

Справка
о результатах тренировочного тестирования в
формате ОГЭ
обучающихся МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева

г. Владикавказ

**Результаты и анализ тренировочного тестирования ОГЭ
обучающихся в МБОУ СОМШ №44 им. Кудзоева**

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых класса 10 декабря 2022 года проведено тренировочное диагностическое тестирование в формате ОГЭ по математике.

При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по математике.

Пояснительная записка

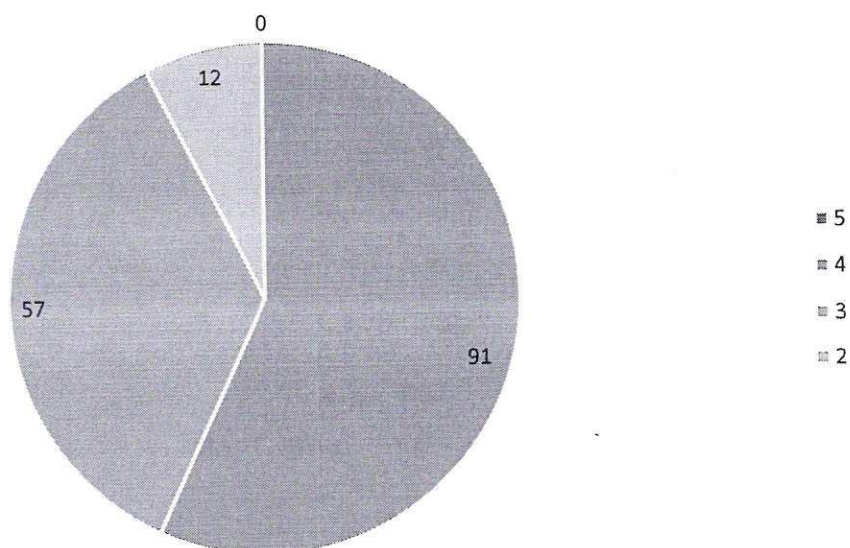
Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей. Первая содержит 20 заданий с кратким ответом. Вторая часть содержит 6 заданий с развернутым ответом.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 8 баллов, из которых не менее двух баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии (задания 16-20;24-26).

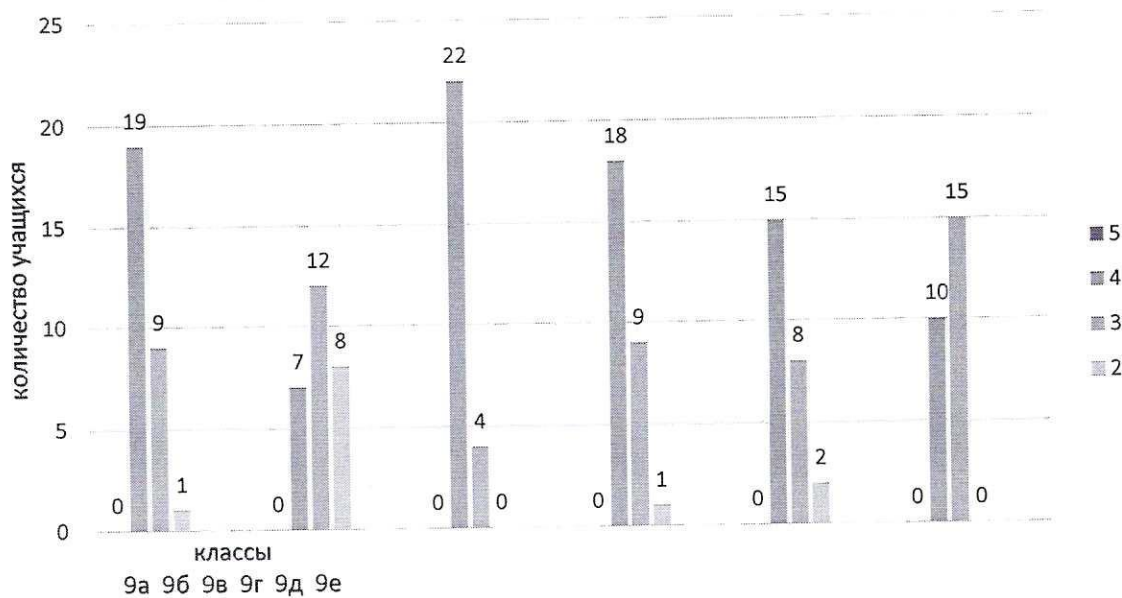
Итоги пробного экзамена

| Класс | Всего в классе | Выполнили | % выполнявших | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | СОУ | Ср/б |
|--------------|----------------|------------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 9а | 30 | 29 | 97 | 0 | 19 | 9 | 1 | 97 | 66 | 54 | 3,62 |
| 9б | 30 | 27 | 90 | 0 | 7 | 12 | 8 | 70 | 26 | 37 | 2,96 |
| 9в | 31 | 26 | 84 | 0 | 22 | 4 | 0 | 100 | 85 | 60 | 3,85 |
| 9г | 31 | 28 | 90 | 0 | 18 | 9 | 1 | 96 | 64 | 53 | 3,61 |
| 9д | 30 | 25 | 83 | 0 | 15 | 8 | 2 | 92 | 60 | 42 | 3,52 |
| 9е | 29 | 25 | 86 | 0 | 10 | 15 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,4 |
| ИТОГО | 181 | 160 | 88 | 0 | 91 | 57 | 12 | 93 | 57 | 50 | 3,5 |

результаты тестирования



Результаты пробного тестирования по классам



| № п/п | Основные проверяемые требования к математической подготовке | Коды пр. элем.сод. | Коды разделов элем.тр. | Уровень вып-ия | Уровень вып-ия в % |
|-------|--|--------------------|------------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1-8 | 1,7 | 136 | 85 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и | 1-8 | 1,7 | 134 | 84 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|----|
| | преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | | | | |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1-8 | 1,7 | 119 | 74 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1-8 | 1,7 | 89 | 56 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1-8 | 1,7 | 126 | 79 |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 1 | 148 | 93 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1,6 | 1 | 147 | 92 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять алгебраические преобразования | 1,2 | 1,2 | 136 | 85 |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 3 | 3 | 128 | 80 |
| 10 | Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики | 8 | 7,5 | 134 | 84 |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | 5 | 4 | 128 | 80 |
| 12 | Уметь строить и читать графики функций | 4 | 4 | 80 | 50 |
| 13 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 2 | 2 | 103 | 64 |
| 14 | Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 2 | 7 | 102 | 64 |
| 15 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 3,6 | 3 | 113 | 71 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими | 7 | 5 | 112 | 70 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|-----|
| | фигурами, координатами и векторами | | | | |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5 | 90 | 56 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5 | 99 | 62 |
| 19 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 6 | 97 | 61 |
| 20 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 7 | 7 | 81 | 51 |
| 21 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | | | 33 | 21 |
| 22 | Решать практические задачи на работу, сплавы, движение | | | 21 | 13 |
| 23 | Уметь строить и читать графики | | | 7 | 4 |
| 24 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | | | 2 | 1 |
| 25 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | | | 6 | 4 |
| 26 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | | | 1 | 0,6 |

график выполнения заданий

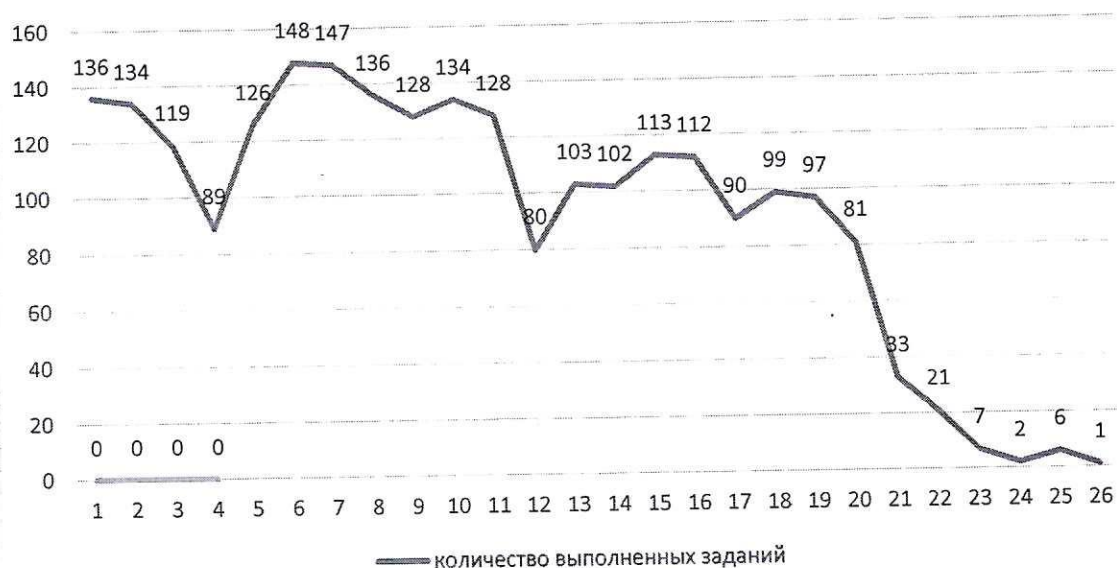
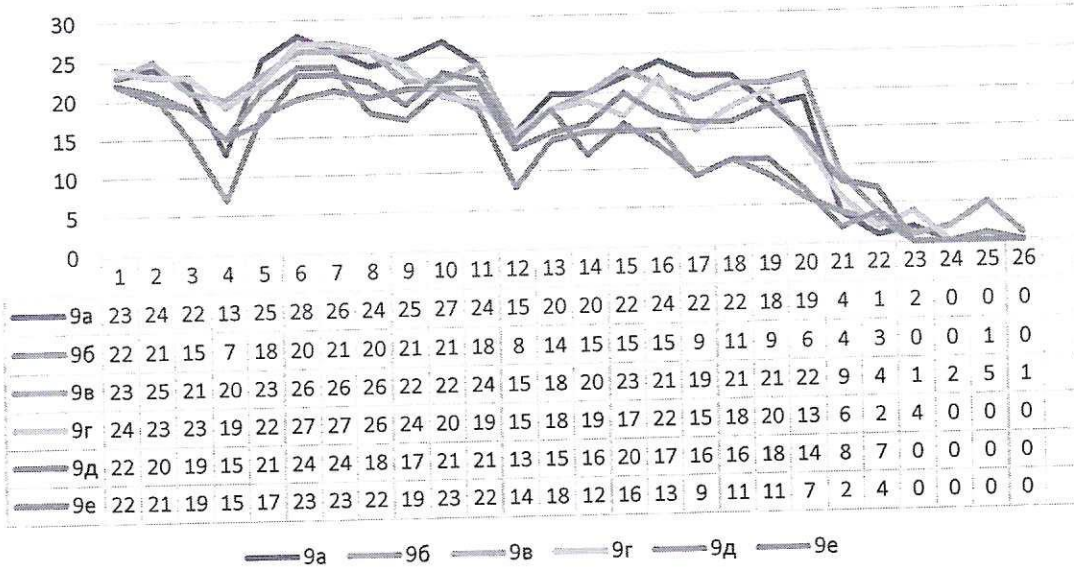


график выполнения заданий по классам



Рекомендации учителям математики:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, уделить внимание заданиям 4;12 и 17 .
3. Создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам.
5. Обратит внимание на индивидуальную работу с учениками 9б и 9е классов, имеющими более низкие результаты тестирования.
6. Уделять больше внимания разбору заданий второй части с наиболее сильными учащимися ,проявляющими повышенный интерес к предмету.
7. Уделять больше внимания приемам организации обратной связи на уроке.
8. Учителям математики учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
9. Своевременно проверять рабочие тетради для подготовки учащихся к ОГЭ.

Директор МБОУ СОМШ № 44

Цуциева Т.Н.

Ознакомлены:

Джусоева Р.И.

Макаренко Т.Э.

Тахохова С.Х.