ 2019 | 0 | 0 | | | - |
| 60. | Канукова Елена Олеговна | 16.04.89 | Высшее СОГУ 2001 | 7 | 7 | | | 2015 |
| 61. | Канукова Дзерасса Маирбековна | 15.10.79 | Высшее СОГУ 2004 | 8 | 8 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 62. | Пилюева Лиана Гивиевна | 23.11.65 | Высшее ГПИ 1998 | 32 | 28 | первая | 29.06.2016 | 2018-англ.яз |
| 63. | Сережко Елена Владимировна | 22.02.85 | высшее СОГУ 2008 | 9 | 9 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 64. | Скодтаева Залина Эльбрусевна | 07.07.88 | высшее СОГУ 2010 | 9 | 9 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 65. | Судакова Яна Анатольевна | 23.03.86 | Высшее СОГПИ 2010 | 10 | 10 | | | 2019 |
| 66. | Цховребова Рената Шотаевна | 08.09.74 | Высшее ПГЛУ 1996 | 22 | 22 | первая | 14.02.2016 | 2018 |
| 67. | Гуссаова Рената Сосланбековна | 09.06.1991 | высшее СОГУ 2014 | 4 | 4 | | | 2018 |
| 68. | Джусоева Рита Исламбековна | 20.10.58 | Высшее СОГУ 1981 | 36 | 32 | | | 2019 |
| 69. | Дзанагова Ирина Анатольевна | 05.02.69 | Высшее К-БГУ 1991 | 29 | 28 | | | 2019 |
| 70. | Доева Залина Керимбековна | 01.11.67 | Высшее СОГУ 1989 | 30 | 30 | высшая | 29.06.2016 | 2018 |
| 71. | Кудзоева Светлана Викторовна | 22.03.58 | Высшее СОГУ 1983 | 43 | 32 | высшая | 21.03.2017 | 2018 |
| 72. | Лосева Нонна Владиславовна | 03.03.1965 | Высшее СОГУ 1999 | 22 | 22 | | | 2017 |
| 73. | Плиева Элиза Омаровна | 03.09.96 | Высшее СОГУ 2018 | 2 | 2 | | | 2018 |
| 74. | Тахохова Светлана Хангериевна | 10.02.61 | Высшее СОГУ 1983 | 36 | 36 | первая | 21.03.2017 | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|----------------------------|----|----|--------|------------|------|
| 75. | Тедеева Галина Фёдоровна | 13.06.53 | Высшее СОГУ 1975 | 44 | 44 | | | |
| 76. | Халитова Алия Ямилевна | 25.08.1987 | Высшее СГА 2011 | 4 | 4 | | | 2019 |
| 77. | Кесаева Наталья Аврамовна | 01.09.75 | Высшее СОГУ 1998 | 22 | 22 | | | 2018 |
| 78. | Соколенко Галина Григорьевна | 12.01.59 | Высшее СОГУ 1992 | 37 | 28 | | | 2018 |
| 79. | Цуциев Олег Георгиевич | 24.10.88 | Высшее СКГТУ 2010 | 10 | 6 | первая | 29.06.2016 | 2018 |
| 80. | Гутнова Зарема Алихановна | 13.07.68 | Высшее СОГУ 1989 | 29 | 29 | первая | 29.06.2016 | 2018 |
| 81. | Кузьменко Елена Валерьевна | 23.12.67 | Высшее СОГУ 1990 | 28 | 26 | первая | 29.06.2016 | 2018 |
| 82. | Хайманов Спартак Александрович | 31.08.1990 | Высшее СОГУ 2013 | 3 | 3 | | | |
| 83. | Дзагоева Виктория Таймуразовна | 02.01.73 | Высшее СОГУ 1995 | 24 | 24 | | | 2018 |
| 84. | Мельситова Татьяна Васильевна | 13.09.56 | Высшее СОГУ 1978 | 41 | 22 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 85. | Зеленская Дина Павловна | 02.07.78 | Высшее СОГУ 14.06.01 | 19 | 18 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 86. | Майрамукаева Жанна Борисовна | 11.05.70 | Высшее СОГУ 1993 | 32 | 27 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 87. | Цагараева Маргарита Георгиевна | 19.05.83 | Высшее СОГУ 2006 | 13 | 13 | первая | 21.03.17 | |
| 88. | Джюев Тимур Амурович | 17.04.90 | Высшее СОГУ 2012 | 4 | 4 | | | |
| 89. | Камбердиева Инесса Владимировна | 30.05.67 | Высшее СОГУ 1989 | 30 | 30 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 90. | Кюева Белла Кайзеровна | 17.05.69 | Высшее БГУ 1993 | 23 | 14 | первая | 14.02.2016 | 2018 |
| 91. | Мзокова Раиса Михайловна | 13.01.40 | Высшее СОГУ 1962 | 57 | 46 | | | 2018 |
| 92. | Мкртчян Татев Сирекановна | 17.03.1992 | Высшее СОГУ 2015 | 5 | 5 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 93. | Тотиева Жанета Николаевна | 30.04.49 | Высшее СОГУ 1975 | 51 | 51 | высшая | 14.02.2016 | 2018 |
| 94. | Козырева | 01.02.69 | Высшее | | | высшая | 14.02.2016 | 2018 |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------|------------|------------------------|----|----|--------|------------|-------------|
| | Тамара Хаджимуратовна | | СОГУ 1991 | 28 | 28 | | | |
| 95. | Фидарова Ирина Юрьевна | 31.05.1969 | Высшее СОГУ 1991 | 27 | 22 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 96. | Рубаева Лиана Валерьевна | 31.03.83 | Высшее СОГУ 2006 | 14 | 14 | высшая | 11.03.2019 | 2015 |
| 97. | Албегова Светлана Александровна | 14.04.60 | Ср. спец ПГТ 1981 | 38 | 26 | высшая | 29.03.2018 | 2018 |
| 98. | Туаллагов Ян Солтанович | 19.08.57 | Высшее СОГУ 1983 | 36 | 33 | | | 2018 |
| 99. | Лагойда Любовь Михайловна | 04.07.64 | Высшее СОГУ 2005 | 35 | 31 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 100. | Сугарова Изольда Юрьевна. | 20.02.65 | Высшее СОГУ 1995 | 34 | 30 | | | 2018 |
| 101. | Мкртычан Ованес Ервандович | 15.01.51 | Высшее СКГМИ 1973 | 41 | 9 | | | 2018 |
| 102. | Тедеева Тамара Ботазовна | 22.03.70 | высшее Ю-ОГУ 1998 | 32 | 32 | высшая | 24.04.2015 | 2018 |
| 103. | Цаллагова Альбина Георгиевна | 02.02.66 | высшее СОГУ 2009 | 34 | 33 | | | 2018-музыка |
| 104. | Мередов Максат Аширович | 29.06.87 | СКГМИ 2011, СОГПИ 2014 | 6 | 6 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 105. | Кубалов Майрам Станиславович | 06.06.79 | Высшее СОГУ 2003 | 11 | 11 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 106. | Соколов Марат Аланович | 25.10.1998 | Н/Высшее СОГПИ 3 курс | 3 | 3 | | | 2018 |
| 107. | Соскниева Диана Магомедовна | 23.12.1991 | Высшее КГУФКСТ | 3 | 3 | | | 2018 |
| 108. | Тедеев Астан Филиппович | 10.03.75 | Высшее СОГУ 1997 | 22 | 11 | первая | 21.03.2017 | 2018 |
| 109. | Шевченко Юлия Владимировна | 08.10.1993 | высшее СОГПИ 2016 | 2 | 2 | | | |
| 110. | Бабаева Виктория Николаевна | 25.02.1990 | высшее СОГПИ 2011 | 8 | 8 | | | 2018 |
| 111. | Туаева Манана Вахтанговна | 01.04.75 | Высшее ГГУ 1998 | 10 | 10 | первая | 29.06.2016 | 2018 |

**Библиотечно-информационное обеспечение
Учебно-методическое обеспечение**

| Показатель | Экземпляров на конец отчетного периода |
|--------------------------------|--|
| Объем фонда библиотеки - всего | 41722 |
| Из него: | |
| учебники | 31246 |
| учебные пособия | 1631 |
| художественная литература | 8569 |
| справочный материал | 276 |

Материально-техническая база

| | |
|---|---|
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 3 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 100 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 16 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 100 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 16 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 46 |
| Количество интерактивных досок | 12 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 93% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 10 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) | Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | да |

Материально-технические условия реализации образовательных программ

| | |
|--|---|
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 12 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 3 |
| лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 1 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1 |

| | |
|---|----|
| актовые и хореографические залы | 2 |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 6 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 2 |
| помещения медицинского назначения | 2 |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | 1 |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | 13 |

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева в 2018/2019 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС (НОО, ООО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор
образовательного учреждения



(подпись)

Цуциева Татьяна Николаевна
(Фамилия, имя, отчество)

