

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44
им.В.Кудзоева г.Владикавказа**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева
протокол № 1 от «02» сентября 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева
№ 1 от «28» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева
Цуциева Т.Н.
«03» сентября 2022 г.

**План мероприятий по профилактике
и
предотвращению буллинга**

Актуальность проблемы

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Последствия буллинга могут быть различными: от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы.

Кроме того, буллинг зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.

План мероприятий по профилактике явлений буллинга в МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none">• план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;• методические материалы (рекомендации для	сентябрь сентябрь в течение	зам. директора по ВР зам. директора по ВР, педагог-психолог

	<p>педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде 2. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте; 	<p>уч.года</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	---	--	---

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде МБОУ СОМШ №44 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» 3. Выступление на пед.советах по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга ; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга 2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> <p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
----	---	--	---

<p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? - Профилактика насилия в подростковом сообществе - Стратегии безопасного поведения - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликт</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь</p> <p>январь апрель</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	--	---

Заключение

Профилактическая работа с данной проблемой должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга должна осуществляться группой специалистов, профилактическая деятельность которых разграничена и определена в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен, прежде всего, на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга .

Главным принципом как в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга, так и в отношениях, в общении на разных уровнях должен стать «Не навреди!».