

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная многопрофильная школа
№ 44 им. В. Кудзоева



Утверждено:
Директор МБОУ СОМШ №44
" 14 " апреля 2023г.

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 4
" 14 " апреля 2023г

Отчет по результатам самообследования

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева на 30 августа 2023 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им.В.Кудзоева

1.2. Адрес юридический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А
фактический - 362048, РСО-Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора, 35А

1.3. Телефон - 600094

Факс - 8(8672) 600094

e-mail - somsh44@mail.ru

сайт: <http://s44.amsvlad.ru/>

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 30.03.2015; 30.07.2015; 30.07.2015
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор - 10.06.2017 год, Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -
15, №000978958, 14.03.2001г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
15, №000978958, 14.03.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №063899, 01.02.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №069902, 26.02.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15Л01 №0001126, 30.11.2015 г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
15А02 №0000008 01.06.2015г. Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - РСО-Алания, г.Владикавказ,
ул.Сардиона Козонова,1

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Цуциева Татьяна Николаевна	600094	филолог, преподаватель английского языка и литературы	45	45	38

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Рубаева Лиана Валерьевна	525008	Заместитель директора по ВР	воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы)	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, 2005год, СОГУ	18	18	2
Дарчиева Замират Цараевна	521692	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	высшее, преподаватель педагогики и психологии, 1979 год, МГПУ	43	43	27
Джигкаева Ася Ованесовна	525008	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 6,7классы, русский язык, английский язык,	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, английского языка, 1999 год, СОГУ	22	22	13
Джиоева Зарема Итлбековна	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 10 классы, осетинский язык,	высшее, учитель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 1986 год, СОГУ	33	33	24
Тедеева Галина Федоровна	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, физическая культура, ОБЖ, технология.	высшее, математик, преподаватель математики, 1975 год, СОГУ	46	46	33
Туаллагова Эльвира Албековна	521692	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, научно-методическая работа, история, обществознание, география, искусство (музыка, ИЗО, МХК)	высшее филолог, учитель русского языка и литературы, 1983 год, СОГУ	37	37	15
Цуциев Олег Георгиевич	600094	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа (информационный блок), информационно-ресурсный центр, локальная сеть.	высшее, информатик-экономист, 2010 год, СКГТУ	12	8	11

1.16. Локальные акты учреждения

1.17. Программа развития учреждения - 20.01.2015 г.; 2020-2025 годы

Сведения о методическом совете, методических объединениях

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей родного языка и литературы
- МО учителей английского языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей ИЗО, МХК, музыки
- МО учителей математики, информатики, экономики
- МО учителей физики
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей технологии
- МО учителей 1 классов
- МО учителей 2 классов
- МО учителей 3 классов
- МО учителей 4 классов
- МО классных руководителей 1-2 классов
- МО классных руководителей 3-4 классов
- МО классных руководителей 5-7 классов
- МО классных руководителей 8-9 классов
- МО классных руководителей 10-11 классов

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (10-11 классы);

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Образовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта

дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена

7⁵⁰ - предварительный звонок

1 урок – 8⁰⁰ – 8⁴⁰ (10)

2 урок – 8⁵⁰ – 9³⁰ (10)

3 урок – 9⁴⁰ – 10²⁰ (15)

4 урок – 10³⁵ – 11¹⁵ (15)

5 урок – 11³⁰ – 12¹⁰ (10)

6 урок – 12²⁰ – 13⁰⁰

Режим звонков в 1 классах (I,II четверти):

I смена

7⁵⁰ - предварительный звонок

1 урок – 8⁰⁰ – 8³⁵ (10)

2 урок – 8⁴⁵ – 9²⁰ (10)

3 урок – 9³⁰ – 10⁰⁵ (15)

4 урок – 10²⁰ – 10⁵⁵ (15)

5 урок – 11¹⁰ – 12⁴⁵

Формы и профили обучения

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	8	7	7	7	8	7	7	6	6	4	3
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	углубленным изучением математики
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	социально-экономический естественно-научный гуманитарный технологический	социально-экономический естественно-научный универсальный с

Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	289	274	272	276	247	256	229	189	178	137	96

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2023/2023 учебный год	
Количество	Причины
2	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
1.	Классные часы	2443/100
2.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	2443/100
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения	2443/100
4.	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	2443/100
5.	Технологии развивающего обучения	2443/100
6.	Комплексное использование личностно-ориентированных технологий	2443/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2022 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ		
		Всего охвачено горячим питанием		% по школе
		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2022-23	2443	1111	221	55

Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучаю

В конце августа 2022 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Приморского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
- **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре в акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

В апреле вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником СВО Жарких А.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Все учащиеся школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»

На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОП ПДН № 2
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

27 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и творческим коллективам. Выпускникам 9 – х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Владикавказ- город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОП №2 ПДН,
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками,
- находящимися в социально опасном положении.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать

и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Дополнительное образование представлено кружками – «Подросток и закон», «Люблю свой край родной», «Юный журналист», «Юный патриот», «Смотрим кино», «Испанский язык», «Французский язык», «Знатоки русского языка», «Школа лидера», театральной студией «Зазеркалье», хореографической студией «Сармат».

В школе действует школьный технопарк «Кванториум» в рамках которого реализуется дополнительное образование по направлениям – физика, химия, биология, программирование и робототехника.

Спортивные секции – «Футбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП». Спортивное направление реализовано в рамках школьного спортивного клуба «Барсы».

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и футбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях в городских и региональных. Занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году школьники ярко проявили себя на различных соревнованиях:

- 3-е место в муниципальном этапе соревнований по волейболу на «Кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания»
- 1-е место в турнире по футболу среди девочек в рамках «Школьных игр-2022» г.Владикавказ
- 2-е место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди девочек на «Кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания»
- 1-е место в республиканском турнире по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»
- 1-е место в Республиканском чемпионате по баскетболу среди юношей на «Кубок Главы республики Северная Осетия-Алания»
- 1-е место в финале Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023
- 1-е место в финале Северо-Кавказского Федерального округа «Локобаскет. Школьная Лига-2022-2023»
- 1-е место в конкурсе-смотре строя и песни юнармейских отрядов г.Владикавказ

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить

мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Участие в городском слёте лидеров самоуправления;
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение в начальных классах уроков Доброты;
- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
- Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
- Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
- Проведение субботника;
- Подготовка «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи и театры:

- Посещение интерактивного музея «Поезд победы»
- Посещение дома-музея К.Л.Хетагурова
- Посещение дома-музея И.А.Плиева
- Посещение этнографического музея
- Посещение ТЮЗ «Саби»
- Посещение театра оперы и балета
- Посещение русского драматического музея им.Е.Вахтангова
- Посещение осетинского театра

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, посещение мастер-классов.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации:

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию: мастер классы по направлениям – «Туризм», «Официант», «Кондитерское дело», «Администрирование отелей», «Хлебопечение», «Выпечка осетинских пирогов».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...».

«Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- школьная печатная газета «Школьная планета»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.
- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;
- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашался, по необходимости психолог из центра «Доверие»

родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.

- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
 - Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики асоциального поведения и безопасности. Работа по профилактике велась согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

На конец первого полугодия 2022 – 2023 учебного года состояли на учете в КДН 1 учащийся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 4.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ОП №2 ПДН.

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику и на конец учебного 2022 – 2023 года, состоящих на учете в ПДН и ЗП осталось 2 несовершеннолетних. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении 1 полугодия года всего прошло 4 заседания Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

- 10.09.22 - «Правонарушения и преступления»;
- 16.09.22 – «Толерантность»;
- 23.09.22 – «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»
- 06.10.2022- «Всегда есть выбор»;
- 15.11.2022- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;
- 13.12.2022- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;
- 20.12.2022-. Критерии термина «Наркотическое вещество»;
- 13.01.23 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;
- 27.01.23 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».
- 14.02.2023 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;
- 18.03.23 - критерии термина «Наркотическое вещество»

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ОП № 2 ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе заместителя директора по ВР посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор Гаспарян Р.А. обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	151	7,2
Количество выпускников на конец учебного года	150	7,2
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	150	7,2
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	150	7,2
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	26	17
окончили на "4" и "5" и «5»	56	37
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год:

Всего выпускников в	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
150	Русский язык	100	84
	Математика	100	93

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2023

Предмет	ОГЭ		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по республике
Математика	3	4,0	4,0
Русский язык	4	4,2	4,1
Литература	4	3,8	3,9
История	4	4,0	4,1
Обществознание	4	3,7	3,6
География	4	3,7	3,8
Биология	4	3,6	3,7
Физика	4	3,8	3,8
Химия	5	4,4	4,3
Иностранный язык	4	4,3	4,2
Информатика	3	3,6	3,7

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	3,9
Количество выпускников на конец учебного года	83	3,9
Из них:		
допущено к ГИА	83	3,9
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	83	3,9
окончили с золотой медалью	20	24
окончили на "4" и "5", «5»	38	46
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2022/2023		Русский язык	100	64
		Математика (базовая)	100	4

	Математика (профильная)	100	56
	Физика	100	49
	Химия	100	42
	Биология	100	49
	История	100	54
	Обществознание	100	57
	Литература	100	71
	Английский язык	100	75
	Информатика и ИКТ	100	56

ЕГЭ			
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по республике
Математика базовая	56	56,9	53
Математика профильная	64	66,4	64,7
Русский язык	71	48,4	48,2
Литература	54	55	52,8
История	57	55,3	53,2
Обществознание	49	54,9	54,1
Биология	49	53	51,2
Физика	42	54,3	51,8
Химия	75	69,7	68,4
Иностранный язык	56	61,2	56,2
Информатика	56	56,9	53

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	17
основное общее образование	27
среднее общее образование	12

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	150
Среднее общее образование	83
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	50
Продолжили обучение в 10 классе	100
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	79
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2

Трудоустроились	2
Всего (%) социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации:

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	% уровня обученности
2	100	74	87
3	100	75	87
4	100	70	90
5	100	63	85
6	100	58	81
7	100	56	79
8	100	45	76
9	99	43	73
10	100	65	84
11	98	68	84

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и склонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	Стаж		Аттестация		Год прохождения курсовой подготовки
				Общ	Пед.	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	
1.	Абаева Мадина Маирбековна	11.12.1980	Высшее СОГУ 2003	16	16			2022
2.	Албегова Светлана Александровна	14.04.1960	Ср. спец ПГТ 1981	40	28	высшая	24.03.2020	2022
3.	Алибекова Залина Сергеевна	19.06.1990	Высшее СОГУ 2012	11	7			2022
4.	Ардасенова Жанна Сослановна	28.08.1965	Высшее СОГУ 1996	36	36			2020
5.	Арисланова Диана Ринатовна	09.07.1996	Высшее АГПУ 2020	4	4			
6.	Бабаева Виктория Николаевна	25.02.1990	высшее СОГПИ 2011	10	10			2022
7.	Багаева Белла Таймуразовна	09.04.1983	Высшее СОГУ 2005	8	8			2022

8.	Багаева Диана Ираклиевна	01.02.1999	Высшее СОГУ 2020	1	1			2022
9.	Багаева Инга Гивиевна	26.11.1976	Высшее СОГУ 1998	22	22	первая	21.03.2017	2022
10.	Багдасарова Армине Вардановна	27.04.1989	Высшее БГНИУ 2012	12	12			2020
11.	Бадтиева Тома Дзахотовна	14.07.1969	Высшее СОГУ 2005	30	30	первая	21.03.2017	2022
12.	Басиева Яна Юрьевна	11.01.1967	Высшее СОГУ 1994	34	33			2022
13.	Бесолова Залина Ивановна	04.12.1965	Высшее СОГУ 1988	33	33	первая	29.05.2018	2021
14.	Бестаева Тамара Климентьевна	18.03.1999	Высшее СОГПИ 2022	7 м	7 м			
15.	Бибилова Галина Ивановна	03.11.1975	Высшее СОГУ 1997	24	24			2022
16.	Биджелова Дзерасса Олеговна	08.06.2001	Высшее ЧГПУ г.Грозный 2020	1	1			2022
17.	Битарова Светлана Шамилевна	20.11.1962	Высшее СОГУ 1988	35	33	высшая	24.03.2020	2021
18.	Браева Оксана Владимировна	15.06.1974	Высшее СОГПИ 2011	23	21			2022
19.	Бугулова Изета Вячеславовна	10.10.2002	СОГУ 3 курс	7 м	7 м			
20.	Ваниева Моника Гунтеровна	31.03.1999	Высшее СОГУ 2022	7 м	7 м			
21.	Верзилин Никита Анатольевич	28.10.1987	Ср.проф. ВКИ им.В.Гергиева 2008	14	10 м			
22.	Габараева Изабелла Руслановна	17.12.1992	Высшее СОГУ 2015	7	7			2022
23.	Габараева Лиана Ивановна	16.02.1958	Высшее СОГУ 1982	46	34	первая	29.03.2018	2022
24.	Габуева Неля Таймуразовна	17.12.1965	Высшее СОГУ 1987	29	29	высшая	02.04.2020	2020
25.	Гагиева Индира Ибрагимовна	26.05.1990	Высшее СОГПУ 2012	10	7			
26.	Гаглоева Кристина Казбековна	11.02.1993	Высшее СОГУ 2015	1	1			2022
27.	Гаглоева Натела Валерьевна	13.01.1973	ОПУ СОГУ 2001	29	29	высшая	25.03.2022	2021
28.	Гаспарян Виктория Ашотовна	27.07.1988	Высшее СОГПИ 2011	11	11			2022

29.	Гассиева Ангелина Италиевна	05.07.1974	Высшее ЮОГУ 2006	1	1			2022
30.	Гиголаева Аделина Давидовна	08.02.2001	СОГУ 1 курс	3 м	3 м			
31.	Гиеова Эльвира Харитоновна	29.11.1961	Высшее СОГУ 1990	38	31	высшая	26.01.2023	2022
32.	Голуб Валентина Васильевна	07.09.1948	Высшее СОГУ 1970	51	51	высшая	11.03.2019	2022
33.	Губаева Алла Казбековна	17.03.1964	Высшее СОГУ 2002	35	27			2021
34.	Гугкаев Эдуард Хаджимуратович	25.04.1980	Ср. проф. Колледж 2003	16	7			
35.	Гусова Мадина Казбековна	37.03.1971	Высшее СОГУ 1995	32	29			2020
36.	Гутова Зарема Алихановна	13.07.1968	Высшее СОГУ 1989	31	31			2021
37.	Дарчиева Замират Цараевна	09.02.1951	Высшее МГПУ 1979	44	44			2020
38.	Джигкаева Ася Ованесовна	02.09.1977	Высшее СОГУ 1999	23	23	высшая	06.02.2023	2020
39.	Джюев Сармат Ростикович		Высшее ГГАУ 2016	5	5			2020
40.	Джюева Аза Хаджумаровна	09.10.1962	Ср. спец ОПУ1 1985	36	34			2020
41.	Джюева Зарема Итылбековна	03.03.1964	Высшее СОГУ 1986	35	35			2021
42.	Джусоева Рита Исламбековна	20.10.1958	Высшее СОГУ 1981	38	35			2022
43.	Дзагоева Виктория Таймуразовна	02.01.1973	Высшее СОГУ 1995	25	25			2021
44.	Дзилихова Рухшана Харитоновна	02.08.1995	Высшее СОГПИ 2019	2	2			
45.	Дзугутова Альбина Казьменовна	17.10.1969	Высшее СОГУ 1991	25	1			2022
46.	Доева Залина Керимбековна	01.11.1967	Высшее СОГУ 1989	32	32			2021
47.	Дулаева Алина Харитоновна	25.08.1969	ОПУ №1 1989	32	32			2020
48.	Егизарова Каринэ Георгиевна	03.02.1972	ВПУ1 КФМЭГУ 1997	30	30	высшая	24.02.2022	2022
49.	Елисеева Диана Владимировна	08.08.1985	Высшее СОГУ 2022	16	1			2022
50.	Елоева Ирина Ивановна	08.02.1995	Высшее СОГПИ 2017	4	4			2022

51.	Зангиева Римма Владимировна	29.12.1968	Ср. спец ВПУ1 1987	34	34	высшая	25.03.2022	2021
52.	Зеленская Дина Павловна	02.07.1978	Высшее СОГУ 14.06.01	21	20	первая	24.03.2022	2021
53.	Кабакова Светлана Алексеевна	14.06.1985	Высшее СОГПИ 2009	16	16	первая	23.05.2022	2022
54.	Кабисова Марина Борисовна	27.03.1977	ВПУ1 СОГПИ 2006	26	26			2020
55.	Каджаева Анжела Заурбековна	07.08.1981	Высшее СОГУ 2003	18	12			
56.	Каирова Фатима Георгиевна	06.02.1965	Высшее СОГУ 1990	35	29	высшая	06.02.2023	2022
57.	Кайтмазова Мадина Викторовна	01.08.1970	Высшее СОГУ 1997	31	31			2020
58.	Кайтукова Фатима Петровна	31.10.1973	Высшее СОГУ 1996	17	17	высшая	24.02.2022	2021
59.	Камбердиева Инесса Владимировна	30.05.1967	Высшее СОГУ 1989	32	32	высшая	02.04.2020	2021
60.	Канукова Дзерасса Маирбековна	15.10.1979	Высшее СОГУ 2004	10	10			2022
61.	Караева Илона Валимировна	14.09.1988	Высшее СОГУ 2009	9	8			2020
62.	Караева Фатима Георгиевна	10.09.1954	Высшее СОГУ 1983	45	45			2022
63.	Каргаева Анжела Казбековна	02.12.1967	Высшее СОГУ 1990	23	23			2021
64.	Кесаева Наталья Аврамовна	01.09.1975	Высшее СОГУ 1998	24	24			2021
65.	Козырева Рита Сергеевна	25.07.1966	ВПУ1 СОГПИ 2008	36	36	высшая	23.01.2020	2020
66.	Козырева Тамара Хаджимуратовна	01.02.1969	Высшее СОГУ 1991	30	30			2021
67.	Кораева Алена Казбековна	06.10.1996	Высшее СОГУ 2018	3	3			2022
68.	Кудзоева Светлана Викторовна	22.03.1958	Высшее СОГУ 1983	45	34			2021
69.	Кузьменко Елена Валерьевна	23.12.1967	Высшее СОГУ 1990	31	29			2021
70.	Кцоева Белла Кайзеровна	17.05.1969	Высшее БГУ 1993	25	16			2022
71.	Кцоева Ксения Маратовна	30.11.1992	Высшее СОГУ 2015	3	1			
72.	Лагойда	04.07.1964	Высшее					2021

	Любовь Михайловна		СОГУ 2005	37	33			
73.	Лазаренкова Алена Евгеньевна	27.01.1987	высшее СОГПИ 2007	14	14	высшая	10.03.2022	2020
74.	Лосева Нонна Владиславовна	03.03.1965	Высшее СОГУ 1999	26	24			2020
75.	Майрамукаева Жанна Борисовна	11.05.1970	Высшее СОГУ 1993	34	29			2021
76.	Макаренко Таисия Эдуардовна	20.08.1971	Высшее СОГУ 1993	25	25	высшая	24.02.2022	2022
77.	Мельситова Татьяна Васильевна	13.09.1956	Высшее СОГУ 1978	43	24	высшая	02.04.2020	2020
78.	Мередов Максат Аширович	29.06.1987	СКГМИ 2011, СОГПИ 2014	8	8	высшая	28.06.2022	2020
79.	Метревели Оксана Маирбековна	01.07.1997	Высшее СОГУ 2023	4 м	4 м			
80.	Мкртчян Татев Сирекановна	17.03.1992	Высшее СОГУ 2015	7	7	первая	25.01.2023	2022
81.	Мкртычан Ованес Ервандович	15.01.1951	Высшее СКГМИ 1973	43	11			2018
82.	Моргачева Виктория Михайловна	29.11.1967	ВПУ1 РГУ 1995	34	34			2020
83.	Остаева Алана Валерьевна	22.01.2002	СОГУ 4 курс	3 м	3 м			
84.	Пилиев Георгий Владимирович	10.12.1999	Высшее СК ГМИ 2021	6 м	6 м			
85.	Пилиева Лиана Гивиевна	23.11.1965	Высшее ГПИ 1998	34	30			2021
86.	Плиева Аида Германовна	11.03.1999	Высшее СОГПИ 1921	1	1			
87.	Плиева Элиза Омаровна	03.09.1996	Высшее СОГУ 2018	3	3			
88.	Пруцкова Оксана Петровна	14.03.1973	Высшее СОГПИ 2009	30	29	высшая	25.01.2023	2022
89.	Рубаева Лиана Валерьевна	31.03.1983	Высшее СОГУ 2006	16	16	высшая	11.03.2019	2021
90.	Рубаева Виктория Витальевна	27.11.1986	Высшее СОГУ 2009	1	1			2022
91.	Санакоева Диана Вадиковна	02.06.1998	Высшее СОГПИ 2021	1	1			2020
92.	Саркисянц Елизавета Феликсовна	17.09.1996	Высшее СОГУ 2018	2	2			2022
93.	Сережко Елена Владимировна	22.02.1985	высшее СОГУ 2008	11	11			2021
94.	Скодтаева Залина Эльбрусевна	07.07.1988	высшее СОГУ 2010	11	11	первая	15.12.2021	2022
95.	Смирнова	03.05.1956	Высшее					2020

	Анна Григорьевна		СОГУ 1982	45	42			
96.	Созаонова Залина Михайловна	14.02.1968	ОПУ1 СОГПИ 2013	27	24	первая	27.05.2022	2021
97.	Соколенко Галина Григорьевна	12.01.1959	Высшее СОГУ 1992	39	30			2021
98.	Соскиева Диана Магомедовна	23.12.1991	Высшее КГУФКСТ	5	5			2018
99.	Соскиева Жанна Яковлевна	09.02.1965	Высшее СОГУ 1983	38	35	высшая	24.03.2020	2021
100.	Сугарова Изольда Юрьевна.	20.02.1965	Высшее СОГУ 1995	36	32			2021
101.	Султанова Лейла Хангулиевна	23.01.1990	Высшее СОГПИ 2019	4	2			2020
102.	Тасоева Олеся Валерьевна	23.11.1985	Высшее ЮОГУ 2008	10	7			2022
103.	Тахохова Светлана Хангериевна	10.02.1961	Высшее СОГУ 1983	38	38			2021
104.	Тедеев Астан Филиппович	10.03.1975	Высшее СОГУ 1997	24	13	первая	28.06.2022	2018
105.	Тедеева Галина Фёдоровна	13.06.1953	Высшее СОГУ 1975	46	46			
106.	Тедеева Тамара Ботазовна	22.03.1970	высшее Ю-ОГУ 1998	34	34	высшая	24.03.2020	2020
107.	Тибилова Элина Георгиевна	03.01.1979	Высшее СОГУ 2001	19	19			2021
108.	Тигиев Андрей Григорьевич	02.03.1983	Высшее СК ГМИ 2005	6	7 м			
109.	Томаева Лейла Владимировна	14.02.1964	Высшее СОГУ 1988	36	36			2021
110.	Тотиева Жанета Николаевна	30.04.1949	Высшее СОГУ 1975	53	53			2021
111.	Тотрова Анжела Юрьевна	09.07.1976	Высшее СОГУ 1999	17	6			2022
112.	Туаева Манана Вахтанговна	01.04.1975	Высшее ГГУ 1998	12	12	первая	23.12.2021	2022
113.	Туаллагова Светлана Евдокимовна	29.08.1966	Высшее СОГУ 1988	33	33	высшая	30.01.2023	2021
114.	Туаллагова Эльвира Албековна	30.01.1960	Высшее СОГУ 1983	37	37			2020
115.	Тулоева Залина Аликовна	06.10.1994	Высшее СОГПИ 2017	3	3			2019
116.	Фидарова Ирина Юрьевна	31.05.1969	Высшее СОГУ 1991	29	23			2020
117.	Хабаева Алана	29.07.1978	Высшее	17	7 м			2022

	Амурхановна		СК ГМИ 2004					
118.	Хайманова Эмма Ахсарбековна	29.04.1971	Высшее СОГУ 1994	30	28			2022
119.	Халитова Алия Ямилевна	25.08.1987	Высшее СГА 2011	5	2			2019
120.	Хлынцова Татьяна Николаевна	20.11.1960	Высшее СОГУ 1985	33	33	первая	08.02.2022	2021
121.	Хугаева Камилла Сергеевна	02.07.1999	Высшее СОГУ 2022	5м	5м			2022
122.	Цагараева Маргарита Георгиевна	19.05.1983	Высшее СОГУ 2006	15	15			2020
123.	Цакоева Марианна Владиславовна	11.07.2000	Высшее ЧПУ г.Грозный 2020	1	1			2022
124.	Цакоева Людмила Касполатовна	24.06.1969	Высшее СОГУ 2005	32	32			2021
125.	Цаллагова Альбина Георгиевна	02.02.1966	высшее СОГУ 2009	36	35			2020-музыка
126.	Цаллаева Лида Касполатовна	10.01.1968	Высшее СОГУ 1988	31	28			2021
127.	Цориева Лидия Магометовна	17.02.1955	Высшее СОГУ 1979	41	39	высшая	01.07.2022	2021
128.	Цуциев Олег Георгиевич	24.10.1988	Высшее СКГУ 2010	12	7			2020
129.	Цуциева Татьяна Николаевна	15.01.1954	Высшее СОГУ 1976	45	45			
130.	Цховребова Рената Шотаевна	08.09.1974	Высшее ПГУ 1996	24	24			2021
131.	Чельдиева Виктория Владимировна	22.11.1976	Ср. спец ВПУ 1995	25	25	высшая	25.03.2022	2021
132.	Шевченко Юлия Владимировна	08.10.1993	высшее СОГПИ 2016	4	4			2022
133.	Шульгина Валентина Михайловна	20.10.1968	Высшее СОГУ 1990	32	32	высшая	29.03.2018	2022
134.	Щербина Олег Юрьевич	13.07.1987	Ср. проф КСХТ 2006	2	6 м			
135.	Элбакидзе Лиана Романовна	09.10.1976	Высшее СОГУ 1998	7	2			

**Библиотечно-информационное обеспечение
Учебно-методическое обеспечение**

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	41722
Из него:	

учебники	31746
учебные пособия	1631
художественная литература	8569
справочный материал	276

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	5
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	140
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	210
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	210
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	16
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	81
Количество интерактивных досок	47
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	12
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	5
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	2
актовые и хореографические залы	4
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	9
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
помещения медицинского назначения	5
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с	14

детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	2
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	16

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева в 2022/2023 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС (НОО, ООО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор
образовательного учреждения



(подпись)

Цушиева Татьяна Николаевна
(Фамилия, имя, отчество)