**МБОУ СОМШ № 44 им. В.Кудзоева**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

 **10 КЛАСС**

****

 **ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ**

 **В КОРНЕ СЛОВА**

 **УЧИТЕЛЬ**

 **ГИОЕВА ЭЛЬВИРА ХАРИТОНОВНА**

**Владикавказ 2016г.**

**Тема. Чередующиеся гласные в корне слова**

**Цели урока:**

-сформировать представление о правильном написании проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корнях;
- создать условия для повторения правил и формирования навыка правильной постановки букв А или О, Е или И в корнях с чередованием;
- развивать [орфографическую](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) зоркость;

- включить учащихся в осознанную учебную деятельность, предоставить возможность продвигаться в изучении материала в оптимальном для себя темпе.

-развивать мыслительные операции, необходимые для подготовки к ЕГЭ с целью выполнения заданий;

-воспитывать интерес к предмету, культуру речевого поведения.

**Задачи**:
1) уметь устно объяснять орфограммы в корнях слов;
2) развивать умение видеть и находить в художественном тексте слова с изученной орфограммой;
3) формировать умение пользоваться изученным материалом на ЕГЭ

Ход урока.

1. **Орфоэпическая минутка.(Слайд1)**

Аэропорты, баловать, балованный, включим, вручит, донельзя, жалюзи, завидно, звонит, избалованный, исчерпать, каталог, красивее, налита, намерение, насорит, обеспечение, облегчить, принудить, согнутый, средствами, столяр, черпать, шарфы, торты, банты.

(Учащиеся обмениваются карточками и делают взаимопроверку, затем называют ошибки, допущенные своим соседом по парте)

 **Проверь себя!** (Слайд 2)

**АэропОрты, баловАть, балОванный, включИм, вручИт, донЕльзя, жалюзИ, завИдно, звонИт, избалОванный, исчЕрпать, каталОг, красИвее, налитА, намЕрение, насорИт, обеспЕчение, облегчИть, принУдить, сОгнутый, срЕдствами, столЯр, чЕрпать, шАрфы, тОрты, бАнты.**

**2. Повторение**. **Работа с правилом**

 - Ребята, сегодня мы с вами повторим и обобщим некоторые орфографические правила.

- Основной принцип орфографии заключается в единообразном написании морфем. Что это значит?

 - Давайте назовем известные нам орфограммы в корнях:

                       **Гласные                                                           Согласные**

**Проверяемые    Непроверяемые   Чередующиеся      Парные        Непроизносимые    Удвоенные**

(подобрать         (запомнить)              (запомнить              (подобрать      (подобрать            (запомнить)

проверочное                                       причину                    проверочное      проверочное

слово)                                                  чередования)                слово)               слово)

- Итак, мы продолжаем работать с гласными буквами в корнях слов.

* Проверяемые (ударением) гласные в корне слова: подберите к безударным гласным проверочные слова:

**Р…скошный, щ…бетать, созд…вать,уд…вительный, зап…вать (песню), зап…вать (водой),те..тральный,экз…менатор, пол…скать (белье), прил….скать (ребенка),оч…ровательный,**

 **прим…рять (костюм) прим…рять (товарищей), увл…кательный,аргум…нтировать,зак…зать.**

* В русском языке существует много слов, корневые гласные у которых нельзя проверить ударением. Это непроверяемые гласные в корне слов и их написание нужно проверять по орфографическому словарю и запоминать.Это могут быть как заимствованные слова, так исконно русские:**б…дминтон, в…негрет, д…ликатес, к…нонада,инт…лектуальный,к…фтан,хр…зантема,ди…пазон,с…мметрия, б…гровый, в…стибюль, г…ризонт, к…рабль, ф…нтан, п…норама.**

**3.Чередующиеся гласные в корне.**

**Написание гласной зависит от :**

**Ударения,**

**От последующего суффикса**

**От сочетания согласных в корне слова**

**От лексического значения слова**

**Написание гласной зависит от последующего суффикса –а-:**

*-бер-/-бир-*

*-дер-/-дир-*

*-мер-/-мир-*

*-пер-/-пир-*

*-тер-/-тир-*

*-блест-/-блист-*

*-жег-/-жиг-*

*-стел-/-стил-*

*-чет-/-чит-*

*замирать – замереть,*

*блистать - блестеть*

Исключения: сочетать сочетание

 *-лаг-/-лож-*

*-кас-/-кос-*

Пишется А, если за корнем следует суффикс-а

*касаться – коснуться,*

*предлагать – предложить*

Исключение*: полог*

**Написание гласной зависит от ударения:**

-*гар-/-гор-*

*-клан-/-клон-*

*-твар-/-твор-*

Под ударением – А,

без ударения – О.

*загар – загорать*

*поклон – кланяться*

*творить – тварь*

Исключения:пригарь выгарки, утварь

 *-зар-/-зор-*

Под ударением – в соответствии с произношением,

В безударном положении – А.

*зори – зарево – заря*

Исключение:зоревать

 *-плав-/-плов-*

Без ударения О пишется только в словах:

*пловец, пловчиха*

**Написание гласной зависит от сочетания согласных в корне слова:**

*-раст- (-ращ-)/-рос-*

Пишется А перед –СТ-, -Щ-, в остальных случая - О

*расти, сращение – росла*

Исключения: росток рост, ростовщик, подростковый, Ростов, Ростислав, отрасль

 *-скак-/-скоч-*

Пишется А перед К,

пишется О перед Ч

*скакать – вскочить*

Исключения:скачок скачу

**Написание гласной зависит от лексического значения слова:**

*-мак-/-мок-*

мак = «погружать в жидкость», «макать»

мок = «пропускать жидкость», «мокнуть»

*макать* (хлеб в молоко) *вымокнуть* (под дождем)

 *-равн-/-ровн-*

равн = «равный, одинаковый, наравне»

ровн = «ровный, гладкий, прямой»

*выровнять*(поверх-ность) –*сравнивать*

3. Вставьте пропущенные буквы, объясняя свой выбор. **Слайд.**

**Заб…раю, подб…ру, прик…сновение, предл…гать, к…сание, к…снуться, предл…жение, отр…сль, р...стение, выр...сла, пор…сль, ср…щение, Р...стов, пол…гать, з...рница, скл...нение, попл...вок, выск…чить, пром…кашка, р…внина, ср...внять, ск...чок, заг...р, сотв….рить.**

**Полминутки для шутки: восстановите пословицы, части которых соединены неправильно:**

**1. ремесло не коромысло- хорош и крыжовник**

**2. хорош садовник - плечо не оттянет.**

4. Работа с текстом. Развивать орфографическую зоркость. Найдите слова с ошибками и выпишите их в исправленном виде. Определите вид орфограммы

 в каждом выписанном слове.

 Как- то летом я возвращался с озера в деревню. Дорога шла лесом, всё вокруг зарасло пахучими травами. Заслушавшись пением птиц, я заметил на поляне синие цветы. Заросли их были похожи на маленькие озёра с густой синей водой. Я насоберал этих цветов. Они были похожи на колокольчики, но у колокольчиков чашечка всегда скланяется к земле, а у этих чашечки стояли, вытенувшись вверх, словно они раскрылись навстречу зоре.

 Густая порасль бирезняка закрыла от меня дорогу, и я вскачил на пень, определяя, куда мне надо идти. Наконец я вышел из леса в поле. Сердце замирало при виде красоты утренней природы. На траве блистали капли расы, широко расстилались посевы хлебов. На палевой дороге мне попались две загарелые диревенские девушки. Увидев меня с цветами, они точно замерли, а потом рассмеялись и начали оживлённо разговаривать.

 Я предлагал девушкам взять цветы с собой, но моё предложение их ещё больше смешило. Я решил, что девушки шутят надо мной. Но всё же было что то таинственное и удевительное в этом случае, что косалось этих девушек и чего я не мог понять. В деревне загадка разъяснилась. Моя соседка сказала: «Вы нашли очень редкие цветы. Есть поверье, что они приносят девушкам счастливую любовь».

**Слова с проверяемой гласной:**

**Слова с непроверяемой гласной:**

**Слова с чередованием в корне слова:**

**5. Выполнение типовых задании ЕГЭ.**

**Задание 8.**

**Слайды**

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

инт…лектуальный прик..снуться

 зар…стает пл…вец

 обог…щение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

п…лисадник заб…раться

пок…сить (траву) изм…рение

мет…орология

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

рез..денция анн..тация

забл..стал скр..пучий

уд…вительный

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Конс…рвировать заг..релый

д..летант з..ря

к..саться

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

экон…мический в…рсистый

м…ценатство водор...сли

зап...раются

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

обор…няться просл…влять

нач…нать кр...стьянин

приг…рок

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Рефлексия.**

- Над чем мы сегодня работали на уроке?

- Как проверить безударную гласную букву в корне слова?

- Как отличить безударную гласную букву в корне слова от чередующейся?

– Какие затруднения мы испытали? В чем? Объясните и проговорите свое затруднение.

**7.Домашнее задание:** выполнение задание 8, варианты 6-15, составить словарный диктант на данные орфограммы.